



QUESTIONARIO DI PROVA A

ISTQB® Livello Foundation – Versione 2018



VERSIONE 1.1 CON RISPOSTE E SPIEGAZIONI

DOMANDA 1

K1

PUNTI: 1

Quale delle seguenti è la migliore descrizione di una condizione di test

- a) Un attributo di un componente o sistema specificato (o implicito) dalla documentazione dei requisiti.
- b) Un aspetto della base di test che è pertinente per raggiungere obiettivi di test specifici.
- c) La capacità del prodotto software di fornire funzioni che soddisfino le esigenze dichiarate e implicite quando il software viene utilizzato in determinate condizioni.
- d) La percentuale di tutti i risultati di una singola condizione che influenzano in modo indipendente un risultato decisionale che è stato esercitato da una suite di test case.

Selezionare una risposta.

FL-1.x (K1) Parole Chiave Capitolo1

Spiegazione

- a) Non Corretta– Definizione di feature in base al Glossario.
- b) **Corretta**– Dal Glossario.
- c) Non Corretta– Definizione di funzionalità in base al Glossario.
- d) Non Corretta– Definizione di copertura delle decisioni in condizioni modificate in base al Glossario.

DOMANDA 2

K1

PUNTI: 1

Quale delle seguenti affermazioni è un valido obiettivo per il testing?

- a) Determinare se sono stati eseguiti abbastanza test dei componenti all'interno dei test di sistema.
- b) Trovare il maggior numero possibile di guasti in modo che i difetti possano essere identificati e corretti.
- c) Dimostrare che tutti i possibili difetti sono stati identificati.
- d) Dimostrare che eventuali difetti rimanenti non causeranno guasti.

Selezionare una risposta.

FL-1.1.1 (K1) Identificare gli obiettivi tipici del testing

Spiegazione

- a) Non Corretta– Il testing dei component non è parte del testing di sistema.
- b) **Corretta**– Vedi Syllabo 2018
- c) Non Corretta– Il principio #1 afferma che un test esaustivo è impossibile, quindi non si può mai dimostrare che tutti i difetti siano stati identificati.
- d) Non Corretta– Per valutare se un difetto causerà un guasto o meno, è necessario prima rilevare il difetto. Dire che nessun difetto rimanente causerà un errore, implicitamente significa che tutti i difetti sono stati trovati. Questo contraddice il Principio #1.

DOMANDA 3

K2

PUNTI: 1

Quale delle seguenti affermazioni descrive correttamente la differenza tra testing e debugging?

- a) Il testing identifica la fonte dei difetti; il debugging analizza i difetti e propone attività di prevenzione.
- b) Il testing mostra le failure causate da difetti; il debugging trova, analizza e rimuove le cause delle failure nel software.
- c) Il testing rimuove i guasti; il debugging identifica le cause delle failure..
- d) Il testing previene le cause delle failure; il debugging rimuove le failure.

Selezionare una risposta.

FL-1.1.2 (K2) Differenziare il testing dal debugging

Spiegazione

- a) Non corretta. Il testing non identifica la fonte dei difetti.
- b) **Corretta.** Syllabo 1.1.2: L'esecuzione dei test può mostrare failure causati da difetti nel software. Il debugging è l'attività di sviluppo che trova, analizza e corregge tali difetti.
- c) Non corretta. Il testing non rimuove i guasti.
- d) Non corretta. Il testing non previene le cause delle failure. Il debugging non rimuove le failure, ma le cause delle failure.

DOMANDA 4

K2

PUNTI: 1

Quale delle seguenti affermazioni descrive una failure scoperta durante i test o in produzione?

- a) Il prodotto si è arrestato in modo anomalo quando l'utente ha Selezionare un'opzione in una finestra di dialogo.
- b) La versione errata di un file di codice sorgente è stata inclusa nella compilazione.
- c) L'algoritmo di calcolo ha utilizzato le variabili di input errate.
- d) Lo sviluppatore ha interpretato erroneamente il requisito dell'algoritmo.

Selezionare una risposta.

FL-1.2.3 (K2) Distinguere fra errore, difetto e failure Spiegazione

- a) **Corretta**– Una failure è la manifestazione esterna di un difetto. Un arresto è chiaramente rilevabile dall'utente.
- b) Non Corretta– Questo è un difetto, non una failure, poiché c'è qualcosa di sbagliato nel codice. Potrebbe non verificarsi una failure, ad esempio se le modifiche nel file del codice sorgente sono solo nei commenti.
- c) Non Corretta– Questo è un difetto, non una failure, in quanto vi è un difetto nel codice che implementa l'algoritmo. Se questo calcolo non viene utilizzato in un test o in produzione, non si verificherà una failure.
- d) Non Corretta– Questo è un errore, non una failure. L'errata interpretazione del requisito può o non può portare a un difetto nell'implementazione dell'algoritmo, che a sua volta può o non può portare a una failure.

DOMANDA 5

K2

PUNTI: 1

Quale delle seguenti affermazioni descrive correttamente uno dei sette principi chiave del testing del software?

- a) Utilizzando dei test automatici è possibile testare tutto.
- b) Con uno sforzo e un supporto di strumenti sufficienti, è possibile eseguire test esaustivi per tutti i software.
- c) È impossibile testare tutte le combinazioni di input e precondizioni in un sistema.
- d) Lo scopo del test è dimostrare l'assenza di difetti.

Selezionare una risposta.

FL-1.3.1 (K2) Spiegare i sette principi del testing Spiegazione

- a) Non Corretta– Il testing esaustivo è impossibile, indipendentemente dal fatto che sia manuale o automatizzato.
- b) Non corretta– Il testing esaustivo è impossibile, indipendentemente dallo sforzo profuso nel testing.
- c) **Corretta**– Syllabo 1.3: Il principio #2 dice “Testare tutto (tutte le combinazioni di input e precondizioni) non è fattibile tranne che per casi banali”.
- d) Non corretta– La dichiarazione contraddice il principio #1 che dice “Il testing mostra la presenza di difetti: i test possono mostrare che i difetti sono presenti, ma non possono dimostrare che non ci siano difetti

DOMANDA 6

K2

PUNTI: 1

In che modo il testing può essere parte dell'Assicurazione della Qualità?

- a) Assicura che i requisiti siano sufficientemente dettagliati.
- b) Riduce il livello di rischio per la qualità del sistema.
- c) Garantisce che gli standard dell'organizzazione siano seguiti.
- d) Misura la qualità del software in termini di numero di casi di test eseguiti.

Selezionare una risposta.

FL-1.2.2 (K2) Descrivere la relazione tra testing e assicurazione della qualità e fornire esempi di come il testing contribuisca a una migliore qualità

Spiegazione

- a) Non Corretta– Questa è l'Assicurazione della Qualità ma non il testing.
- b) **Corretta**– Syllabo 1.2.2. Il testing contribuisce al raggiungimento della qualità in una varietà di modi.
- c) Non Corretta– Questa è l'Assicurazione della Qualità ma non il testing.
- d) Non Corretta– La qualità non può essere misurata contando il numero dei casi test eseguiti senza conoscerne i risultati.

DOMANDA 7

K2

PUNTI: 1

Quale delle seguenti attività viene eseguita durante l'attività di Analisi dei test del processo di testing?

- a) Identificazione di ogni infrastruttura e strumento richiesto.
- b) Creazione di suite di test da script di test.
- c) Analisi delle lesson- learned per il miglioramento dei processi.
- d) Valutazione della base di test per la testabilità.

Selezionare una risposta.

FL-1.4.2 (K2) Descrivere le attività di test e le rispettive attività all'interno del processo di test

Spiegazione

- a) Non Corretta– questa attività viene eseguita durante l'attività di Progettazione dei test.
- b) Non Corretta– questa attività viene eseguita durante l'attività di Implementazione dei test.
- c) Non Corretta– questa attività viene eseguita durante l'attività di Completamento dei test.
- d) **Corretta**– questa attività viene eseguita durante l'attività di Analisi dei test. Syllabo 1.4.2.

DOMANDA 8

K2

PUNTI: 1

Differenziate i seguenti prodotti di test, 1-4, mappandoli nella descrizione corretta, A-D.

1. Test suite.
 2. Caso di test
 3. Script di test.
 4. Test charter.
-
- A. Un gruppo di script di test o una schedulazione dell'esecuzione dei test.
 - B. Una serie di istruzioni per l'esecuzione automatica delle procedure di test.
 - C. Contiene i risultati attesi.
 - D. Un evento che potrebbe essere verificato.
-
- a) 1A, 2C, 3B, 4D.
 - b) 1D, 2B, 3A, 4C.
 - c) 1A, 2C, 3D, 4B.
 - d) 1D, 2C, 3B, 4A.

Selezionare una risposta.

FL-1.4.3 (K2) Differentiate the work products that support the test process

Spiegazione

Test suite: Syllabo 1.4.3 Implementazione dei test: = I prodotti di lavoro dell'implementazione dei test includono anche le suite di test, che sono gruppi di script di test, così come una schedulazione di esecuzione del testing. (1A).

Caso di test: Glossario, Un insieme di valori di input, pre-condizioni di esecuzione, risultati attesi e post-condizioni di esecuzione (2C).

Script di test.: Glossario, Un set di istruzioni per l'esecuzione automatica delle procedure di test (3B).

Test charter: Glossario, Una dichiarazione di obiettivi del testing e possibilmente idee su come testare. I test charter sono utilizzati nei test esplorativi. (4D).

Così:

- a) **Corretta**
- b) Non corretta
- c) Non corretta
- d) Non corretta

DOMANDA 9

K1

PUNTI: 1

Come si può applicare il test white-box durante i test di accettazione?

- a) Controllare se grandi volumi di dati possono essere trasferiti tra sistemi integrati.
- b) Controllare se tutte le istruzioni del codice e i percorsi decisionali del codice sono stati eseguiti.
- c) Controllare se tutti i flussi del processo di lavoro sono stati coperti.
- d) Coprire tutti i percorsi di navigazione fra le pagine Web.

Selezionare una risposta.

FL-2.3.2 (K1) Capire che i test funzionali, non funzionali e white-box si possono svolgere a qualsiasi livello di test

Spiegazione

- a) Non Corretta– Rilevante per il testing di integrazione.
- b) Non Corretta– Rilevante per il testing di componente.
- c) **Corretta**– Syllabo 2.3.5: Per il testing di accettazione, i test sono progettati per coprire tutte le strutture di file dei dati finanziari supportati e gli intervalli di valori per i trasferimenti da banca a banca.
- d) Non Corretta– Rilevante per il testing di sistema.

DOMANDA 10

K2

PUNTI: 1

Quale delle seguenti affermazioni che confronta il test dei componenti e il test di sistema è vera?

- a) Il testing dei componenti verifica la funzionalità dei moduli software, degli oggetti del programma e delle classi che sono testabili separatamente, mentre i test di sistema verificano le interfacce tra i componenti e le interazioni tra le diverse parti del sistema.
- b) I casi di test per il testing dei componenti sono generalmente derivati da specifiche dei componenti, specifiche di progetto o modelli di dati, mentre i casi di test per il testing di sistema sono generalmente derivati da specifiche dei requisiti o da casi d'uso.
- c) Il testing dei componenti si concentra solo sulle caratteristiche funzionali, mentre i test di sistema si concentrano sulle caratteristiche funzionali e non funzionali.
- d) Il testing dei componenti è responsabilità dei tester, mentre i test di sistema sono generalmente di competenza degli utenti del sistema.

Selezionare una risposta.

FL-2.2.1 (K2) Confrontare i diversi livelli di test dal punto di vista di obiettivi, base di test, oggetti di test, difetti e failure tipici, approcci e responsabilità

Spiegazione

- a) Non Corretta– Il testing di sistema non verifica le interfacce tra componenti e interazioni tra le diverse parti del sistema; questo è un obiettivo dei test di integrazione.
- b) **Corretta**– Syllabo 2.2.1: Esempi di prodotti di lavoro che possono essere utilizzati come base di test per il testing dei componenti includono: progettazione dettagliata, codice, modello dei dati, specifiche dei componenti
Syllabo 2.2.3: Esempi di prodotti di lavoro per i test di sistema includono: specifiche dei requisiti del sistema e del software (funzionali e non funzionali), ..., , .. casi d'uso.
- c) Non Corretta– Il testing dei componenti non si concentra SOLO sulle caratteristiche funzionali.
- d) Non Corretta– Il testing dei componenti è tipicamente di competenza degli sviluppatori, mentre i test di sistema sono tipicamente di competenza dei tester

DOMANDA 11

K2

PUNTI: 1

Quale delle seguenti affermazioni è vera?

- a) Lo scopo del testing di regressione è di verificare se la correzione è stata implementata con successo, mentre lo scopo del testing confermativo è di verificare che la correzione non ha effetti collaterali.
- b) Lo scopo del testing di regressione è di rilevare effetti collaterali indesiderati, mentre lo scopo del testing confermativo è di verificare se il sistema sta ancora lavorando in un nuovo ambiente.
- c) Lo scopo del testing di regressione è di rilevare effetti collaterali indesiderati, mentre lo scopo del testing confermativo è di verificare se il difetto originale è stato corretto.
- d) Lo scopo del testing di regressione è verificare se la nuova funzionalità funziona, mentre lo scopo del testing confermativo è verificare se il difetto originario è stato corretto.

Selezionare una risposta.

FL-2.3.3 (K2) Confrontare gli scopi dei test confermativi e dei test di regressione

Spiegazione

- a) Non Corretta– Il test di regressione non verifica l'implementazione corretta e il testing confermativo non verifica gli effetti collaterali.
- b) Non corretta– L'affermazione sui test confermativi dovrebbe riguardare i test di regressione.
- c) **Corretta**– Syllabo 2.3.4
- d) Non Corretta– Il testing della nuova funzionalità non è un test di regressione

DOMANDA 12

K2

PUNTI: 1

Quale delle seguenti è la migliore definizione di un modello di sviluppo incrementale?

- a) Definire i requisiti, progettare software e testare sono svolti a pezzi.
- b) Una fase del processo di sviluppo dovrebbe iniziare quando la fase precedente è completa.
- c) Il testing è visto come una fase separata che si svolge dopo che lo sviluppo è stato completato.
- d) Il testing viene aggiunto allo sviluppo come un incremento.

Selezionare una risposta.

FL-2.1.1 (K2) Spiegare la relazione tra le attività di sviluppo del software e le attività di test nel ciclo di vita del software

Spiegazione

- a) **Corretta**– Syllabo 2.1.1: Incremental development involves establishing requirements, designing, building, and testing a system in pieces.
- b) Non Corretta– Questo è un modello sequenziale.
- c) Non Corretta– Questo descrive il modello Waterfall.
- d) Non Corretta– Il testing da solo non è un incremento nello sviluppo.

DOMANDA 13

K2

PUNTI: 1

Quale dei seguenti non dovrebbe essere un fattore scatenante per i test di manutenzione?

- a) Decisione di testare la manutenibilità del software.
- b) Decisione di testare il sistema dopo la migrazione su una nuova piattaforma operativa.
- c) Decisione di verificare se è possibile recuperare i dati archiviati.
- d) Decisione di testare dopo una "hot fix".

Selezionare una risposta.

FL-2.4.1 (K2) Riepilogare i trigger per i test di manutenzione

Spiegazione

- a) **Corretta**– Si tratta di testing di manutenibilità, non di testing di manutenzione.
- b) Non Corretta– Questo è un trigger per i test di manutenzione, vedi il Syllabo Capitolo2.4.1: Test operativi del nuovo ambiente e del software modificato.
- c) Non Corretta– Questo è un trigger per i test di manutenzione, vedere il Syllabo Capitolo2.4.1: test di ripristino / recupero delle procedure dopo l'archiviazione per lunghi periodi di conservazione.
- d) Non Corretta– Questo è un trigger per i test di manutenzione, vedere il Syllabo Capitolo2.4.1 Modifica reattiva di un prodotto software consegnato per correggere in emergenza difetti che hanno causato failure.

DOMANDA 14

K1

PUNTI: 1

Quali delle seguenti opzioni sono ruoli in una revisione formale?

- a) Sviluppatore, moderatore, responsabile della revisione, revisore, esaminatore.
- b) Autore, moderatore, responsabile della revisione, revisore, sviluppatore.
- c) Autore, manager, responsabile della revisione, revisore, progettista.
- d) Autore, moderatore, responsabile della revisione, revisore, scrivano.

Selezionare una risposta.

FL-3.2.2 (K1) Riconoscere i diversi ruoli e responsabilità in una revisione formale

Spiegazione

- a) Non Corretta– Tester e sviluppatore non sono ruoli come da Syllabo, sezione 3.2.2.
- b) Non Corretta– Sviluppatore non è un ruolo come da Syllabo, sezione 3.2.2.
- c) Non Corretta– Progettista non è un ruolo come da Syllabo, sezione 3.2.2.
- d) **Corretta**–Vedi Syllabo, sezione 3.2.2.

DOMANDA 15

K2

PUNTI: 1

Quale delle seguenti descrive le principali attività di una revisione formale?

- a) Iniziazione, backtracking, revisione individuale, comunicazione e analisi dei problemi, follow-up.
- b) Pianificazione, revisione individuale, comunicazione e analisi dei problemi, rilavorazione, chiusura, follow-up.
- c) Pianificazione, avvio revisione, revisione individuale, comunicazione e analisi dei problemi, correzione e reporting.
- d) Revisione individuale, comunicazioni e analisi dei problemi, rielaborazione,

Selezionare una risposta.

FL-3.2.1 (K2) Riassumere le attività del processo di revisione dei prodotti di lavoro Spiegazione

- a) Non Corretta– Vedi c) per le attività del processo di revisione.
- b) Non Corretta– Vedi c) per le attività del processo di revisione..
- c) **Corretta**– Come da Syllabo Capitolo 3.2.1: pianificazione, avvio, revisione individuale, comunicazione e analisi dei problemi, correzione dei difetti e reporting.
- d) Non Corretta– Vedi c) per le attività del processo di revisione.

DOMANDA 16

K2

PUNTI: 1

Quale dei seguenti tipi di revisione è la migliore opzione da scegliere quando la revisione deve seguire un processo formale basato su regole e checklist?

- a) Revisione Informale.
- b) Revisione Tecnica.
- c) Ispezione.
- d) Walkthrough.

Selezionare una risposta.

FL-3.2.3 (K2) Spiegare le differenze tra i diversi tipi di revisione: revisione informale, walkthrough, revisione tecnica e ispezione

Spiegazione

- a) Non Corretta– La revisione informale non utilizza un processo formale.
- b) Non Corretta– L'utilizzo di checklist è opzionale.
- c) **Corretta**– Come da Syllabo 3.2.3: Processo formale basato su regole e checklist.
- d) Non Corretta– Non richiede esplicitamente un processo formale.

DOMANDA 17

K2

PUNTI: 1

Quali due delle seguenti affermazioni sui test statici sono più veritiere?

- a) Un modo economico per rilevare e rimuovere i difetti.
- b) Rendere i test dinamici meno impegnativi.
- c) Convalidare anticipatamente i requisiti dell'utente.
- d) Permettere di trovare i problemi di runtime all'inizio del ciclo di vita.
- e) Quando si esegue il test di un sistema safety-critical, i test statici hanno un valore inferiore perché i test dinamici individuano meglio i difetti.

Selezionare due risposte.

FL-3.1.2 (K2) Utilizzare esempi per descrivere il valore del test statico

Spiegazione

- a) **Corretta**– Syllabo 3.1.2: I difetti rilevati in anticipo sono spesso molto più economici da rimuovere rispetto ai difetti rilevati più avanti nel ciclo di vita.
- b) Non Corretta– I test dinamici mantengono ancorai propri obiettivi ambiziosi
- c) **Corretta**– Syllabo 3.1.2: La prevenzione dei difetti nella progettazione o nella codifica attraverso la scoperta di omissioni, inesattezze, incoerenze, ambiguità e ridondanze nei requisiti.
- d) Non Corretta– Questo è il testing dinamico.
- e) Non Corretta– L'analisi statica è importante per i sistemi informatici safety-critical. Syllabo 3.1.

DOMANDA 18

K3

PUNTI: 1

La progettazione di un sistema di abbonamenti di giornali è in fase di revisione. Gli utenti del sistema attesi sono:

- Abbonati
- Team di supporto tecnico
- Reparto di fatturazione
- Amministratore database

Ogni tipo di utente accede al sistema tramite una diversa interfaccia di accesso (ad esempio, l'accesso degli abbonati tramite una pagina Web, il supporto tecnico tramite un'applicazione).

Sono stati richiesti diversi revisori per esaminare il flusso di accesso del sistema dal punto di vista delle categorie degli utenti di cui sopra.

Quale dei seguenti commenti di revisione è più probabile che sia stato fatto da tutti i revisori

- a) La pagina Web di login è ingombra di spazio pubblicitario eccessivo. Di conseguenza è difficile trovare il link "password dimenticata?".
- b) Il login per accedere alle informazioni di fatturazione dovrebbe consentire anche l'accesso alle informazioni degli abbonati e non forzare una seconda sessione di accesso.
- c) Dopo il login all'applicazione database, non esiste alcuna funzione di logout.
- d) Il flusso di login non è intuitivo poiché richiede l'immissione della password prima che il nome utente possa essere digitato.

Selezionare una risposta.

FL-3.2.4 (K3) Applicare una tecnica di revisione a un prodotto di lavoro per trovare i difetti.

Spiegazione

- a) Non Corretta– Questo ha un impatto solo sugli abbonati; forse su altri, ma di certo non per il supporto tecnico poiché non accede ai dati tramite una pagina web.
- b) Non Corretta– Questo commento proverrebbe dal revisore con la prospettiva del dipartimento di fatturazione, ma non da altri revisori.
- c) Non Corretta– Questo commento proverrebbe dal revisore con la prospettiva dell'amministratore database, ma non da altri revisori.
- d) **Corretta**– Ogni tipologia di utente deve essere autenticata prima di accedere al sistema, perciò tutti gli utenti del sistema noterebbero (e patirebbero) un flusso di accesso non intuitivo.

DOMANDA 19	K1	PUNTI: 1
-------------------	-----------	-----------------

Che cos'è il testing basato su checklist?

- a) Una tecnica di testing in cui i test sono derivati sulla base della conoscenza del tester sulle failure passate o sulla conoscenza generale delle modalità di failure.
- b) Una procedura per derivare e / o selezionare casi di test basati su un'analisi delle specifiche, funzionali o non funzionali, di un componente o di un sistema senza riferimento alla sua struttura interna.
- c) Una tecnica di test basata sull'esperienza in cui il tester esperto utilizza un elenco di articoli di alto livello da rilevare, controllare o ricordare, o un insieme di regole o criteri rispetto ai quali un prodotto deve essere verificato.
- d) Un approccio al test in cui il tester progetta ed esegue dinamicamente i test in base alle proprie conoscenze, all'esplorazione dell'elemento di test e ai risultati dei test precedenti.

Selezionare una risposta.

FL-4.x (K1) Keywords

Spiegazione

- a) Non Corretta– Questo è l'error guessing, definito nel Glossario.
- b) Non Corretta– Questo è la tecnica di test black-box, definita nel Glossario.
- c) **Corretta**– Definito nel Glossario.
- d) Non Corretta– Questo è il testing esplorativo, definito nel Glossario.

DOMANDA 20	K2	PUNTI: 1
-------------------	-----------	-----------------

Quale delle seguenti opzioni è classificata come tecnica di test black-box?

- a) Tecniche basate sull'analisi dell'architettura.
- b) Tecniche che verificano che l'oggetto di test funzioni in base alla progettazione tecnica
- c) Tecniche basate sull'utilizzo previsto del software.
- d) Tecniche basate su requisiti formali.

Selezionare una risposta.

FL-4.1.1 (K2) Spiegare le caratteristiche, le similitudini e le differenze tra tecniche di test black-box, tecniche di test white-box e tecniche di test basate sull'esperienza.

Spiegazione

- a) Non Corretta– Questa è una tecnica di test white-box.
- b) Non Corretta– Questa è una tecnica di test white-box.
- c) Non Corretta– Questa è una tecnica di test basata sull'esperienza.
- d) **Corretta**– Syllabo 4.1.2: Le tecniche di test black-box (chiamate anche tecniche comportamentali o basate sul comportamento) si basano su un'analisi della base di test appropriata (ad esempio documenti di requisiti formali, specifiche, casi d'uso, user story).

DOMANDA 21

K2

PUNTI: 1

La seguente dichiarazione si riferisce alla copertura delle decisioni:

“Quando il codice contiene solo una singola istruzione” se “e nessun loop o istruzione CASE, ogni singolo caso di test che verrà eseguito si tradurrà in una copertura delle decisioni del 50%.”

Quale delle seguenti frasi è corretta?

- a) La frase è vera. Ogni singolo caso di test fornisce una copertura al 100% delle dichiarazioni e quindi una copertura decisionale del 50%.
- b) La frase è vera. Ogni singolo caso di test causerebbe l'esito dell'istruzione "se" in vero o falso.
- c) La frase è falsa. In questo caso, un singolo caso di test può garantire solo una copertura decisionale del 25%.
- d) La frase è falsa. La dichiarazione è troppo ampia. Potrebbe non essere corretta a seconda del software testato.

Selezionare una risposta.

FL-4.3.2 (K2) Spiegare la copertura delle decisioni

- a) Non Corretta– Mentre l'affermazione fornita è vera, la spiegazione non lo è.
- b) **Corretta**– Poiché qualsiasi test determinerà l'esito dell'istruzione "se" come VERO o FALSO, per definizione si raggiunge una copertura decisionale del 50%.
- c) Non Corretta– Un singolo test può fornire più del 25% di copertura delle decisioni.
- d) Non Corretta– La frase è chiara e sempre vera.

DOMANDA 22

K2

PUNTI: 1

Quale delle seguenti è la migliore descrizione della copertura delle istruzioni?

- a) È una metrica che viene utilizzata per calcolare e misurare la percentuale di casi di test che sono stati eseguiti.
- b) È una metrica, che viene utilizzata per calcolare e misurare la percentuale di istruzioni nel codice sorgente che sono state eseguite.
- c) È una metrica, che viene utilizzata per calcolare e misurare il numero di istruzioni nel codice sorgente che sono state eseguite dai casi di test che sono “passati”.
- d) È una metrica che fornisce una conferma Vera / Falsa se tutte le istruzioni sono eseguite o meno.

Selezionare una risposta.

FL-4.3.1 (K2) Spiegare la copertura delle istruzioni

Spiegazione

- a) Non Corretta– La copertura delle istruzioni misura la percentuale delle istruzioni esercitate da casi di test.
- b) **Corretta**– Syllabo 4.3.1: Il testing delle istruzioni esegue le istruzioni eseguibili nel codice. La copertura viene misurata come il numero di istruzioni eseguite dai test diviso per il numero totale di istruzioni eseguibili nell'oggetto di test, normalmente espresso in percentuale.
- c) Non Corretta– La copertura non misura i “pass / fail”.
- d) Non Corretta– E' una metrica, non una conferma Vera / Falsa

DOMANDA 23

K2

PUNTI: 1

Quali due delle seguenti affermazioni sulla relazione tra copertura delle istruzioni e copertura delle decisioni sono vere?

- a) La copertura delle decisioni è più forte della copertura delle istruzioni.
- b) La copertura delle istruzioni è più forte della copertura delle decisioni.
- c) La copertura delle istruzioni al 100% garantisce una copertura delle decisioni del 100%.
- d) La copertura delle decisioni al 100% garantisce una copertura del 100% delle istruzioni.
- e) La copertura delle decisioni non può mai raggiungere il 100%.

Selezionare due risposte.

FL-4.3.3 (K2) Spiegare il valore delle istruzioni e della copertura delle decisioni.

Spiegazione

Vedere il Syllabo Capitolo4.3.3: Raggiungere una copertura delle decisioni del 100% garantisce una copertura delle istruzioni del 100% (ma non viceversa). Così

- a) **Corretta**– L'affermazione è vera.
- b) Non Corretta– L'affermazione è falsa.
- c) Non corretta– L'affermazione è falsa.
- d) **Corretta**– L'affermazione è vera.
- e) Non Corretta– L'affermazione è falsa.

DOMANDA 24

K2

PUNTI: 1

Quale delle seguenti situazioni non è adatta all'utilizzo di test esplorativi?

- a) Quando c'è una pressione temporale e / o i requisiti sono incompleti o inapplicabili
- b) Quando il sistema è sviluppato e testato in modo incrementale.
- c) Quando sono disponibili solo tester nuovi ed inesperti.
- d) Quando la parte principale dell'applicazione può essere testata solo sul sito del cliente.

Selezionare una risposta.

FL-4.4.2 (K2) Spiegare il testing esplorativo

Spiegazione

- a) Non Corretta– Syllabo 4.4.2 I test esplorativi sono più utili quando vi sono alcune o significative pressioni temporali sul testing.
- b) Non Corretta– Il testing esplorativo può essere utilizzato in tale situazione.
- c) **Corretta**– I test esplorativi devono essere eseguiti da tester esperti con conoscenza di applicazioni e tecnologie simili. Il tester deve costantemente prendere decisioni durante i test esplorativi, ad esempio cosa testare successivamente.
- d) Non Corretta– Il testing esplorativo può essere utilizzato in ogni ambiente.

DOMANDA 25

K3

PUNTI: 1

Il bonus di un dipendente deve essere calcolato. Non può essere negativo, ma può essere calcolato fino a zero. Il bonus si basa sulla durata del rapporto di lavoro.

Le categorie sono: inferiori o pari a 2 anni, più di 2 anni ma meno di 5 anni, 5 o più anni, ma meno di 10 anni, 10 anni o più.

Qual è il numero minimo di casi di test richiesti per coprire tutte le partizioni di equivalenza valide per il calcolo del bonus?

- a) 3.
- b) 5.
- c) 2.
- d) 4.

Selezionare una risposta.

FL-4.2.1 (K3) Applicare il partizionamento di equivalenza per derivare i casi di test dai requisiti specificati

Spiegazione

- a) Non Corretta– vedere il partizionamento corretto in d).
- b) Non Corretta– vedere il partizionamento corretto in d).
- c) Non Corretta– vedere il partizionamento corretto in d).
- d) **Corretta**– Partizionamento come segue:
 1. partizionamento di equivalenza: $0 < \text{durata del rapporto di lavoro} \leq 2$.
 2. partizionamento di equivalenza: $2 < \text{durata del rapporto di lavoro} < 5$.
 3. partizionamento di equivalenza: $5 \leq \text{durata del rapporto di lavoro} < 10$.
 4. partizionamento di equivalenza: $10 \leq \text{durata del rapporto di lavoro}$.

DOMANDA 26

K3

PUNTI: 1

Un sistema di controllo e segnalazione della velocità ha le seguenti caratteristiche:

- Se guidi a 50 km / h o meno, non succederà nulla.
- Se guidi più veloce di 50 km / h, ma a 55 km / o meno, sarai avvisato.
- Se guidi più veloce di 55 km / h, ma non più di 60 km / h, verrai multato.
- Se guidi più veloce di 60 km / h, la tua patente di guida sarà sospesa.

Quale sarebbe l'insieme di valori più probabile (km / h) identificato dall'analisi ai valori limite a doppio punteggio?

- a) 0, 49, 50, 54, 59, 60.
- b) 50, 55, 60.
- c) 49, 50, 54, 55, 60, 62.
- d) 50, 51, 55, 56, 60, 61.

Selezionare una risposta.

FL-4.2.2 (K3) Applicare l'analisi ai valori limite per ricavare i casi di test da determinati requisiti

Spiegazione

Possono essere identificate le seguenti partizioni:

T	1.	– 50	Limiti a doppio punteggio	50, 51
	2.	51 – 55	Limiti a doppio punteggio	50, 51, 55, 56
	3.	56 – 60	Limiti a doppio punteggio	55, 56, 60, 61
	4.	61 –	Limiti a doppio punteggio	60, 61

Così:

- a) Non Corretta– Non include tutti i valori limite a doppio punteggio. Include anche valori non necessari.
- b) Non Corretta– Non include tutti i valori limite a doppio punteggio.
- c) Non Corretta– Non include tutti i valori limite a doppio punteggio. Include anche valori non necessari.
- d) **Corretta**– Include tutti i valori limite a doppio punteggio.

DOMANDA 27

K3

PUNTI: 1

I dipendenti di un'azienda ricevono dei bonus se lavorano per più di un anno in azienda e raggiungono gli obiettivi concordati individualmente.

La seguente tabella delle decisioni è stata progettata per testare la logica per pagare i bonus.

		T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8
Condizioni									
Cond1	Lavoro per più di un anno?	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Cond2	Obiettivi concordati??	NO	NO	SI	SI	NO	NO	SI	SI
Cond3	Raggiungimento obiettivi?	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI
Azione									
	Pagamento bonus?	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO

Quali casi di test potrebbero essere eliminati nella precedente tabella di decisione perché il caso di test non si verificherebbe in una situazione reale?

- a) T1 e T2.
- b) T3 e T4.
- c) T7 e T8.
- d) T5 e T6.

Selezionare una risposta.

FL-4.2.3 (K3) Applicare il testing della tabella delle decisioni per derivare i casi di test dai requisiti specificati

Spiegazione

Nei casi di test T5 e T6 la situazione descritta è logicamente impossibile. Se non ci fosse accordo sugli obiettivi, è impossibile affermare che gli obiettivi sono stati raggiunti. Poiché questa situazione non può verificarsi, possiamo quindi eliminare i casi di test corrispondenti

Quindi

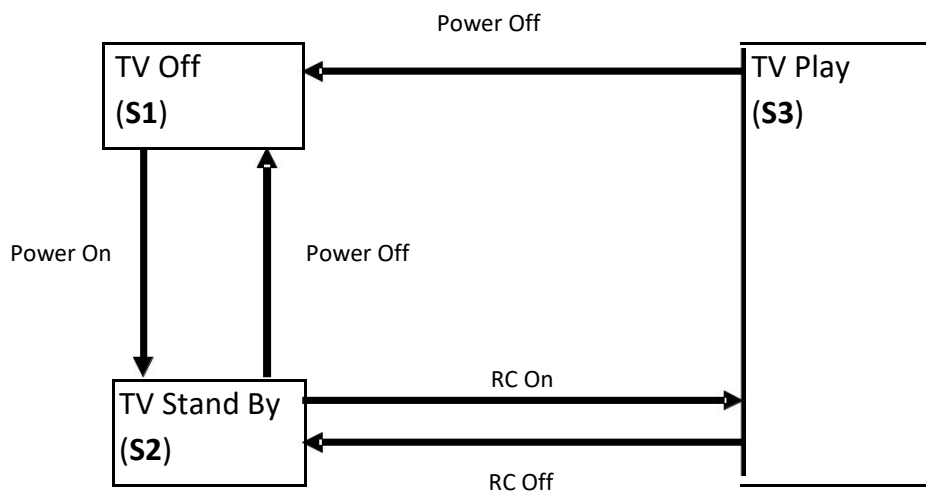
- a) Non corretta.
- b) Non corretta.
- c) Non corretta.
- d) **Corretta.**

DOMANDA 28

K3

PUNTI: 1

Quale delle seguenti affermazioni sul diagramma di transizione di stato e sulla tabella dei casi di test è vera?



Caso di Test	1	2	3	4	5
Stato di Avvio	S1	S2	S2	S3	S3
Input	Power On	Power Off	RC On	RC Off	Power Off
Stato Finale atteso	S2	S1	S3	S2	S1

- a) I casi di test indicati possono essere utilizzati per coprire le transizioni valide e non valide nel diagramma di transizione di stato.
- b) I casi test indicati rappresentano tutte le possibili transizioni valide nel diagramma di transizione di stato.
- c) I casi test indicati rappresentano solo alcune delle transizioni valide nel diagramma di transizione di stato.
- d) I casi test indicati rappresentano coppie sequenziali di transizioni nel diagramma di transizione di stato.

Selezionare una risposta.

FL-4.2.4 (K3) Applicare il testing di transizione di stato per ricavare casi di test dai requisiti specificati

Spiegazione

I casi di test proposti coprono tutte le cinque possibili transizioni valide nel diagramma di stato evidenziato

(S1->S2, S2->S1, S2->S3, S3->S2, S3->S1).

- a) Non Corretta– perché non sono coperte le transizioni invalide.
- b) **Corretta**– perché tutte le transizioni valide sono coperte.
- c) Non Corretta– perché tutte le transizioni valide sono coperte.
- d) Non Corretta - poiché l'ordine in cui vengono eseguiti i casi di test non è stato specificato, non si sa quali coppie di transizioni si verificheranno.

DOMANDA 29

K3

PUNTI: 1

Un'applicazione video ha il seguente requisito:

“L'applicazione deve consentire la riproduzione di un video nelle seguenti dimensioni dello schermo:

1. 640x480.
2. 1280x720.
3. 1600x1200.
4. 1920x1080.”

Quale dei seguenti casi di test è il risultato dell'applicazione della tecnica di testing del Partizionamento d'Equivalenza per testare questo requisito?

- a) Verificare che l'applicazione possa riprodurre un video su uno schermo di dimensioni 1920x1080 (1 test).
- b) Verificare che l'applicazione possa riprodurre un video su uno schermo di dimensioni 640x480 e 1920x1080 (2 test).
- c) Verificare che l'applicazione possa riprodurre un video su ciascuna delle dimensioni dello schermo come da requisito (4 test).
- d) Verificare che l'applicazione possa riprodurre un video su una qualsiasi delle dimensioni di visualizzazione come da requisito (1 test).

Selezionare una risposta.

FL-4.2.1 (K3) Applicare la tecnica di Partizionamento d'Equivalenza per derivare i casi di test dai requisiti specificati

Spiegazione

- a) Non Corretta– Vedere c).
- b) Non Corretta– Vedere c).
- c) **Corretta**– Questo è un caso in cui il requisito fornisce una lista di valori discreti. Ogni valore della lista è di per sé una classe di equivalenza, pertanto ciascuno verrà testato quando si utilizza la tecnica di testing del Partizionamento Equivalenza.
- d) Non Corretta– Vedere c).

DOMANDA 30

K1

PUNTI: 1

Quale dei seguenti descrive meglio come vengono divisi i compiti tra il responsabile del test e il tester?

- a) Il test manager pianifica le attività di test e sceglie gli standard da seguire, mentre il tester sceglie gli strumenti e i controlli da utilizzare.
- b) Il test manager pianifica, organizza e controlla le attività di test, mentre il tester specifica ed esegue i test.
- c) Il test manager pianifica, monitora e controlla le attività di test, mentre il tester progetta i test e decide sul framework di automazione.
- d) Il test manager pianifica e organizza i test e specifica i casi di test, mentre il tester dà la priorità e esegue i test.

Selezionare una risposta.

FL-5.1.2 (K1) Identificare I compiti del test manager e del tester Spiegazione

- a) Non Corretta– Syllabo 5.1.2: Il tester utilizza, ma non sceglie, gli strumenti.
- b) **Corretta**– Vedere Syllabo 5.1.2.
- c) Non Corretta– La decisione sul framework di automazione non è un compito del tester.
- d) Non Corretta– Il test manager non specifica I casi di test.

DOMANDA 31

K1

PUNTI: 1

Quale delle seguenti metriche sarebbe più utile da monitorare durante l'esecuzione del testing?

- a) Percentuale di casi di test eseguiti.
- b) Percentuale del lavoro svolto nella preparazione dell'ambiente di test.
- c) Percentuale di casi di test pianificati preparati.
- d) Percentuale di lavoro svolto nella preparazione del caso di test.

Selezionare una risposta.

FL-5.3.1 (K1) Ricordare le metriche utilizzate per il testing

Spiegazione

- a) **Corretta** Syllabo 5.3.1: Esecuzione dei casi di test (e.g. numero di casi di test eseguiti/non eseguiti, casi di test passed/failed).
- b) Non Corretta– Dovrebbe essere monitorata durante la preparazione dei test.
- c) Non Corretta– Dovrebbe essere monitorata durante la preparazione dei test.
- d) Non Corretta– Dovrebbe essere monitorata durante la preparazione dei test.

DOMANDA 32

K2

PUNTI: 1

Quali due dei seguenti possono influenzare e far parte della pianificazione del testing?

- a) Limiti di Budget.
- b) Test Obiettivi di Test.
- c) Test log.
- d) Tasso di Failure.
- e) Use case.

Selezionare due risposte

FL-5.2.1 (K2) Riassumere lo scopo e il contenuto di un piano di test

Spiegazione

- a) **Corretta**– Quando si sta pianificando il testing e ci sono limitazioni di budget, è necessario dare la priorità a cosa dovrebbe essere testato e a cosa dovrebbe essere omesso.
- b) **Corretta**– Vedere Syllabo 5.2.1.
- c) Non Corretta– è parte del monitoraggio e controllo del testing.
- d) Non Corretta– è parte del monitoraggio e controllo del testing.
- e) Non Corretta– è parte della progettazione del testing.

DOMANDA 33

K2

PUNTI: 1

Quali dei seguenti sono tipici criteri di uscita dal testing?

- a) Misure di affidabilità, grado di indipendenza del tester e completezza del prodotto.
- b) Misure di affidabilità, costo dei test, disponibilità di codice verificabile, time to market e completezza del prodotto.
- c) Misure di affidabilità, costo dei test, difetti non risolti.
- d) Time to market, difetti residui, qualifica del tester, grado di indipendenza del tester e costo dei test.

Selezionare una risposta.

FL-5.2.3 (K2) Fornire esempi di potenziali criteri di ingresso e uscita

Spiegazione

- a) Non Corretta– Il grado di indipendenza del tester non ha alcun ruolo nei criteri di uscita.
- b) Non Corretta– “Disponibilità di codice verificabile” è un criterio di ingresso.
- c) **Corretta**– Vedere Syllabo 5.2.3.
- d) Non Corretta– Il grado di indipendenza e la qualifica del tester non hanno alcun ruolo nei criteri di uscita.

DOMANDA 34

K2

PUNTI: 1

Quale delle seguenti non è inclusa in un rapporto di riepilogo dei test?

- a) Definire i criteri pass / fail e gli obiettivi del testing.
- b) Deviazioni dall'approccio di test.
- c) Misurazioni dei progressi effettivi rispetto ai criteri di uscita.
- d) Valutazione della qualità dell'elemento di test.

Selezionare una risposta.

FL-5.3.2 (K2) Riassumere gli scopi, il contenuto e i destinatari dei report di test

Spiegazione

- a) **Corretta**– Questa informazione è stata definita precedentemente nel progetto di test.
- b) **Non Corretta**– Questa informazione è inclusa in un report di test; vedere Syllabo Capitolo 5.3.2: Informazioni su quanto è avvenuto nel periodo di testing.
- c) **Non Corretta**– Questa informazione è inclusa in un report di test; vedere Syllabo 5.3.2: Informazioni e metriche per supportare raccomandazioni e decisioni sulle azioni future, come una valutazione dei difetti rimanenti, il vantaggio economico del testing svolto, i rischi residui e il livello di fiducia nel software testato.
- d) **Non Corretta**– Questa informazione è inclusa in un report di test; vedere Syllabo 5.3.2: Informazioni e metriche per supportare raccomandazioni e decisioni sulle azioni future, come una valutazione dei difetti rimanenti, il vantaggio economico del testing svolto, i rischi residui e il livello di fiducia nel software testato.

DOMANDA 35

K2

PUNTI: 1

Esistono diverse strategie di test. Quale strategia (1-4) è caratterizzata da quale descrizione (A-D) qui sotto riportate?

1. Analitica.
 2. Metodologica.
 3. Basata sui Modelli.
 4. Consultiva.
-
- A. I test sono basati su un diagramma di stato di un aspetto richiesto del prodotto.
 - B. I test sono progettati e classificati in base al livello di rischio.
 - C. Uso sistematico di alcune serie predefinite di condizioni di test.
 - D. I test vengono scelti in base alle opinioni degli esperti dei domini aziendali.

- a) 1D, 2B, 3A, 4C.
- b) 1A, 2C, 3D, 4B.
- c) 1D, 2C, 3B, 4A.
- d) 1B, 2C, 3A, 4D.

Selezionare una risposta.

FL-5.2.2 (K2) Differenziare fra diverse strategie di test

Spiegazione

Analitica: Syllabo 5.2.2, Questo tipo di strategia di test è basata su un'analisi di qualche fattore (e.g. requisiti o rischi). (1B).

Metodologica: Syllabo 5.2.2, Questo tipo di strategia di test richiede un utilizzo sistematico di un insieme predefinito di test o di condizioni di test. (2C).

Basata su modelli: Syllabo 5.2.2, In questo tipo di strategia i test sono progettati basandosi su qualche modello di un aspetto richiesto del prodotto (3A).

Consultiva (or Diretta): Syllabo 5.2.2, Questo tipo di strategia di test è guidata principalmente dalla consulenza, dall'orientamento o dalle istruzioni di stakeholder, di esperti del settore di business o esperti di tecnologia, che potrebbero trovarsi anche al di fuori del team di test o al di fuori dell'organizzazione stessa. (4D).

Così:

- a) Non corretta.
- b) Non corretta.
- c) Non corretta.
- d) **Corretta.**

DOMANDA 36

K2

PUNTI: 1

Quale delle seguenti è la caratteristica di un approccio basato sulla metrica per la stima del testing?

- a) Budget utilizzato da un precedente progetto di test simile.
- b) Esperienza complessiva raccolta nelle interviste ai test manager.
- c) Stima globale concordata con gli sviluppatori.
- d) Media dei calcoli raccolti dagli esperti di business.

Selezionare una risposta.

FL-5.2.6 (K2) Spiegare la differenza tra due tecniche di stima: la tecnica basata sulla metrica e la tecnica basata sull'esperienza

Spiegazione

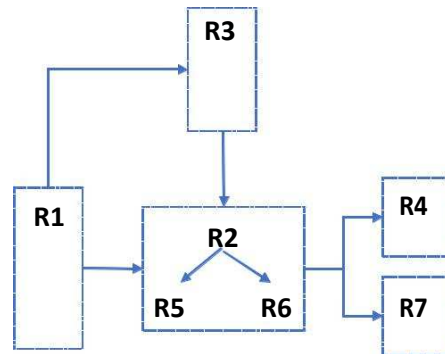
- a) **Corretta**– Dal Syllabo Capitolo 5.2.6: L'approccio basato sulla metrica: stimare lo sforzo di test basato su metriche di precedenti progetti simili o basati su valori tipici.
- b) Non Corretta– si tratta di un approccio basato sugli esperti: dimensionamento delle attività basata su stime fatte dai proprietari delle attività o da esperti.
- c) Non Corretta– Si tratta di un approccio basato sull'esperienza: dimensionamento delle attività basato su stime fatte dai proprietari delle attività o da esperti
- d) Non Corretta– si tratta di un approccio basato sull'esperienza: dimensionamento delle attività in base alle stime fatte dai proprietari delle attività o da esperti.

DOMANDA 37

K3

PUNTI: 1

Il seguente diagramma mostra le dipendenze logiche tra una serie di sette requisiti, in cui una dipendenza viene mostrata da una freccia. Ad esempio, "R1 -> R3" significa che R3 dipende da R1.



Quale delle seguenti scelte imposta la pianificazione dell'esecuzione del test in base alle dipendenze dei requisiti?

- a) R1 → R3 → R1 → R2 → R5 → R6 → R4 → R7.
- b) R1 → R3 → R2 → R5 → R2 → R6 → R4 → R7.
- c) R1 → R3 → R2 → R5 → R6 → R4 → R7.
- d) R1 → R2 → R5 → R6 → R3 → R4 → R7.

Selezionare una risposta.

FL-5.2.4 (K3) Applicare la conoscenza delle priorità, delle dipendenze tecniche e logiche per pianificare l'esecuzione dei test per un determinato insieme di casi di test.

Spiegazione

- a) Non Corretta– tutto dipende da R1, quindi qualsiasi flusso di test che non inizi con R1 è FALSO.
- b) Non Corretta– tutto dipende da R1, quindi qualsiasi flusso di test che non inizia con R1 è FALSO.
- c) **Corretta**– i test sono specificati in una sequenza che tiene conto delle dipendenze.
- d) Non Corretta– R2 è dipendente da R3, perciò R3 deve essere testato prima di R2.

DOMANDA 38

K3

PUNTI: 1

State testando una nuova versione del software per una macchina da caffè. La macchina può preparare diversi tipi di caffè in base a quattro categorie. Ad esempio caffè, zucchero, latte e sciroppo. I criteri sono i seguenti:

- Dimensioni del caffè (piccolo, medio, grande),
- Zucchero (nessuno, 1 unità, 2 unità, 3 unità, 4 unità),
- Latte (SI o NO),
- Sciroppo al gusto di caffè (senza sciroppo, caramello, nocciola, vaniglia).

Ora state scrivendo un report sui difetti con le seguenti informazioni:

Titolo: Bassa temperatura del caffè.

Breve riassunto: quando si seleziona il caffè con latte, il tempo per preparare il caffè è troppo lungo e la temperatura della bevanda è troppo bassa (inferiore a 40 °C). Risultato previsto: la temperatura del caffè deve essere standard (circa 75 °C).

Grado di rischio: medio

Priorità: normale

Quali informazioni preziose è più probabile che siano state omesse nel rapporto sui difetti sopra riportato?

- a) Il risultato del test effettivo.
- b) Dati che identificano la macchina da caffè testata.
- c) Stato del difetto.
- d) Idee per migliorare il caso di test.

Selezionare una risposta.

FL-5.6.1 (K3) Scrivere un report sui difetti, che descriva i difetti rilevati durante il testing.

Spiegazione

- a) Non Corretta– il risultato del test è riportato nel breve riassunto.
- b) **Corretta**– quando si testano diverse versioni del software, è necessario identificare le informazioni.
Syllabo 5.6: Identificazione dell'elemento di test (elemento di configurazione in fase di test) e ambiente
- c) Non Corretta– Stai solo scrivendo il report sui difetti, quindi lo stato è aperto automaticamente.
- d) Non Corretta– questa informazione è utile per il tester, ma non deve essere inclusa nel report sui difetti.

DOMANDA 39

K1

PUNTI: 1

Quale dei seguenti è più probabile che sia un vantaggio dell'utilizzo degli strumenti di esecuzione del test?

- a) È facile creare test di regressione.
- b) È facile mantenere il controllo della versione degli elementi di test.
- c) È facile progettare casi di test per il testing di sicurezza.
- d) È facile eseguire i test di regressione.

Selezionare una risposta

FL-6.1.2 (K1) **Identificare vantaggi e rischi dell'automazione dei test**

Giustificazione

- a) Non corretto - I benefici non sono quando si creano i test di regressione, ma nella loro esecuzione.
- b) Non corretto - Questo viene fornito dagli strumenti di gestione della configurazione.
- c) Non corretto - Questo richiede strumenti specializzati.
- d) **Corretto** - Syllabo 6.1.2: Riduzione del lavoro manuale ripetitivo (ad es. eseguire test di regressione, attività di impostazione / eliminazione dell'ambiente, reinserimento dei dati di test e controllo rispetto agli standard di codifica), risparmiando così tempo.

DOMANDA 40

K2

PUNTI: 1

Quale strumento di test è caratterizzato dalla seguente classificazione?

1. Strumenti di supporto per la gestione di test e testware.
 2. Strumenti di supporto per test statici.
 3. Strumenti di supporto per l'esecuzione e la registrazione dei test.
 4. Strumenti di supporto per la misurazione delle performance e l'analisi dinamica.
-
- A. Strumenti di copertura.
 - B. Strumenti di gestione della configurazione.
 - C. Strumenti di revisione.
 - D. Strumenti di monitoraggio.
-
- a) 1A, 2B, 3D, 4C.
 - b) 1B, 2C, 3D, 4A.
 - c) 1A, 2C, 3D, 4B.
 - d) 1B, 2C, 3A, 4D.

Selezionare una risposta

FL-6.1.1 (K2) Classificare gli strumenti di test in base al loro scopo e alle attività di test che essi supportano.

Spiegazione

Supporto per la gestione di test e testware: Syllabo 6.1.1, Strumenti di gestione della configurazione, (1B).

Supporto per test statici: Syllabo 6.1.1, Strumenti che supportano revisioni, (2C).

Supporto per l'esecuzione e la registrazione del test: Syllabo 6.1.1, Strumenti di copertura, (3A).

Supporto per la misurazione delle prestazioni e l'analisi dinamica: Syllabo 6.1.1, Strumenti di test delle performance / strumenti di monitoraggio / strumenti di analisi dinamica, (4D).

Perciò:

- a) Non corretta
- b) Non corretta
- c) Non corretta
- d) **Corretta**