

Simulazione d'Esame - Risposte

Set di simulazione A

Versione 1.2

ISTQB® Test Automation Strategy (TAS) Specialist Syllabus

Compatibile con il Syllabus versione 1.0

International Software Testing Qualifications Board



Avviso sul copyright

Avviso sul Copyright © International Software Testing Qualifications Board (di seguito chiamato ISTQB®).

ISTQB® è un marchio registrato di International Software Testing Qualifications Board.

Tutti i diritti riservati.

Gli autori dichiarano con la presente di trasferire il copyright a ISTQB®. Gli autori (come attuali titolari del copyright) e ISTQB® (come futuro titolare del copyright) hanno concordato le seguenti condizioni di utilizzo:

Possono essere copiati estratti di questo documento per un uso non commerciale se la fonte è riconosciuta.

Qualsiasi azienda Training Provider accreditata alla Formazione può utilizzare questa Simulazione d'Esame nei loro corsi di formazione se gli autori e ISTQB® sono riconosciuti come fonti e proprietari del copyright della Simulazione d'Esame, e a condizione che qualsiasi pubblicità di tale corso di formazione sia fatta dopo che l'accreditamento ufficiale dei materiali di formazione è stato ricevuto da un Member Board riconosciuto da ISTQB®.

Qualsiasi individuo o gruppo di individui può utilizzare questa Simulazione d'Esame negli articoli e nei libri, a condizione che gli autori e ISTQB® siano riconosciuti come fonti e possessori del copyright della Simulazione d'Esame.

È proibito qualsiasi altro utilizzo di questa Simulazione d'Esame senza prima avere ottenuto l'approvazione scritta di ISTQB®.

Qualsiasi Member Board riconosciuto da ISTQB® può tradurre questa Simulazione d'Esame a condizione di riprodurre il sopra menzionato Avviso di Copyright nella versione tradotta della Simulazione d'Esame.

Responsabilità del documento

Exam Working Group ISTQB® è responsabile di questo documento.

Questo documento è mantenuto da un team dedicato di ISTQB®, che consiste nei Syllabus Working Group e nell'Exam Working group.

Riconoscimenti

Questo documento è stato prodotto da un core team di ISTQB®: Andrew Pollner (Chair), Péter Földházi, Patrick Quilter, Gergely Ágnecz, Armin Born e Jan Giesen.

Il core team ringrazia il team di review Exam Working Group, il Syllabus Working Group e i Member Board per i loro suggerimenti e contributi. La revisione tecnica è stata effettuata da Judy McKay e Gary Mogyorodi.

Traduzione italiana a cura di ITA-STQB (www.ita-stqb.org) – info@ita-stqb.org

Revisione della traduzione italiana a cura di: Raffaele Bozzini, Salvatore Reale.

Cronologia delle revisioni

Simulazione d'esame - Modello di layout delle domande utilizzato: Versione 2.9 Data: 10 agosto 2022

Versione		Osservazioni
1.0	03/05/2024	Rilascio GA
1.1	04/07/2024	Risposte alle domande Q1 e Q27 corrette nella tabella delle risposte corrette.
1.2	15/10/2024	Correzione delle risposte: #1, #3, #4, #8, #19, #21, #22, #23, #25, #26, #28, #40

Indice

Avviso sul copyright	2
Cronologia delle revisioni	3
Indice	4
Introduzione	5
Scopo del presente documento	5
Istruzioni	5
Tabella riassuntiva delle Risposte	6
Risposte	7
1	7
2	7
3	8
4	9
5	9
6	10
7	10
8	10
9	11
10	11
11	11
12	12
13	12
14	12
15	13
16	13
17	13
18	13
19	14
20	15
21	15
22	16
23	16
24	16
25	17
26	18
27	18
28	19
29	19
30	20
31	20
32	21
33	21
34	21
35	22
36	22
37	23
38	23
39	24
40	25

Introduzione

Scopo del presente documento

Le domande di questa simulazione, le risposte e le relative giustificazioni associate alle domande di questa simulazione d'esame sono state create da un team di esperti in materia e da scrittori esperti di domande, con l'obiettivo di:

Supportare i Member Board e l'Exam Board ISTQB® nelle loro attività di scrittura delle domande.
Fornire ai Training Provider e ai candidati all'esame esempi di domande d'esame.

Queste domande non possono essere utilizzate senza essere modificate in nessun esame ufficiale.

Si noti che gli esami reali possono includere un'ampia varietà di domande, e questa simulazione d'esame **non** intende includere esempi di tutti i possibili tipi, stili o lunghezze di domande; inoltre, questa simulazione d'esame può essere più difficile oppure meno difficile di qualsiasi esame ufficiale.

Istruzioni

In questo documento potete trovare:

- Tabella delle Risposte, includendo per ogni risposta corretta:
 - Livello di conoscenza (Livello K), obiettivo di apprendimento (LO) e valore del punteggio
- Insieme di risposte, includendo per tutte le domande:
 - Risposta corretta
 - Giustificazione per ogni opzione di risposta
 - Livello di conoscenza (Livello K), obiettivo di apprendimento (LO) e valore del punteggio
- Insieme di risposte aggiuntive, includendo per tutte le domande [non si applica a tutte le simulazioni d'esame]:
 - Risposta corretta
 - Giustificazione per ogni opzione di risposta
 - Livello di conoscenza (Livello K), obiettivo di apprendimento (LO) e valore del punteggio

Le domande sono contenute in un documento separato

Tabella riassuntiva delle Risposte

Numero della domanda (#)	Risposta corretta	LO	Livello K	Punti
1	a, d	CT-TAS-1.1.1	K2	1
2	c	CT-TAS-1.1.2	K2	1
3	c	CT-TAS-1.1.2	K2	1
4	c	CT-TAS-1.1.2	K2	1
5	b	CT-TAS-1.1.3	K2	1
6	a	CT-TAS-2.1.1	K2	1
7	d	CT-TAS-2.1.2	K2	1
8	c	CT-TAS-2.1.3	K2	1
9	a, d	CT-TAS-2.2.1	K2	1
10	b	CT-TAS-3.1.1	K2	1
11	a	CT-TAS-3.1.2	K3	2
12	b, d	CT-TAS-3.1.3	K2	1
13	c, e	CT-TAS-3.2.1	K2	1
14	b	CT-TAS-3.2.2	K2	1
15	d	CT-TAS-3.2.3	K3	2
16	c	CT-TAS-3.3.1	K2	1
17	a	CT-TAS-3.3.2	K2	1
18	b	CT-TAS-3.3.3	K2	1
19	a	CT-TAS-4.1.1	K2	1
20	b	CT-TAS-4.1.2	K2	1

Numero della domanda (#)	Risposta corretta	LO	Livello K	Punti
21	d	CT-TAS-4.1.3	K2	1
22	d	CT-TAS-4.2.1	K2	1
23	d	CT-TAS-4.2.1	K2	1
24	b	CT-TAS-4.2.2	K2	1
25	c	CT-TAS-4.2.3	K2	1
26	d	CT-TAS-4.3.1	K2	1
27	a	CT-TAS-4.3.2	K2	1
28	b	CT-TAS-4.3.3	K2	1
29	c	CT-TAS-5.1.1	K3	2
30	b, d	CT-TAS-5.1.1	K3	2
31	b	CT-TAS-5.2.1	K2	1
32	d	CT-TAS-5.3.1	K3	2
33	c	CT-TAS-5.3.2	K3	2
34	d	CT-TAS-5.3.2	K3	2
35	a	CT-TAS-5.4.1	K2	1
36	c	CT-TAS-6.1.1	K2	1
37	c	CT-TAS-6.1.1	K2	1
38	b	CT-TAS-6.1.2	K2	1
39	b	CT-TAS-6.2.1	K3	2
40	d	CT-TAS-6.2.1	K3	2

Risposte

Numero della domanda (#)	Risposta corretta	Spiegazione / Motivazione	Obiettivo didattico (LO)	Livello K	Numero di punti
1	a, d	a) È corretto. Come per qualsiasi automazione, la ripetibilità è uno dei principali vantaggi. b) Non è corretto. Le risorse possono influire sull'intero progetto, non solo sulla test automation c) Non è corretto. Se ben implementato, non è richiesta una manutenzione continua d) È corretto. I casi di test automatizzati sono in grado di eseguire script in un modo che sarebbe complicato o difficile (ad esempio se sono necessari tempi cruciali) per un essere umano e) Non corretto. La test automation fornisce un feedback più rapido	CT-TAS-1.1.1	K2	1
2	c	a) Non è corretto. Non è necessario che la test automation funzioni allo stesso modo b) Non è corretto. I dati di test devono essere indipendenti dai controlli per garantire la flessibilità c) È corretto. Questo è spiegato nel capitolo 1.1.2 d) Non è corretto. Potrebbero esserci test manuali che non possono essere automatizzati o in cui lo sforzo di test automation supererebbe il valore derivato	CT-TAS-1.1.2	K2	1

Numero della domanda (#)	Risposta corretta	Spiegazione / Motivazione	Obiettivo didattico (LO)	Livello K	Numero di punti
3	c	a) È in linea con il fattore di successo TAF "Reportistica dei test definita e implementata" menzionato nel capitolo 1.1.2, che sottolinea l'importanza di documentare e comunicare in modo efficace i risultati dei test. b) Questo approccio corrisponde direttamente al fattore di successo "Facile risoluzione dei problemi" descritto nel capitolo 1.1.2. È fondamentale per la manutenibilità, poiché consente ai tester di identificare e risolvere rapidamente i problemi relativi ai test falliti. c) Corretto - La creazione di una test automation che rispecchi fedelmente la struttura dell'interfaccia utente NON è raccomandata, poiché rende i test sensibili alle modifiche dell'interfaccia utente, riducendo la manutenibilità. Un TAF dovrebbe utilizzare interfacce più stabili o livelli di astrazione per interagire con il sistema in fase di test. d) Errato - L'aggiornamento e la manutenzione regolari degli script di test automatizzati sono fondamentali per il successo a lungo termine di un TAF, garantendo che i test rimangano pertinenti ed efficaci man mano che il sistema in fase di test evolve.	CT-TAS-1.1.2	K2	1

Numero della domanda (#)	Risposta corretta	Spiegazione / Motivazione	Obiettivo didattico (LO)	Livello K	Numero di punti
4	c	a) Non è corretto. Ciò facilita la testabilità del SUT, che è un fattore chiave di successo menzionato nel capitolo 1.1.2. b) Non è corretto. Un framework di test automation (TAF) ben documentato e di facile manutenzione è elencato come fattore di successo nel capitolo 1.1.2. c) È corretto. La definizione delle priorità delle sfide non è menzionata come fattore di successo. Infatti, iniziare dagli aspetti più impegnativi potrebbe potenzialmente ostacolare il successo del progetto. d) Non corretto. La formulazione di una strategia completa di test automation è esplicitamente menzionata come fattore di successo nel capitolo 1.1.2.	CT-TAS-1.1.2	K2	1
5	b	a) Non è corretto. Probabilmente non fornirà un elevato ritorno sull'investimento data la sua natura limitata b) È corretto. Un'applicazione standard matura avrà probabilmente una lunga durata e un buon ritorno sull'investimento (ROI) nella test automation c) Non è corretto. La test automation può essere fragile se applicata a software instabile d) Non è corretto. I ritardi nei progetti non sono solitamente attribuiti alla mancanza di test automation	CT-TAS-1.1.3	K2	1

Numero della domanda (#)	Risposta corretta	Spiegazione / Motivazione	Obiettivo didattico (LO)	Livello K	Numero di punti
6	a	a) È corretto. Un progetto software complesso rappresenta un rischio da assegnare a un fornitore esterno se le risorse aziendali vengono trasferite ad altri progetti b) Non è corretto. Il rischio è minimo se le risorse aziendali dispongono del know-how necessario c) Non è corretto. Avere le competenze all'interno dell'organizzazione consente di svolgere il lavoro d) Non è corretto. Il costo dell'hardware e del software è a carico del fornitore esterno	CT-TAS-2.1.1	K2	1
7	d	a) Non è corretto. La licenza va pagata in anticipo, indipendentemente dal fatto che venga utilizzata o meno. b) Non è corretto. Anche se ci possono essere molti utenti, solo un utente alla volta può utilizzare una licenza flottante c) Non è corretto. La licenza non può essere modificata d) È corretto. Una licenza flottante offre flessibilità in termini di chi la utilizza e dove viene utilizzata	CT-TAS-2.1.2	K2	1
8	c	a) Non è corretto. I costi hardware e di licenza dovrebbero influenzare la strategia di implementazione e il TAS. b) Non è corretto. I vincoli temporali influenzano fortemente la strategia di implementazione e il TAS c) È corretto. Il numero di TAS non influenza la strategia di implementazione della test automation e il TAS d) Non è corretto. La manutenzione è un fattore di costo per la strategia di implementazione. Un TAS dovrebbe essere sviluppato tenendo conto di questo aspetto	CT-TAS-2.1.3	K2	1

Numero della domanda (#)	Risposta corretta	Spiegazione / Motivazione	Obiettivo didattico (LO)	Livello K	Numero di punti
9	a, d	a) È corretto. Un TAE dovrebbe avere una solida conoscenza tecnica dei diversi cicli di vita dello sviluppo software. b) Non è corretto. Non è necessario sapere tutto ed essere troppo sicuri di sé. c) Non è corretto. I TAE dovrebbero essere in grado di lavorare insieme per migliorare la qualità. d) È corretto. Il lavoro di squadra e le capacità comunicative sono importanti per i TAE. e) Non è corretto. Il progetto ha già un responsabile dei test e ha bisogno di altri TAE, non di un altro responsabile.	CT-TAS-2.2.1	K2	1
10	b	a) Non è corretto. Solo 2B ha la corrispondenza corretta b) È corretto. c) Non è corretto. Solo 4A ha la corrispondenza corretta d) Non è corretto. Solo 3D ha la corrispondenza corretta	CT-TAS-3.1.1	K2	1
11	a	a) È corretto. Ogni affermazione è corretta b) Non è corretto. Le affermazioni 3, 5 e 8 sono negazioni delle affermazioni vere c) Non è corretto. Le affermazioni 3, 5 e 8 sono negazioni delle affermazioni vere d) Non è corretto. Le affermazioni 3, 5 e 8 sono negazioni delle affermazioni vere	CT-TAS-3.1.2	K3	2

Numero della domanda (#)	Risposta corretta	Spiegazione / Motivazione	Obiettivo didattico (LO)	Livello K	Numero di punti
12	b, d	a) Non è corretto. Il risparmio delle risorse del tester non è un vantaggio dello shift right b) È corretto. L'ambito della test automation può essere migliorato grazie al feedback degli utenti e alle prestazioni effettive dell'applicazione. c) Non corretto. Spostare i test in avanti è l'approccio shift-left d) È corretto. Con lo shift right i team possono ottenere un feedback più tempestivo dagli utenti finali e migliorare il SUT e la copertura sulla base di tale feedback e) Non corretto. Le versioni canary non sono specifiche per la test automation	CT-TAS-3.1.3	K2	1
13	c, e	a) Non è corretto. Convertire l'architettura del SUT per la test automation non è una decisione valida da prendere b) Non è corretto. Non è consigliabile eliminare i test esistenti e reimplementarli c) È corretto. Aumentare i test di integrazione per rilevare i difetti in anticipo è una best practice per la test automation d) Non è corretto. I test dei componenti possono rilevare i difetti molto prima, quindi è sempre consigliabile scriverli e) È corretto. Aumentare la copertura dei test dei componenti aumenta anche la fiducia nella qualità. È una best practice	CT-TAS-3.2.1	K2	1
14	b	a) Non è corretto. Un modello di sviluppo sequenziale potrebbe anche essere tecnico b) È corretto. Vedi capitolo 3.2.2 c) Non è corretto. La test automation non semplifica la stima dello sforzo di test d) Non è corretto. La test automation potrebbe anche essere eseguita in modo errato e quindi non soddisfare questo principio	CT-TAS-3.2.2	K2	1

Numero della domanda (#)	Risposta corretta	Spiegazione / Motivazione	Obiettivo didattico (LO)	Livello K	Numero di punti
15	d	a), b) e c) non sono corrette. Tutte e tre queste considerazioni seguono le migliori pratiche DevOps relative alla test automation d) È corretto. Una sostituzione dovrebbe essere effettuata solo dopo che un progetto pilota ha dimostrato che i vantaggi sono superiori al tempo investito nella sostituzione dello strumento esistente	CT-TAS-3.2.3	K3	2
16	c	a) Non è corretto. Un caso di test ripetibile non è più facile da implementare rispetto a qualsiasi altro caso di test b) Non è corretto. Questo tipo di caso di test è il migliore da automatizzare in termini di ROI c) È corretto. Un caso di test che verrà eseguito più volte avrà un ROI elevato d) Non è corretto. Non è certo che questo caso di test sia stato eseguito in precedenza	CT-TAS-3.3.1	K2	1
17	a	a) È corretto. Vedi capitolo 3.3.2, punto tre b) Non è corretto. Non si tratta di una vera sfida che solo la test automation può affrontare c) Non è corretto. Non si tratta di una sfida per la test automation. Si tratta di una limitazione della test automation d) Non è corretto. Non sarebbe una buona idea automatizzare cose che non sono chiaramente definite	CT-TAS-3.3.2	K2	1
18	b	a), c) e d) non sono corretti. Queste situazioni non sarebbero difficili da automatizzare b) È corretto. Vedi capitolo 3.3.3 punto 1	CT-TAS-3.3.3	K2	1

Numero della domanda (#)	Risposta corretta	Spiegazione / Motivazione	Obiettivo didattico (LO)	Livello K	Numero di punti
19	a	a) È corretto. Questa opzione riflette accuratamente i vantaggi della test automation descritti nel capitolo 4.1.1. L'esecuzione parallela dei test riduce il tempo complessivo di esecuzione dei test, mentre i test anticipati (approccio shift-left) aiutano a identificare e risolvere i problemi più rapidamente nel processo di sviluppo. b) Non è corretto. La test automation non riduce necessariamente lo sforzo necessario per sviluppare i casi di test. Infatti, la creazione di test automatizzati richiede spesso uno sforzo iniziale maggiore rispetto allo sviluppo manuale dei casi di test. c) Non è corretto. Sebbene questa affermazione sia parzialmente vera, non coglie appieno il vantaggio principale della test automation nella riduzione del time-to-market. La riduzione del tempo dedicato ai test manuali è un mezzo per ottenere una consegna più rapida sul mercato, non il meccanismo principale. d) Non corretto. Sebbene la test automation possa coprire più combinazioni di dati, questo da solo non spiega direttamente in che modo contribuisce a velocizzare l'immissione di un prodotto sul mercato. L'attenzione dovrebbe concentrarsi sugli aspetti di risparmio di tempo dell'automazione.	CT-TAS-4.1.1	K2	1

Numero della domanda (#)	Risposta corretta	Spiegazione / Motivazione	Obiettivo didattico (LO)	Livello K	Numero di punti
20	b	a) Non è corretto. Sebbene possano esserci delle lacune nella test automation, questo non è il motivo principale per automatizzare i test di conferma. b) È corretto. Si sta cercando di garantire che la correzione di un difetto funzioni e che la correzione non si rompa in seguito o vada persa a causa di un problema di gestione della configurazione c) Non corretto. Il tempo impiegato per individuare un difetto dovrebbe essere giustificato dalla gravità del difetto stesso d) Non corretto. Si tratta di un effetto collaterale e, sebbene non verifichi l'intero processo di gestione della configurazione, garantisce che la correzione non vada persa per qualche motivo	CT-TAS-4.1.2	K2	1
21	d	a) Non è corretto. Il test di failover viene utilizzato principalmente per testare il ripristino del sistema in caso di guasto hardware, non specificamente per gli aggiornamenti software. b) Non corretto. Sebbene i test di backup e ripristino siano importanti per gli aggiornamenti software, non rappresentano l'approccio PIÙ adatto per testare il processo di aggiornamento stesso c) Non corretto. I test di sicurezza sono fondamentali, ma non sono l'obiettivo principale quando si testa uno scenario di aggiornamento software d) Corretto. La revisione della documentazione operativa è l'approccio PIÙ adatto per testare uno scenario di aggiornamento software. Assicura che la documentazione sia aggiornata per riflettere la nuova versione, il che è fondamentale per la manutenzione e il funzionamento del software dopo un aggiornamento	CT-TAS-4.1.3	K2	1

Numero della domanda (#)	Risposta corretta	Spiegazione / Motivazione	Obiettivo didattico (LO)	Livello K	Numero di punti
22	d	a) Non è corretto. Questa opzione include erroneamente "persone" invece di "strumenti". b) Non è corretto. Questa opzione include erroneamente "licenze software" e omette "ambiente di prova". c) Non corretto. Questa opzione include erroneamente "requisiti" invece di "accesso all'applicazione". d) È corretto. Questa opzione elenca correttamente tutti gli elementi menzionati nel capitolo 4.2.1 per una buona strategia di implementazione della test automation	CT-TAS-4.2.1	K2	1
23	d	a) Non è corretto. La configurazione dell'ambiente di test è un fattore cruciale per lo sviluppo e l'implementazione di un TAS, al fine di garantire che gli script di test automatizzati possano essere eseguiti in più ambienti con modifiche minime b) Non corretto. È importante comprendere le licenze degli strumenti di test, in particolare per gli strumenti commerciali, per garantire un accesso corretto in diversi ambienti di test c) Non corretto. Una posizione centrale per l'archiviazione e la gestione degli script di test automatizzati è essenziale per garantire l'accessibilità da più ambienti di test d) È corretto. Le tecniche di progettazione manuale dei casi di test non sono direttamente correlate allo sviluppo e all'implementazione di TAS. Sebbene la progettazione dei casi di test sia importante per il test complessivo, non è specifica per l'implementazione di soluzioni di test automatizzati	CT-TAS-4.2.1	K2	1
24	b	a), c) e d) non sono corretti. Si tratta di rischi tipici dei progetti di implementazione, non di rischi tecnici b) È corretto. Parole chiave definite in modo errato possono portare a casi d'uso mancanti o verificati in modo errato	CT-TAS-4.2.2	K2	1

Numero della domanda (#)	Risposta corretta	Spiegazione / Motivazione	Obiettivo didattico (LO)	Livello K	Numero di punti
25	c	a) Non è corretto. Sebbene sia importante disporre di una procedura di implementazione documentata, non è il fattore PIÙ importante per mitigare i rischi di implementazione. La gestione della configurazione del TAS stesso è più cruciale per la mitigazione dei rischi b) Non è corretto. La pianificazione della distribuzione durante le ore non di punta non è esplicitamente menzionata come fattore critico per mitigare i rischi di distribuzione. Sebbene la tempistica possa essere importante, non è fondamentale quanto una corretta gestione della configurazione del TAS c) È corretto. Questo è il fattore più importante per mitigare i rischi di implementazione della test automation. La gestione della configurazione garantisce il controllo delle versioni, la tracciabilità delle modifiche e una documentazione adeguata, elementi fondamentali per il successo delle implementazioni e la mitigazione dei rischi d) Non corretto. Questo non è il fattore PIÙ importante per mitigare i rischi di implementazione. È un passo necessario per eseguire i test, ma non affronta le questioni fondamentali del controllo delle versioni e della gestione delle modifiche che la gestione della configurazione fornisce	CT-TAS-4.2.3	K2	1

Numero della domanda (#)	Risposta corretta	Spiegazione / Motivazione	Obiettivo didattico (LO)	Livello K	Numero di punti
26	d	a) Non è corretto. Gli strumenti sono una componente fondamentale dell'ambiente di test automation e vengono utilizzati per vari scopi, tra cui la test automation dell'interfaccia utente, il test delle API e il monitoraggio. b) Non corretto. Il sistema in prova (SUT) è una componente fondamentale dell'ambiente di test, come indicato nel programma. c) Non corretto. Le suite di test vengono eseguite nell'ambiente di test e sono definite come componenti nel programma. d) È corretto. Il TAA aiuta a derivare i requisiti per il TAF, che è un componente dell'ambiente di test automation	CT-TAS-4.3.1	K2	1
27	a	a) È corretto. La rete, l'interfaccia con il SUT (ad es. browser) e le macchine host sono componenti infrastrutturali principali b) Non è corretto. Il codice non è un componente principale dell'infrastruttura c) Non è corretto. Un proxy non è un componente infrastrutturale principale per la test automation, anche se ciò non ne esclude l'utilizzo d) Non corretto. Il codice non è un componente infrastrutturale principale	CT-TAS-4.3.2	K2	1

Numero della domanda (#)	Risposta corretta	Spiegazione / Motivazione	Obiettivo didattico (LO)	Livello K	Numero di punti
28	b	a) Non è corretto. Si tratta di un approccio valido. L'automazione del browser può essere utilizzata per i test dell'interfaccia utente, mentre le API possono essere utilizzate per i test di interazione con il database, in linea con le considerazioni sull'interfaccia menzionate nel capitolo 4.3.3. b) È corretto. Questa affermazione è errata. Il TAA è un progetto di alto livello e non viene utilizzato per definire le condizioni di test. Le condizioni di test devono essere derivate dai requisiti e da altri documenti di base dei test. c) Non è corretto. Il test dei contratti è un metodo valido per verificare la compatibilità tra due sistemi, come l'applicazione web e il database in questo scenario. d) Non è corretto. Il test dell'interfaccia utente su diversi dispositivi e piattaforme è una considerazione valida per definire i requisiti dell'interfaccia, come menzionato nel capitolo 4.3.3	CT-TAS-4.3.3	K2	1
29	c	a), b) e d) non sono corretti. a) e b) sono inferiori a 1,00 mentre d) ha superato il punto di svolta, già raggiunto in c) c) È corretto. Il punto di svolta è lo sprint in cui il ROI cumulativo raggiunge 1,00	CT-TAS-5.1.1	K3	2

Numero della domanda (#)	Risposta corretta	Spiegazione / Motivazione	Obiettivo didattico (LO)	Livello K	Numero di punti
30	b, d	Considerare: 1. Si tratta di un risparmio 2. Questo è un investimento 3. Questo è un investimento 4. Questo è un risparmio 5. Questo è un investimento 6. Questo è un risparmio Quindi: a) Non è corretto b) È corretto c) Non è corretto d) È corretto e) Non è corretto	CT-TAS-5.1.1	K3	2
31	b	a) Non è corretto. Il numero di casi di test automatizzati indica lo stato di avanzamento dell'automazione dei casi di test, ma non è correlato ai requisiti b) È corretto. È l'unico parametro relativo alla copertura dei requisiti c) Non è corretto. Il rapporto di esito positivo/negativo dell'esecuzione dei test non è correlato ai requisiti d) Non corretto. La copertura del codice non indica la copertura dei requisiti, ma piuttosto la percentuale di codice di produzione coperta dai test dei componenti	CT-TAS-5.2.1	K2	1

Numero della domanda (#)	Risposta corretta	Spiegazione / Motivazione	Obiettivo didattico (LO)	Livello K	Numero di punti
32	d	a) Non è corretto. Le politiche e le prassi si concentrano sulle linee guida e sui processi di sviluppo seguiti, insieme alla documentazione che contiene tali raccomandazioni. b) Non è corretto. I progetti di test automation attivi esistenti si concentrano sui componenti TAS che possono essere sfruttati c) Non corretto. Gli strumenti e le licenze esistenti non si concentrano sui dati di test specifici del progetto d) È corretto. L'utilizzo degli stessi dati di test in un determinato ambiente di test può causare problemi ai tester, pertanto si consiglia di creare un set di dati dedicato o un ambiente di test specifico per la test automation	CT-TAS-5.3.1	K3	2
33	c	a) Non è corretto. Il supporto della direzione riguarda l'adesione da parte della direzione, non da parte dei TAE. b) Non è corretto. La maturità del progetto si concentra sulla struttura complessiva del team e sulle sue pratiche c) È corretto. Le conoscenze e l'esperienza rilevante del team riguardano le sfide individuali, come l'apprendimento di nuove tecnologie attraverso la formazione d) Non corretto. La creazione di una nuova architettura non è una caratteristica del progetto. Si tratta di un'attività di ingegneria.	CT-TAS-5.3.2	K3	2
34	d	a), b) e c) non sono corretti. Queste caratteristiche qualitative non sono trattate nel compito. d) È corretto. La completezza funzionale riguarda la funzionalità che copre tutte le attività specificate e gli obiettivi dell'utente	CT-TAS-5.3.2	K3	2

Numero della domanda (#)	Risposta corretta	Spiegazione / Motivazione	Obiettivo didattico (LO)	Livello K	Numero di punti
35	a	a) È corretto. Lo scopo della test automation non ruota attorno all'ambito dello sviluppo del prodotto b), c) e d) non sono corretti. Tutti e tre possono essere presi in considerazione da un responsabile della test automation strategica dopo aver analizzato un rapporto sulla test automation	CT-TAS-5.4.1	K2	1
36	c	a) Non è corretto. I costi di transizione descrivono i costi associati al passaggio dai casi di test manuali a quelli automatizzati b) Non corretto. La condivisione dei dati si verifica quando i casi di test utilizzano gli stessi dati e le stesse fonti di dati c) È corretto. La sovrapposizione funzionale si verifica quando gli sviluppatori di script di test ripetono il codice all'interno di più casi di test d) Non corretto. L'interdipendenza dei test descrive il modo in cui alcuni test dipendono dall'ordine di esecuzione. Alcuni test possono essere eseguiti solo dopo che altri test sono stati eseguiti	CT-TAS-6.1.1	K2	1

Numero della domanda (#)	Risposta corretta	Spiegazione / Motivazione	Obiettivo didattico (LO)	Livello K	Numero di punti
37	c	a) Non è corretto. Le licenze degli strumenti di test potrebbero non essere necessarie se si utilizzano strumenti open source b) Non corretto. La copertura dei test dei componenti non è correlata al passaggio dai test manuali a quelli automatizzati c) È corretto. La copertura può essere utilizzata per vedere a che punto è l'organizzazione in termini di funzionalità coperte dai test e dove può migliorare con la test automation d) Non corretto. I sistemi CI/CD non sono essenzialmente collegati alla transizione dei casi di test da manuali ad automatizzati	CT-TAS-6.1.1	K2	1
38	b	a) Non è corretto. Gli strumenti di orchestrazione della compilazione vengono utilizzati per pianificare ed eseguire le pipeline b) È corretto. Le pipeline sono un insieme di procedure che controllano il processo di build. È possibile aggiungere un passaggio alla sequenza della pipeline per il test dell'interfaccia utente c) Non corretto. Un test harness copre il TAF ma non fa parte del CI/CD d) Non corretto. Il repository di codice all'interno del CI/CD è in genere responsabile della memorizzazione del codice dell'applicazione	CT-TAS-6.1.2	K2	1

Numero della domanda (#)	Risposta corretta	Spiegazione / Motivazione	Obiettivo didattico (LO)	Livello K	Numero di punti
39	b	a) Non è corretto. Un solo account utente non è sufficiente per eseguire correttamente i test. Evitare le pagine non è un'opzione. L'aggiunta di hardware comporta un aumento dei costi. Questa dovrebbe essere l'ultima risorsa b) È corretto. Queste modifiche automatizzerebbero i passaggi relativi all'account utente, renderebbero la home page più gestibile in caso di modifiche e garantirebbero la massima velocità di compilazione includendo solo i casi di test automatizzati necessari c) Non corretto. I dati virtualizzati non garantiscono la sincronizzazione con tutte le versioni dell'applicazione. Gli sviluppatori devono poter modificare il codice secondo necessità. Un caso di test automatizzato nella pipeline CI/CD non è sufficiente d) Non è corretto. Il team di test dovrebbe cercare di essere autosufficiente e avvalersi di altri team solo come ultima risorsa. L'aggiunta di TAE prima di adeguare la modularizzazione degli script di test non è scalabile. I test dell'interfaccia utente dovrebbero essere utilizzati nelle pipeline CI/CD	CT-TAS-6.2.1	K3	2

Numero della domanda (#)	Risposta corretta	Spiegazione / Motivazione	Obiettivo didattico (LO)	Livello K	Numero di punti
40	d	Considerare: La documentazione deve essere mantenuta aggiornata in base alle modifiche recenti Le suite di test non superate devono essere controllate e corrette e i test non superati devono essere corretti in base alle modifiche È inoltre necessario annotare ulteriori miglioramenti per il futuro La documentazione deve essere aggiornata anche in caso di modifiche al TAS Le modifiche alle dipendenze devono essere esaminate prima dell'implementazione Pertanto: a) Non è corretto b) Non è corretto c) Non è corretto d) È corretto	CT-TAS-6.2.1	K3	2