



SIMULAZIONE D'ESAME A

ISTQB® Livello Foundation – Versione 2018



VERSIONE 1.6 CON RISPOSTE E SPIEGAZIONI

DOMANDA 1	K1	PUNTI: 1
------------------	-----------	-----------------

Quale delle seguenti è la migliore descrizione di una condizione di test?

- A. Una caratteristica distintiva di un componente o sistema.
- B. Un aspetto testabile di un componente o sistema identificato come base per il testing.
- C. La capacità di un prodotto software di fornire funzioni che soddisfino le esigenze dichiarate e implicite quando il software viene utilizzato in determinate condizioni.
- D. I test case progettati per eseguire combinazioni di condizioni e azioni risultanti da questi.

Selezionare una risposta.

FL-1.x (K1) Keywords - Spiegazione

- A. Non Corretta – Definizione di funzionalità in base al Glossario.
- B. **Corretta** – Dal Glossario.
- C. Non Corretta – Definizione di idoneità funzionale in base al Glossario.
- D. Non Corretta – Definizione di testing della tabella delle decisioni in base al Glossario.

DOMANDA 2	K1	PUNTI: 1
------------------	-----------	-----------------

Quale delle seguenti affermazioni è un valido obiettivo per il testing?

- A. Il test dovrebbe iniziare il più tardi possibile in modo che lo sviluppo abbia il tempo sufficiente per creare un buon prodotto.
- B. Validare che l'oggetto di test funzioni come atteso dagli utenti e altri stakeholder.
- C. Dimostrare che tutti i possibili difetti sono stati identificati.
- D. Dimostrare che eventuali difetti rimanenti non causeranno failure.

Selezionare una risposta.

FL-1.1.1 (K1) - Spiegazione

- A. Non Corretta – In contraddizione con il Principio #3 "Il testing anticipato permette di risparmiare tempo e denaro".
- B. **Corretta – Questo è un obiettivo del testing**
- C. Non Corretta – Il Principio #2 afferma che un test esaustivo è impossibile, quindi non si può mai dimostrare che tutti i difetti siano stati identificati.
- D. Non Corretta – Per valutare se un difetto causerà un failure o meno, è necessario prima rilevare il difetto. Dire che nessun difetto rimanente causerà un errore, implicitamente significa che tutti i difetti sono stati trovati. Questo contraddice il Principio #1.

DOMANDA 3

K2

PUNTI: 1

Quale delle seguenti affermazioni descrive correttamente la differenza tra testing e debugging?

- A. Il testing identifica la sorgente dei difetti; il debugging analizza i difetti e propone attività di prevenzione.
- B. Il testing mostra i failure causati da difetti; il debugging elimina i difetti, che sono la sorgente dei failure.
- C. Il testing non rimuove i guasti, ma il debugging elimina i difetti che causano i guasti.
- D. Il testing previene le cause dei failure; il debugging rimuove i failure.

Selezionare una risposta.

FL-1.1.2 (K2) - Spiegazione

- A. Non corretta – Il testing non identifica la sorgente dei difetti, il debugging identifica i difetti.
- B. Corretta – Syllabus 1.1.2: il testing dinamico può mostrare failure causati da difetti nel software. Il debugging elimina i difetti, che sono la sorgente di failure, non la root cause dei difetti.**
- C. Non corretta – Il testing non rimuove i guasti, ma il debugging rimuove i difetti che causano i failure, non i guasti.
- D. Non corretta – Il testing non previene direttamente le cause dei failure (difetti) ma rileva la presenza di difetti.

DOMANDA 4

K2

PUNTI: 1

Quale delle seguenti affermazioni descrive la situazione più comune per un failure scoperto durante il testing o in produzione?

- A. Il prodotto si è arrestato in modo anomalo quando l'utente ha selezionato un'opzione in una dialog box.
- B. La versione errata di un file di codice sorgente compilato è stata inclusa nella build.
- C. L'algoritmo di calcolo ha utilizzato variabili di input errate.
- D. Lo sviluppatore ha interpretato erroneamente il requisito dell'algoritmo.

Selezionare una risposta.

FL-1.2.3 (K2) - Spiegazione

- A. Corretta – Un crash è chiaramente rilevabile dall'utente.**
- B. Non Corretta – Questo è un difetto, non un failure, poiché esiste qualcosa di sbagliato nel file del codice sorgente. Può non causare un failure visibile o evidenziabile, ad esempio se le modifiche nel file del codice sorgente sono solo nei commenti.
- C. Non Corretta – L'uso di variabili di input errate può non causare un failure visibile o evidenziabile, per esempio se nessuno utilizza questo particolare algoritmo; o se le variabili di input sbagliate hanno un valore simile alla variabile di input corretta; o se il risultato FALSO dell'algoritmo non è utilizzato.
- D. Non Corretta – Questo tipo di guasto non necessariamente causa un failure, per esempio se nessuno utilizza questo speciale algoritmo.

DOMANDA 5

K2

PUNTI: 1

Mr. Test ha testato applicativi software di dispositivi mobile per un periodo di 5 anni. Ha un'ampia esperienza nel testing di applicazioni mobile e raggiunge i migliori risultati in tempi più brevi rispetto ad altri. Nel tempo, Mr. Test non ha modificato i test case automatizzati esistenti e non ha creato nuovi test case. Questi porta a rilevare sempre meno difetti durante l'esecuzione dei test. Quale principio del testing non è stato rispettato da Mr. Test?

- A. Il testing dipende dal contesto.
- B. Il testing esaustivo non è possibile.
- C. Ripetere gli stessi test non permetterà di rilevare nuovi difetti.
- D. I difetti si raggruppano.

Selezionare una risposta.

FL-1.3.1 (K2) - Spiegazione

- A. Non Corretta – Il testing dipende dal contesto, indipendentemente che sia manuale o automatizzato (Principio #6), ma non porterà a rilevare un numero decrescente di difetti, come descritto nella domanda.
- B. Non corretta – Il testing esaustivo è impossibile, indipendentemente dall'effort del testing.
- C. Corretta – Syllabus 1.3.1: Il principio #5 dice “Se gli stessi test vengono ripetuti nel tempo, probabilmente questi test non rileveranno ulteriori nuovi difetti. Per trovare nuovi difetti, i test esistenti e i dati di test possono essere modificati, e nuovi test possono dover essere progettati”. Il regression testing automatizzato degli stessi test case non porterà a nuove rilevazioni.**
- D. Non corretta – Un piccolo numero di moduli normalmente contengono la maggior parte dei difetti, secondo il Principio #4, ma questo non significa che vengono trovati sempre meno difetti.

DOMANDA 6

K2

PUNTI: 1

In che modo il testing può essere parte del Quality Assurance?

- A. Assicura che i requisiti siano sufficientemente dettagliati.
- B. Il testing riduce il rischio di una bassa qualità del sistema.
- C. Garantisce che gli standard dell'organizzazione siano applicati.
- D. Misura la qualità del software in termini di numero di test case eseguiti.

Selezionare una risposta.

FL-1.2.2 (K2) - Spiegazione

- A. Non Corretta – Il testing statico (review) contribuisce, ma potrebbe non assicurare, che i requisiti siano sufficientemente dettagliati.
- B. Corretta – Syllabus 1.2.2. Il testing contribuisce al raggiungimento della qualità in una varietà di modi, riducendo il rischio di una qualità del software inadeguata.**
- C. Non Corretta – Questo è Quality Assurance ma non testing.
- D. Non Corretta – La qualità non può essere misurata contando il numero dei test case eseguiti senza conoscerne i risultati.

DOMANDA 7

K2

PUNTI: 1

Quale delle seguenti attività viene eseguita durante l'attività principale di Analisi dei test nel processo di test?

- A. Identificazione di ogni infrastruttura e strumento richiesto.
- B. Creazione di test suite a partire da test script.
- C. Analisi delle lessons learned per il miglioramento del processo.
- D. Valutazione della base di test per la testabilità.

Selezionare una risposta.

FL-1.4.2 (K2) - Spiegazione

- A. Non Corretta – questa attività viene eseguita durante l'attività di Progettazione dei test.
- B. Non Corretta – questa attività viene eseguita durante l'attività di Implementazione dei test.
- C. Non Corretta – questa attività viene eseguita durante l'attività di Completamento dei test.
- D. **Corretta – questa attività viene eseguita durante l'attività di Analisi dei test. Syllabus 1.4.2.**

DOMANDA 8

K2

PUNTI: 1

Quali sono le corrispondenze tra i seguenti prodotti di lavoro del test, 1-4, e la descrizione corretta, A-D.

1. Test suite.
 2. Test case.
 3. Test script.
 4. Test charter.
- a. Un insieme di test script da eseguire in uno specifico ciclo di test.
 - b. Un insieme di istruzioni per l'esecuzione di un test.
 - c. Contiene i risultati attesi.
 - d. Documentazione di attività di test nel testing esplorativo session-based.
- A. 1a, 2c, 3b, 4d.
 - B. 1d, 2b, 3a, 4c.
 - C. 1a, 2c, 3d, 4b.
 - D. 1d, 2c, 3b, 4a.

Selezionare una risposta.

FL-1.4.3 (K2) - Spiegazione

Il Glossario definisce:

Test suite: "Un insieme di test script o procedure di test da eseguire in uno specifico ciclo di test (test run)". (1A).

Test case: "Un insieme di precondizioni, input, azioni (ove applicabile), risultati attesi e post-condizioni, sviluppato in base alle condizioni di test". (2C).

Test script: "Una sequenza di istruzioni per l'esecuzione di un test". (3B).

Test charter: "Documentazione dell'obiettivo o obiettivo di una sessione di test.". (4D)

Quindi:

- A. Corretta**
- B. Non corretta
- C. Non corretta
- D. Non corretta

DOMANDA 9

K1

PUNTI: 1

Come si può applicare il test white-box durante il testing di accettazione?

- A. Verificare se grandi volumi di dati possono essere trasferiti tra sistemi integrati.
- B. Verificare se tutte le istruzioni del codice e gli esiti decisionali del codice sono stati eseguiti.
- C. Verificare se tutti i flussi del workflow di processo sono stati coperti.
- D. Coprire tutti i percorsi di navigazione delle pagine Web.

Selezionare una risposta.

FL-2.3.2 (K1) - Spiegazione

- A. Non Corretta – Rilevante per il testing di integrazione.
- B. Non Corretta – Rilevante per il testing di componente.
- C. Corretta – Syllabus 2.3.2: Per il testing di accettazione, i test sono progettati per coprire tutte le strutture di file dei dati finanziari supportati e gli intervalli di valori per i trasferimenti da banca a banca.**
- D. Non Corretta – Rilevante per il testing di sistema.

DOMANDA 10

K2

PUNTI: 1

Quale delle seguenti affermazioni che confrontano il testing di componente e il testing di sistema è vera?

- A. Il testing di componente verifica la funzionalità dei moduli software, degli oggetti del programma e delle classi che sono testabili separatamente, mentre il testing di sistema verifica le interfacce tra i componenti e le interazioni tra le diverse parti del sistema.
- B. I test case per il testing di componente sono generalmente derivati dalle specifiche di componente, specifiche di progetto o modelli dati, mentre i test case per il testing di sistema sono generalmente derivati dalle specifiche dei requisiti o dagli use case.
- C. Il testing di componente si concentra solo sulle caratteristiche funzionali, mentre il testing di sistema si concentra sulle caratteristiche funzionali e non funzionali.
- D. Il testing di componente è sotto la responsabilità dei tester, mentre il testing di sistema è generalmente di competenza degli utenti del sistema.

Selezionare una risposta.

FL-2.2.1 (K2) - Spiegazione

- A. Non Corretta – Il testing di sistema non verifica le interfacce tra componenti e le interazioni tra le diverse parti del sistema; questo è un obiettivo del testing di integrazione.
- B. **Corretta – Syllabus 2.2.1: Esempi di prodotti di lavoro che possono essere utilizzati come base di test per il testing di componente includono: progettazione dettagliata, codice, modello dati, specifiche dei componenti**
 - a. **Syllabus 2.2.3: Esempi di prodotti di lavoro per il testing di sistema includono: specifiche dei requisiti software e di sistema (funzionali e non funzionali), ..., , .. use case.**
- C. Non Corretta – Il testing di componente non si concentra SOLO sulle caratteristiche funzionali.
- D. Non Corretta – I test di componente sono eseguiti anche dagli sviluppatori, mentre i test di sistema sono generalmente sotto la responsabilità di tester (indipendenti)

DOMANDA 11

K2

PUNTI: 1

Quale delle seguenti affermazioni è vera?

- A. Lo scopo del regression testing è di verificare se la correzione è stata implementata con successo, mentre lo scopo del testing confermativo è di verificare che la correzione non abbia effetti collaterali indesiderati.
- B. Lo scopo del regression testing è di rilevare effetti collaterali indesiderati, mentre lo scopo del testing confermativo è di verificare se il sistema funziona anche in un nuovo ambiente.
- C. Lo scopo del regression testing è di rilevare effetti collaterali indesiderati, mentre lo scopo del testing confermativo è di verificare se il difetto originale è stato corretto.
- D. Lo scopo del regression testing è di verificare se la nuova funzionalità sta funzionando, mentre lo scopo del testing confermativo è di verificare se il difetto originale è stato corretto.

Selezionare una risposta.

FL-2.3.3 (K2) - Spiegazione

- A. Non Corretta – Il regression testing non verifica l'implementazione corretta delle correzioni, e il testing confermativo non verifica gli effetti collaterali indesiderati.
- B. Non Corretta – L'affermazione sui test confermativi dovrebbe riguardare i regression test.
- C. Corretta – Syllabus 2.3.4**
- D. Non Corretta – Il testing della nuova funzionalità non è un regression testing

DOMANDA 12

K2

PUNTI: 1

Quale delle seguenti è la migliore definizione di un modello di sviluppo incrementale?

- A. La definizione dei requisiti, la progettazione del software e il testing sono svolti in fasi dove in ogni fase viene aggiunto un pezzo del sistema.
- B. Una fase del processo di sviluppo dovrebbe iniziare quando la fase precedente è stata completata.
- C. Il testing è visto come una fase separata che si svolge dopo che lo sviluppo è stato completato.
- D. Il testing viene aggiunto allo sviluppo come un incremento.

Selezionare una risposta.

FL-2.1.1 (K2) - Spiegazione

- A. Corretta – Syllabus 2.1.1: Lo sviluppo incrementale implica la definizione dei requisiti, progettazione implementazione e test di un sistema a pezzi.**
- B. Non Corretta – Questo è un modello sequenziale.
- C. Non Corretta – Questo descrive il modello Waterfall.
- D. Non Corretta – Il testing da solo non è un passo incrementale/aggiuntivo nello sviluppo.

DOMANDA 13

K2

PUNTI: 1

Quale dei seguenti non dovrebbe essere un trigger per il testing di manutenzione?

- A. Decisione di testare la manutenibilità del software.
- B. Decisione di testare il sistema dopo la migrazione su un nuovo sistema operativo.
- C. Decisione di testare se è possibile accedere ai dati archiviati.
- D. Decisione di testare dopo un "hot fix".

Selezionare una risposta.

FL-2.4.1 (K2) - Spiegazione

- A. Corretta – Si tratta di testing di manutenibilità, non di testing di manutenzione.**
- B. Non Corretta – Questo è un trigger per il testing di manutenzione, Syllabus 2.4.1: Test operativi del nuovo ambiente e del software modificato.
- C. Non Corretta – Questo è un trigger per il testing di manutenzione, Syllabus 2.4.1: test delle procedure di restore/retrieve dopo l'archiviazione per periodi di long retention.
- D. Non Corretta – Questo è un trigger per il testing di manutenzione, Syllabus 2.4.1 Modifica reattiva di un prodotto software rilasciato per correggere in emergenza difetti che hanno causato failure.

DOMANDA 14

K1

PUNTI: 1

Quali delle seguenti opzioni sono ruoli in una review formale?

- A. Sviluppatore, moderatore, Review leader, reviewer, tester.
- B. Autore, moderatore, Review leader, reviewer, sviluppatore.
- C. Autore, manager, Review leader, reviewer, progettista.
- D. Autore, moderatore, Review leader, reviewer, scribe.

Selezionare una risposta.

FL-3.2.2 (K1) - Spiegazione

- A. Non Corretta – Tester e sviluppatore non sono ruoli in una review formale, come da Syllabus 3.2.2.
- B. Non Corretta – Sviluppatore non è un ruolo in una review formale, come da Syllabus 3.2.2.
- C. Non Corretta – Progettista non è un ruolo in una review formale, come da Syllabus 3.2.2.
- D. Corretta – Vedi Syllabus 3.2.2.**

DOMANDA 15

K2

PUNTI: 1

Quale delle seguenti attività sono parte della pianificazione di una review formale?

- A. Collezione di metriche per la valutazione dell'efficacia della review.
- B. Rispondere a qualsiasi domanda dei partecipanti.
- C. Definizione e verifica dei criteri di uscita di una review.
- D. Valutazione dei risultati della review rispetto ai criteri di uscita.

Selezionare una risposta.

FL-3.2.1 (K2) - Spiegazione

- A. Non Corretta – Appartiene all'attività principale "Correzione e Reporting".
- B. Non Corretta – Appartiene all'attività principale "Inizio della review".
- C. Corretta – Come da Syllabus 3.2.1: la verifica dei criteri di uscita vengono definiti nella pianificazione di una review formale.**
- D. Non Corretta – Appartiene all'attività principale "Comunicazione e analisi dei problemi".

DOMANDA 16

K2

PUNTI: 1

Quale dei seguenti tipi di review è la migliore opzione da scegliere quando la review deve seguire un processo formale basato su regole e checklist?

- A. Review Informale.
- B. Review Tecnica.
- C. Ispezione.
- D. Walkthrough.

Selezionare una risposta.

FL-3.2.3 (K2) - Spiegazione

- A. Non Corretta – La review informale non utilizza un processo formale.
- B. Non Corretta – L'utilizzo di checklist è opzionale.
- C. Corretta – Syllabus 3.2.3: L'ispezione è un processo formale basato su regole e checklist.**
- D. Non Corretta – Non richiede esplicitamente un processo formale e l'utilizzo delle checklist è opzionale.

DOMANDA 17

K2

PUNTI: 1

Quale delle seguenti affermazioni sul testing statico è PIU' vera?

- A. Il testing statico è un modo economico per rilevare e rimuovere i difetti.
- B. Il testing statico rende i test dinamici meno sfidanti.
- C. Il testing statico permette di trovare i problemi di runtime all'inizio del ciclo di vita.
- D. Quando si esegue il testing di un sistema safety-critical, il testing statico ha meno valore perché il testing dinamico individua meglio i difetti.

Selezionare una risposta.

FL-3.1.2 (K2) - Spiegazione

- A. Corretta – Syllabus 3.1.2: I difetti rilevati in anticipo sono spesso molto più economici da eliminare rispetto ai difetti rilevati nelle fasi avanzate del ciclo di vita.**
- B. Non Corretta – Il testing dinamico ha le sue sfide, perché trova altri tipi di difetti
- C. Non Corretta – Questo è il testing dinamico.
- D. Non Corretta – L'analisi statica è importante per i sistemi safety-critical. Syllabus 3.1.

DOMANDA 18

K3

PUNTI: 1

Sei invitato a una review di un prodotto di lavoro che è la descrizione del processo di creazione di un documento custom. Lo scopo della descrizione è di presentare la distribuzione del lavoro tra i differenti ruoli coinvolti nel processo in modo che sia chiaramente compreso da tutti.

Sarai invitato a svolgere una review checklist-based. La checklist ti sarà inviata e include i seguenti punti:

- i. In ogni attività è chiaramente definita la persona che esegue l'attività?
- ii. Per ogni attività sono chiaramente definiti i criteri di ingresso?
- iii. Per ogni attività sono chiaramente definiti i criteri di uscita?
- iv. Per ogni attività sono chiaramente definiti i ruoli e gli obiettivi delle relative attività?

Un estratto del documento sotto review, per cui dovrebbe essere usata la checklist di cui sopra, è il seguente:

“Dopo aver verificato la completezza e correttezza della documentazione del cliente, l'architetto software crea la specifica di sistema. Una volta che l'architetto software ha completato la specifica di sistema, invita i tester e i verificatori per la review. Una checklist descrive l'ambito della review. Ogni reviewer invitato crea i commenti della review, se necessario, e conclude la review con un commento ufficiale 'review svolta'”

Quale delle seguenti affermazioni sulla review è corretta?

- A. Il punto II della checklist è stato violato perché non è chiaro quale condizione deve essere soddisfatta per invitare alla review.
- B. Hai notato che oltre al tester e al verificatore deve anche essere invitato il validatore. Poiché questo elemento non è parte della checklist, non crei un commento corrispondente.
- C. Il punto III della checklist è stato violato perché non è chiaro quali elementi della review sono stati completati.
- D. Il punto I della checklist è stato violato perché non è chiaro chi fornisce la checklist agli invitati alla review.

Selezionare una risposta.

FL-3.2.4 (K3) - Spiegazione

- A. Non Corretta – è descritto che l'architetto software deve aver completato la specifica di sistema.
- B. Non Corretta – "checklist-based", nell'ultima frase è riportato che dovresti anche cercare difetti al di fuori della checklist.
- C. Non Corretta – Ogni reviewer che ha fatto la review riporta "review svolta".
- D. Corretta – è descritto che una checklist è disponibile ma non è riportato chi la fornisce.**

DOMANDA 19

K1

PUNTI: 1

Che cos'è il testing checklist-based?

- A. Una tecnica di test in cui i test sono derivati in base alla conoscenza del tester di difetti storici o sulla conoscenza generale di failure.
- B. Una tecnica di test basata sull'analisi della specifica di un componente o sistema.
- C. Una tecnica di test basata sull'esperienza in cui il tester esperto utilizza un elenco di elementi da rilevare, verificare o ricordare, o un insieme di regole o criteri rispetto ai quali un prodotto deve essere verificato.
- D. Un approccio al testing in cui il tester progetta ed esegue dinamicamente i test in base alle proprie conoscenze, all'esplorazione dell'elemento di test e ai risultati dei test precedenti.

Selezionare una risposta.

FL-4.x (K1) Keywords

Spiegazione

- A. Non Corretta – Questo è Error guessing, definito nel Glossario.
- B. Non Corretta – Questa è la tecnica di test black-box, definita nel Glossario.
- C. Corretta – come da definizione nel Glossario.**
- D. Non Corretta – Questo è il testing esplorativo, definito nel Glossario.

DOMANDA 20

K2

PUNTI: 1

Quale delle seguenti opzioni è classificata come tecnica di test black-box?

- A. Tecnica basata sull'analisi dell'architettura.
- B. Tecnica che verifica che l'oggetto di test funzioni in base alla progettazione dettagliata
- C. Tecnica basata sulla conoscenza di guasti nel passato o su una conoscenza generale dei failure.
- D. Tecnica basata sui requisiti formali.

Selezionare una risposta.

FL-4.1.1 (K2) - Spiegazione

- A. Non Corretta – Questa è una tecnica di test white-box.
- B. Non Corretta – Questa è una tecnica di test white-box.
- C. Non Corretta – Questa è una tecnica di test basata sull'esperienza.
- D. Corretta – Syllabus 4.1.1: Le tecniche di test black-box (chiamate anche tecniche comportamentali o basate sul comportamento) si basano su un'analisi della base di test appropriata (ad esempio documenti di requisiti formali, specifiche, use case, user story).**

DOMANDA 21

K2

PUNTI: 1

La seguente affermazione si riferisce alla copertura delle decisioni:

“Quando il codice contiene solo una singola istruzione IF e nessun ciclo o istruzione CASE, e la sua esecuzione non è nidificata all'interno del test, qualsiasi singolo test case che verrà eseguito si tradurrà in una copertura delle decisioni del 50%.”

Quale delle seguenti frasi è corretta?

- A. La frase è vera. Qualsiasi singolo test case fornisce una copertura al 100% delle istruzioni e quindi una copertura delle decisioni al 50%.
- B. La frase è vera. Qualsiasi singolo test case genererebbe un risultato dell'istruzione IF o per il caso vero o per il caso falso.
- C. La frase è falsa. In questo caso, un singolo test case può garantire solo una copertura delle decisioni al 25%.
- D. La frase è falsa. La frase è troppo generica. Potrebbe essere corretta o sbagliata in base al software testato.

Selezionare una risposta.

FL-4.3.2 (K2) - Spiegazione

- A. Non Corretta– Mentre l'affermazione fornita è vera, la spiegazione non lo è, e la relazione tra copertura delle decisioni e copertura delle istruzioni è stata erroneamente interpretata
- B. Corretta– Poiché qualsiasi test determinerà l'esito dell'istruzione "IF" come VERO o FALSO, per definizione si raggiunge una copertura delle decisioni del 50%.**
- C. Non Corretta– Un singolo test case può fornire più del 25% di copertura delle decisioni, infatti permette di raggiungere il 50% come da punto b.
- D. Non Corretta– La frase è specificata e sempre vera, perché ogni test case raggiunge il 50% di copertura delle decisioni.

DOMANDA 22

K2

PUNTI: 1

Quale delle seguenti è la descrizione della copertura delle istruzioni?

- A. È una metrica, che è la percentuale di test case che sono stati eseguiti.
- B. È una metrica, che è la percentuale di istruzioni nel codice sorgente che sono state eseguite.
- C. È una metrica, che è il numero di istruzioni nel codice sorgente che sono state eseguite dai test case che sono “passati” (eseguiti con successo).
- D. È una metrica che fornisce una conferma Vera/Falsa se tutte le istruzioni sono state coperte o meno.

Selezionare una risposta.

FL-4.3.1 (K2) – Spiegazione

- A. Non Corretta – La copertura delle istruzioni misura la percentuale delle istruzioni esercitate dai test case.
- B. Corretta – Syllabus 4.3.1: Il testing delle istruzioni esercita le istruzioni eseguibili nel codice. La copertura delle istruzioni viene misurata come il numero di istruzioni eseguite dai test diviso per il numero totale di istruzioni eseguibili nell'oggetto di test, normalmente espresso in percentuale.**
- C. Non Corretta – La copertura non misura i “pass/fail”.
- D. Non Corretta – E’ una metrica e non fornisce affermazioni Vero/Falso

DOMANDA 23

K2

PUNTI: 1

Quale affermazione sulla relazione tra copertura delle istruzioni e copertura delle decisioni è vera?

- A. Il 100% di copertura delle decisioni garantisce anche il 100% di copertura delle istruzioni.
- B. Il 100% di copertura delle istruzioni garantisce anche il 100% di copertura delle decisioni.
- C. Il 50% di copertura delle decisioni garantisce anche il 50% di copertura delle istruzioni.
- D. La copertura delle decisioni non può mai raggiungere il 100%.

Selezionare una risposta.

FL-4.3.3 (K2) - Spiegazione

Vedere il Syllabus 4.3.3: Raggiungere una copertura delle decisioni del 100% garantisce una copertura delle istruzioni del 100% (ma non è detto il viceversa). Quindi:

- A. Corretta – L’affermazione è vera.**
- B. Non Corretta – L’affermazione è falsa.
- C. Non Corretta – L’affermazione è falsa. Vale solo per coperture di valori al 100%
- D. Non Corretta – L’affermazione è falsa.

DOMANDA 24

K2

PUNTI: 1

Quale delle seguenti situazioni è adatta all'utilizzo del testing esplorativo?

- A. Quando esiste una pressione sui tempi che richiede di velocizzare l'esecuzione di test già specificati
- B. Quando il sistema è sviluppato in modo incrementale e non è disponibile alcun test charter.
- C. Quando sono disponibili tester che hanno sufficiente conoscenza di applicazioni e tecnologie similari.
- D. Quando esiste già una conoscenza avanzata del sistema, e deve essere fornita un'evidenza che il sistema dovrebbe essere testato in modo approfondito.

Selezionare una risposta.

FL-4.4.2 (K2) - Spiegazione

- A. Non Corretta – Syllabus 4.4.2 Il testing esplorativo non è adatto a velocizzare i test, che sono già specificati. E' più utile quando esistono pochi requisiti specificati o non sono appropriati, quando esistono pressioni sui tempi del testing.
- B. Non Corretta– L'assenza di un test charter, che può essere derivato durante l'analisi dei test, è una condizione debole per l'utilizzo del testing esplorativo.
- C. Corretta– I test esplorativi dovrebbero essere eseguiti da tester esperti con conoscenza di applicazioni e tecnologie simili.**
- D. Non Corretta– Il testing esplorativo da solo non è adatto a fornire evidenza che il test è stato svolto in modo approfondito, quindi tale evidenza viene fornita in combinazione con altre tecniche di test.

DOMANDA 25

K3

PUNTI: 1

Il bonus di un dipendente deve essere calcolato. Non può essere negativo, ma può essere calcolato fino a zero. Il bonus si basa sulla durata del rapporto di lavoro:

- Inferiore o uguale a 2 anni
- Più di 2 anni ma meno di 5 anni
- Da 5 a 10 anni inclusi
- Più di 10 anni

Qual è il numero minimo di test case richiesti per coprire tutte le partizioni di equivalenza valide per il calcolo del bonus?

- A. 3.
- B. 5.
- C. 2.
- D. 4.

Selezionare una risposta.

FL-4.2.1 (K3) - Spiegazione

- A. Non Corretta – vedere il partizionamento corretto in d).
- B. Non Corretta – vedere il partizionamento corretto in d).
- C. Non Corretta – vedere il partizionamento corretto in d).
- D. Corretta– 4 partizioni di equivalenza che corrispondono alla descrizione nella domanda, e almeno un test case deve essere creato per ogni partizione:**
 - 1. partizionamento di equivalenza: $0 < \text{durata del rapporto di lavoro} \leq 2$.**
 - 2. partizionamento di equivalenza: $2 < \text{durata del rapporto di lavoro} < 5$.**
 - 3. partizionamento di equivalenza: $5 \leq \text{durata del rapporto di lavoro} \leq 10$.**
 - 4. partizionamento di equivalenza: $10 < \text{durata del rapporto di lavoro}$.**

DOMANDA 26

K3

PUNTI: 1

Un sistema di controllo e segnalazione della velocità ha le seguenti caratteristiche:

- Se guidi a una velocità di 50 km/h o inferiore, non succederà nulla.
- Se guidi più veloce di 50 km/h, ma uguale o inferiore a 55 km/h, sarai avvisato.
- Se guidi più veloce di 55 km/h, ma uguale o inferiore a 60 km/h, verrai multato.
- Se guidi più veloce di 60 km/h, la tua patente di guida sarà sospesa.
- La velocità in km/h è disponibile sul sistema come numero intero

Quale sarebbe l'insieme di valori più probabile (km/h) identificato applicando l'analisi ai valori limite, quando sono selezionati solo i valori limite delle classi di equivalenza?

- A. 0, 49, 50, 54, 59, 60.
- B. 50, 55, 60.
- C. 49, 50, 54, 55, 60, 62.
- D. 50, 51, 55, 56, 60, 61.

Selezionare una risposta.

FL-4.2.2 (K3) - Spiegazione

Possono essere identificate le seguenti partizioni:

- | | | | |
|----|---------|---------------|--------|
| 1. | < 50 | Valore limite | 50 |
| 2. | 51 – 55 | Valori limite | 51, 55 |
| 3. | 56 – 60 | Valore limite | 56, 60 |
| 4. | > 61 – | Valore limite | 61 |

Quindi:

- A. Non Corretta – Non include tutti i valori limite necessari. Include anche valori che non sono limite in questa partizione (0,49,59).
- B. Non Corretta – Non include tutti i valori limite necessari: mancano 50 e 51.
- C. Non Corretta – Non include tutti i valori limite necessari. Include anche valori che non sono limite in questa partizione (49,55,62).
- D. Corretta – Include tutti i valori limite necessari.**

DOMANDA 27

K3

PUNTI: 1

I dipendenti di un'azienda ricevono dei bonus se sono dipendenti da più di un anno in azienda e raggiungono gli obiettivi concordati individualmente.

La seguente tabella delle decisioni è stata progettata per testare la logica per pagare i bonus.

		T1	T2	T3	T4
Condizioni					
Cond1	Dipendente da più di un anno?	SI	NO	NO	SI
Cond2	Obiettivi concordati?	NO	NO	SI	SI
Cond3	Raggiungimento obiettivi?	NO	NO	SI	SI
Azione					
	Pagamento bonus?	NO	NO	NO	SI

Quale dei seguenti test case rappresenta una situazione che può accadere nella realtà ma è mancante nella tabella delle decisioni di cui sopra?

- A. Cond1 = SI, Cond2 = NO, Cond3 = SI, Azione= NO
- B. Cond1 = SI, Cond2 = SI, Cond3 = NO, Azione = SI
- C. Cond1 = NO, Cond2 = NO, Cond3 = SI, Azione = NO
- D. Cond1 = NO, Cond2 = SI, Cond3 = NO, Azione = NO

Selezionare una risposta.

FL-4.2.3 (K3) - Spiegazione

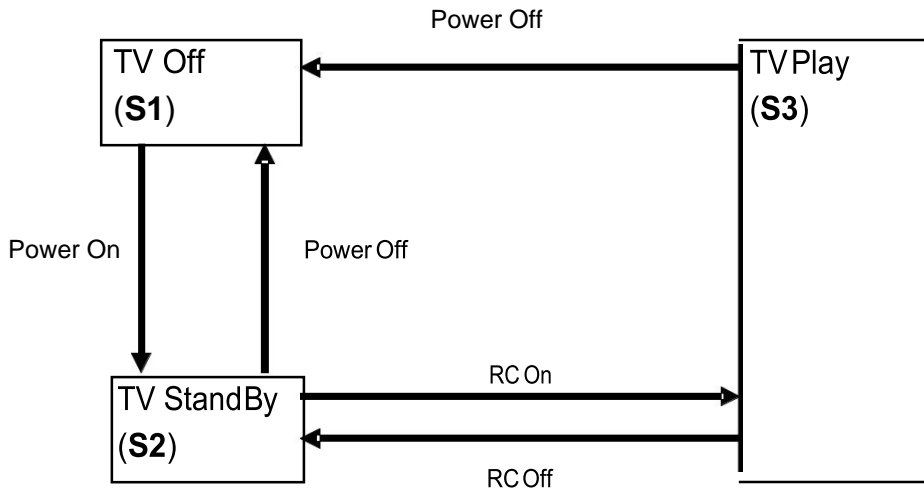
- A. Non corretta – In questo test case non esiste un accordo sugli obiettivi, e quindi è impossibile raggiungerli. Questo non è uno scenario che può accadere nella realtà
- B. Non corretta – Il test case è oggettivamente sbagliato: in queste condizioni il bonus non viene pagato perché non sono stati raggiunti gli obiettivi
- C. Non corretta – In questo test case non esiste un accordo sugli obiettivi, e quindi è impossibile raggiungerli. Questo non è uno scenario che può accadere nella realtà
- D. **Corretta – In questo test case, il periodo lavorativo è inferiore all'anno e non sono stati raggiunti gli obiettivi concordati, che portano al non pagamento del bonus. Questa situazione può accadere nella realtà ma non è presente nella tabella delle decisioni.**

DOMANDA 28

K3

PUNTI: 1

Quale delle seguenti affermazioni sullo state transition diagram e sulla tabella dei test case è vera?



Test Case	1	2	3	4	5
Stato Iniziale	S1	S2	S2	S3	S3
Input	Power On	Power Off	RC On	RC Off	Power Off
Stato Finale atteso	S2	S1	S3	S2	S1

- A. I test case indicati coprono sia le transizioni valide che le transizioni invalide nello state transition diagram.
- B. I test case indicati rappresentano tutte le possibili transizioni valide nello state transition diagram.
- C. I test case indicati rappresentano solo alcune delle transizioni valide nello state transition diagram.
- D. I test case indicati rappresentano coppie sequenziali di transizioni nello state transition diagram

Selezionare una risposta.

FL-4.2.4 (K3) - Spiegazione

Il test case proposto deve coprire tutte le cinque possibili transizioni valide nello state diagram evidenziato (S1->S2, S2->S1, S2->S3, S3->S2, S3->S1).

- A. Non Corretta – perché non sono coperte le transizioni invalide.
- B. Corretta – perché tutte le transizioni valide sono coperte.**
- C. Non Corretta – perché tutte le transizioni valide sono coperte.
- D. Non Corretta – perché i test case non specificano coppie di transizioni.

DOMANDA 29

K3

PUNTI: 1

Un'applicazione video ha il seguente requisito: "L'applicazione dovrà consentire la riproduzione di un video nelle seguenti dimensioni dello schermo:

1. 640x480.
2. 1280x720.
3. 1600x1200.
4. 1920x1080."

Quale dei seguenti test case è il risultato dell'applicazione della tecnica di test del Partizionamento di Equivalenza per il testing di questo requisito?

- A. Verificare che l'applicazione possa riprodurre un video su uno schermo di dimensioni 1920x1080 (1 test case).
- B. Verificare che l'applicazione possa riprodurre un video su schermi di dimensioni 640x480 e 1920x1080 (2 test case).
- C. Verificare che l'applicazione possa riprodurre un video su ciascuna delle dimensioni dello schermo come da requisito (4 test case).
- D. Verificare che l'applicazione possa riprodurre un video su una qualsiasi delle dimensioni dello schermo come da requisito (1 test case).

Selezionare una risposta.

FL-4.2.1 (K3) - Spiegazione

- A. Non Corretta – Vedere c).
- B. Non Corretta – Vedere c).
- C. Corretta – Questo è un caso in cui il requisito fornisce una lista di valori discreti. Ogni valore della lista è di per sé una classe di equivalenza, quindi ognuno di questi valori verrà testato quando si utilizza la tecnica di test del Partizionamento di Equivalenza.**
- D. Non Corretta – Vedere c).

DOMANDA 30

K1

PUNTI: 1

Quale dei seguenti descrive meglio come vengono suddivisi i compiti tra il test manager e il tester?

- A. Il test manager pianifica le attività di test e sceglie gli standard da seguire, mentre il tester sceglie gli strumenti e le linee guida di utilizzo degli strumenti.
- B. Il test manager pianifica, coordina e controlla le attività di test, mentre il tester automatizza i test.
- C. Il test manager pianifica, monitora e controlla le attività di test, mentre il tester progetta i test e decide sul rilascio dell'oggetto di test.
- D. Il test manager pianifica e organizza il testing e specifica i test case, mentre il tester esegue i test.

Selezionare una risposta.

FL-5.1.2 (K1) - Spiegazione

- A. Non Corretta – Syllabus 5.1.2: Il test manager seleziona i tool.
- B. Corretta – come definito nel Syllabus 5.1.2.**
- C. Non Corretta – La decisione sul rilascio dell'oggetto di test non è un compito del tester.
- D. Non Corretta – Il test manager non specifica i test case, il test manager prioritizza.

DOMANDA 31

K1

PUNTI: 1

Quale delle seguenti metriche sarebbe più utile per il monitoraggio durante l'esecuzione dei test?

- A. Percentuale di test case eseguiti.
- B. Numero medio di tester coinvolti nell'esecuzione dei test.
- C. Copertura dei requisiti nel codice sorgente.
- D. Percentuale di test case già creati e sottoposti a review.

Selezionare una risposta.

FL-5.3.1 (K1) - Spiegazione

- A. Corretta – Syllabus 5.3.1: Esecuzione dei test case (e.g. numero di test case eseguiti/non eseguiti, test case passati/falliti).**
- B. Non Corretta – Questa metrica può essere misurata ma il valore è basso. Il numero di tester non fornisce informazioni sulla qualità dell'oggetto di test o sull'avanzamento del test.
- C. Non Corretta – La copertura dei requisiti nel codice sorgente non è misurata durante l'esecuzione dei test. Al più, viene misurata la copertura del codice o dei requisiti durante il test.
- D. Non Corretta – Questa metrica è parte della preparazione dei test e non dell'esecuzione dei test.

DOMANDA 32

K2

PUNTI: 1

Quale dei seguenti possono influenzare e far parte della pianificazione (iniziale) dei test?

- A. Limiti sul Budget.
- B. Test log.
- C. Tasso di Failure.
- D. Use case.

Selezionare una risposta

FL-5.2.1 (K2) - Spiegazione

- A. Corretta – Prendere decisioni su cosa testare deve essere documentato nel test plan. Questo significa che quando si sta pianificando il test e ci sono limitazioni sul budget, è necessario dare la priorità a cosa dovrebbe essere testato e a cosa dovrebbe essere omesso.**
- B. Non Corretta – è parte del monitoraggio e controllo dei test.
- C. Non Corretta – metrica comune di test.
- D. Non Corretta – è parte dell'analisi dei test.

DOMANDA 33

K2

PUNTI: 1

Quali dei seguenti sono solo tipici criteri di uscita del testing?

- A. Misure di affidabilità, copertura dei test, schedulazione e stato dei difetti corretti e dei rischi residui.
- B. Misure di affidabilità, copertura dei test, grado di indipendenza dei tester e completezza del prodotto.
- C. Misure di affidabilità, copertura dei test, costo dei test, disponibilità dell'ambiente di test, time to market e completezza del prodotto.
- D. Time to market, difetti residui, qualifica dei tester, disponibilità di use case testabili, copertura dei test e costo dei test.

Selezionare una risposta.

FL-5.2.3 (K2) - Spiegazione

- A. Corretta – Syllabus 5.2.3. Sono tutti criteri di uscita del testing**
- B. Non Corretta – Il grado di indipendenza dei tester non è un criterio di uscita.
- C. Non Corretta – La disponibilità dell'ambiente di test è un criterio di ingresso.
- D. Non Corretta – La qualifica del tester non è un tipico criterio di uscita.

DOMANDA 34

K2

PUNTI: 1

Quale dei seguenti contenuti non è incluso in un test summary report?

- A. Definire i criteri pass/fail e gli obiettivi del testing.
- B. Deviazioni dall'approccio del test.
- C. Misure dell'avanzamento attuale rispetto ai criteri di uscita.
- D. Valutazione della qualità dell'oggetto di test.

Selezionare una risposta.

FL-5.3.2 (K2) - Spiegazione

- A. Corretta – Questa informazione è stata definita precedentemente nel progetto di test.**
- B. Non Corretta – Questa informazione è inclusa in un test report; Syllabus 5.3.2: Informazioni su quanto è accaduto nel periodo di test.
- C. Non Corretta – Questa informazione è inclusa in un test report; Syllabus 5.3.2: Stato del testing e qualità del prodotto rispetto ai criteri di uscita o Definition of Done; metriche dei difetti, test case, copertura dei test, avanzamento delle attività e consumo delle risorse.
- D. Non Corretta – Questa informazione è inclusa in un test report; Syllabus 5.3.2: Informazioni e metriche per supportare raccomandazioni e decisioni sulle azioni future, p.e. una valutazione dei difetti residui, il vantaggio economico di continuare il testing, i rischi residui e il livello di fiducia nel software testato

DOMANDA 35

K2

PUNTI: 1

Il progetto sviluppa un termostato di calore “smart”. Gli algoritmi di controllo dell’algoritmo sono stati modellati come modelli Matlab/Simulink ed eseguiti su un server connesso a Internet. Il termostato usa le specifiche del server per attivare le valvole di calore.

Il test manager ha definito il seguente approccio/strategia di test nel Test plan:

- a) I test di accettazione del sistema completo vengono eseguiti come testing basato sull’esperienza.
- b) Gli algoritmi di controllo sul server sono verificati rispetto agli standard che regolamentano il risparmio di energia.
- c) Il testing funzionale del termostato è eseguito come testing basato sul rischio.
- d) I test di sicurezza di dati/comunicazione via internet sono eseguiti insieme a esperti esterni di sicurezza.

Quali quattro tipi comuni di strategie/approcci di test ha implementato il test manager nel Test Plan?

- A. metodica, analitica, reattiva e avversa alla regressione.
- B. analitica, conforme allo standard, consultiva e reattiva.
- C. model-based, metodica, analitica e consultiva.
- D. avversa alla regressione, consultiva, reattiva e metodica.

Selezionare una risposta.

FL-5.2.2 (K2) - Spiegazione

- L’approccio 3 è analitico: Syllabus5.2.2, strategia di test basata su un’analisi di qualche fattore (e.g. requisiti o rischi). Il testing basato sul rischio è un esempio di tale approccio, dove i test sono progettati e prioritizzati in base al livello di rischio.
- L’approccio 2 è conforme allo standard/processo. L’algoritmo di controllo è verificato rispetto a standard industriali che regolamentano il risparmio di energia
- L’approccio 3 è consultivo (o Diretto): Syllabus5.2.2, strategia di test guidata principalmente dalla consulenza, guida o istruzioni di stakeholder, esperti del settore di business o esperti di tecnologia, che possono essere al di fuori del team di test o al di fuori dell’organizzazione stessa.
- L’approccio 1 è reattivo: Syllabus5.2.2., il testing esplorativo è una tecnica comune utilizzata nelle strategie reattive, dove il testing esplorativo è assegnato alla categoria di test basata sull’esperienza

Quindi:

- A. Non corretta.
- B. Corretta.**
- C. Non corretta.
- D. Non corretta.

DOMANDA 36

K2

PUNTI: 1

Quale delle seguenti è la caratteristica di un approccio metrics-based per la stima del test?

- A. Budget utilizzato da un precedente progetto di test simile.
- B. Esperienza complessiva raccolta nelle interviste con i test manager.
- C. Stima dell'effort per il test automation concordata con il team di test.
- D. Media dei calcoli raccolti dagli esperti di business.

Selezionare una risposta.

FL-5.2.6 (K2) - Spiegazione

- A. Corretta – Dal Syllabus 5.2.6. Approccio metrics-based: stimare l'effort del testing basandosi su metriche di precedenti progetti simili o su valori tipici.**
- B. Non Corretta – questo è un approccio expert-based: stima delle attività basandosi su stime fatte dai responsabili delle attività o da esperti.
- C. Non Corretta – questo è un approccio expert-based: stima delle attività basandosi su stime fatte dai responsabili delle attività o da esperti
- D. Non Corretta – questo è un approccio expert-based: stima delle attività basandosi su stime fatte dai responsabili delle attività o da esperti.

DOMANDA 37

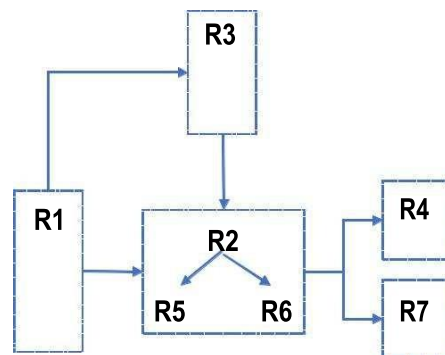
K3

PUNTI: 1

Come test manager sei responsabile del testing dei seguenti requisiti

- R1 – anomalie di processo
- R2 – Sincronizzazione
- R3 – Approvazione
- R4 - Problem solving
- R5 – Dati Finanziari
- R6 – Dati del Diagramma
- R7 – Modifiche alla notazione del profilo utente

Il seguente diagramma mostra le dipendenze logiche dei requisiti, in cui una dipendenza viene mostrata da una freccia. Ad esempio, "R1 -> R3" significa che R3 dipende da R1.



Quale delle seguenti opzioni struttura la schedulazione dell'esecuzione dei test in base alle dipendenze dei requisiti?

- A. R1 → R3 → R1 → R7 → R2 → R5 → R6.
- B. R1 → R3 → R2 → R4 → R7 → R5 → R6.
- C. R1 → R3 → R2 → R5 → R6 → R4 → R7.
- D. R1 → R2 → R5 → R6 → R3 → R4 → R7.

Selezionare una risposta.

FL-5.2.4 (K3) - Spiegazione

- A. Non Corretta– R4 dipende da R2, quindi R2 deve essere testato prima di R4.
- B. Non Corretta– R4 dipende da R2, R5 ed R6, quindi R5 ed R6 devono essere testati prima di R4.
- C. Corretta– i test sono specificati in una sequenza che tiene conto delle dipendenze.**
- D. Non Corretta– R2 è dipendente da R3, perciò R3 deve essere testato prima di R2.

DOMANDA 38

K3

PUNTI: 1

State testando una nuova versione del software per una macchina da caffè. La macchina può preparare diversi tipi di caffè in base a quattro categorie. Ad esempio: caffè, zucchero, latte e sciroppo. I criteri sono i seguenti:

1. Dimensioni del caffè (piccolo, medio, grande)
2. Zucchero (nessuno, 1 unità, 2 unità, 3 unità, 4 unità)
3. Latte (SI o NO)
4. Sciroppo al gusto di caffè (senza sciroppo, caramello, nocciola, vaniglia)

Ora state scrivendo un defect report con le seguenti informazioni:

Titolo: Bassa temperatura del caffè.

Breve riassunto: quando si seleziona il caffè con latte, il tempo per preparare il caffè è troppo lungo e la temperatura della bevanda è troppo bassa (inferiore a 40° C).

Risultato previsto: la temperatura del caffè dovrebbe essere standard (circa 75°C).

Grado di rischio: medio

Priorità: normale

Quale informazione importante è più probabile che sia stata omessa nel defect report?

- A. Il risultato effettivo del test.
- B. Identificativo della versione software testata.
- C. Stato del difetto.
- D. Idee per migliorare il test case.

Selezionare una risposta.

FL-5.6.1 (K3) - Spiegazione

- A. Non Corretta – il risultato del test è riportato nel breve riassunto.
- B. Corretta – quando si testano diverse versioni del software, è necessario identificare le informazioni. Syllabus 5.6.1**
- C. Non Corretta – hai appena iniziato a scrivere il defect report, quindi lo stato è aperto automaticamente.
- D. Non Corretta – questa informazione è utile per il tester, ma non deve essere inclusa nel defect report.

DOMANDA 39

K1

PUNTI: 1

Quale dei seguenti è più probabile essere un beneficio degli strumenti di esecuzione dei test?

- A. È facile creare regression test.
- B. È facile mantenere il controllo della versione degli asset di test.
- C. È facile progettare test case per il testing di sicurezza.
- D. È facile eseguire i regression test.

Selezionare una risposta

FL-6.1.2 (K1) - Spiegazione

- A. Non corretto – I benefici non si ottengono durante la creazione dei regression test, ma dalla loro esecuzione.
- B. Non corretto – Questo viene fornito dagli strumenti di Configuration Management.
- C. Non corretto – Questo richiede strumenti specializzati.
- D. **Corretto – Syllabus 6.1.2: Riduzione del lavoro manuale ripetitivo (ad es. eseguire regression test, attività di set-up/smantellamento dell'ambiente, reinserimento dei dati di test e verifica rispetto agli standard di codifica), risparmiando così tempo.**

DOMANDA 40

K2

PUNTI: 1

Quale strumento di test è più adatto per gli sviluppatori rispetto ai i tester?

- A. strumento di requirements management.
- B. strumento di configuration management.
- C. strumento di defect management.
- D. strumento di performance testing.

Selezionare una risposta

FL-6.1.1 (K2) - Spiegazione

- A. Non corretta – gli strumenti di requirements management non sono particolarmente adatti agli sviluppatori, e quindi non sono più adatti agli sviluppatori rispetto ai tester – Syllabus 6.1.1
- B. Non corretta – gli strumenti di configuration management non sono particolarmente adatti agli sviluppatori – Syllabus 6.1.1
- C. Corretta – gli strumenti di analisi statica sono particolarmente adatti agli sviluppatori – Syllabus 6.1.1**
- D. Non corretta – gli strumenti di performance test non sono particolarmente adatti agli sviluppatori – Syllabus 6.1.1