



QUESTIONARIO DI PROVA C

ISTQB® Livello Foundation – Versione 2018



VERSIONE 1.1
CON SOLUZIONI

DOMANDA 1

K1

PUNTI: 1

Cos'è la qualità?

- A. Un elemento del processo di Gestione della Qualità focalizzato a garantire che i requisiti di qualità saranno soddisfatti.
- B. Il grado in cui un componente, sistema o processo soddisfa i requisiti specificati e/o le esigenze e aspettative dell'utente/cliente.
- C. Il grado in cui un componente o sistema protegge le informazioni e i dati in modo che persone, altri componenti o sistemi ottengano i diritti di accesso adeguati ai propri tipi e livelli di autorizzazione.
- D. I costi totali sostenuti per attività e problemi di qualità, spesso suddivisi in costi di prevenzione, costi di valutazione, costi interni e costi esterni di failure.

FL-Keywords

Spiegazione

- A. Non Corretta: questa è la definizione di Quality Assurance riportata nel Glossario.
- B. Corretta: questa è la definizione di qualità riportata nel Glossario.**
- C. Non Corretta: questa è la definizione di sicurezza riportata nel Glossario.
- D. Non Corretta: questa è la definizione del costo della qualità riportata nel Glossario.

DOMANDA 2

K1

PUNTI: 1

Quale dei seguenti è un obiettivo tipico del testing?

- A. Prevenire i difetti.
- B. Correggere i difetti.
- C. Confrontare i risultati effettivi con i risultati attesi.
- D. Analizzare le cause delle failure.

FL-1.1.1

Spiegazione

- A. Corretta. Questo è un obiettivo come riportato nel Syllabus 1.1**
- B. Non Corretta: questa è la descrizione del debugging come riportata nel Syllabus 1.1.2.
- C. Non Corretta: questa è un'attività svolta durante l'esecuzione dei test (all'interno del processo di test) come descritta nel Syllabus 1.4.2.
- D. Non Corretta: Questo è parte del debugging come descritto nel Syllabus 1.1.2.

DOMANDA 3	K2	PUNTI: 1
------------------	-----------	-----------------

Un telefono, che squilla in un ufficio vicino, distrae un programmatore, causando un errore di codifica nella logica che controlla il limite superiore di una variabile di input. Successivamente, durante il testing di sistema, un tester rileva che questo campo di input accetta valori di input non validi. La logica implementata in modo errato per il controllo del limite superiore è:

- A. La causa principale (root cause).
- B. La failure.
- C. L'errore.
- D. Il difetto.

FL-1.2.4

Spiegazione

- A. Non Corretta: la root cause è la distrazione del programmatore esperto durante la codifica.
- B. Non Corretta: l'accettazione di input non validi è la failure.
- C. Non Corretta: l'errore è il pensiero sbagliato, che ha causato l'inserimento del difetto nel codice.
- D. **Corretta: il problema nel codice è un difetto.**

DOMANDA 4	K2	PUNTI: 1
------------------	-----------	-----------------

Un Product Owner afferma che il vostro ruolo di tester in un team Agile è quello di trovare tutti i difetti prima della fine di ogni iterazione. Quale dei seguenti è un principio del testing che potrebbe essere utilizzato per rispondere a questa affermazione?

- A. I difetti tendono a formare cluster.
- B. Il test mostra la presenza di difetti, ma non la loro assenza.
- C. L'assenza di errori è una falsa credenza.
- D. Root cause analysis

FL-1.3.1

Spiegazione

- A. Non Corretta: il clustering dei difetti considera dove è molto probabile si trovino i difetti, non se tutti i difetti possono essere trovati.
- B. **Corretta: il test può mostrare la presenza di difetti, ma non può dimostrarne la loro assenza; il che rende impossibile sapere se tutti i difetti sono stati individuati. Inoltre, l'impossibilità del test esaustivo rende impossibile rilevare tutti i difetti.**
- C. Non Corretta: questo principio dice che è possibile trovare e correggere molti difetti, ma comunque rilasciare un prodotto software non validato; questo non è ciò che il Product Owner vi chiede di garantire.
- D. Non Corretta: la root cause analysis non è un principio del testing.

DOMANDA 5

K2

PUNTI: 1

I programmatori spesso scrivono ed eseguono il testing di componente sul codice che hanno scritto. Durante questa attività di auto-testing, quale delle seguenti è una mentalità del tester che i programmatori dovrebbero adottare per eseguire efficacemente il test?

- A. Buone capacità comunicative
- B. Copertura del codice
- C. Valutazione dei difetti nel codice
- D. Attenzione ai dettagli

FL-1.5.2

Spiegazione

- A. Non Corretta: il programmatore sembra stia eseguendo il testing di componente da solo.
- B. Non Corretta: la copertura del codice è utile per il testing di componente, ma non è una mentalità del tester, come descritto nel Syllabus 1.5.2.,
- C. Non Corretta: la mentalità del programmatore include anche l'attenzione a cosa potrebbe esserci di sbagliato nel codice (come descritto nel Syllabus 1.5.2), ma questa non è una mentalità del tester.
- D. **Corretta: la mentalità del tester di attenzione al dettaglio (come descritto nel Syllabus 1.5.2), aiuta i programmatori a trovare difetti durante il testing di componente.**

DOMANDA 6

K2

PUNTI: 1

Si considerino le seguenti attività di test:

1. Selezionare i test di regressione.
2. Valutare la completezza dell'esecuzione del test.
3. Identificare quali user story hanno defect report aperti.
4. Valutare se il numero di test per ciascun requisito è coerente con il livello di rischio del prodotto.

Si considerino anche i seguenti benefici della tracciabilità per il testing:

- a. Migliorare la comprensibilità dei test status report includendo anche lo stato degli elementi della base di test.
- b. Rendere i test verificabili.
- c. Fornire informazioni per valutare la qualità del processo.
- d. Analizzare l'impatto delle modifiche.

Quale delle seguenti risposte abbina meglio le attività di test con la tracciabilità che supporta tale attività?

- A. 1d, 2b, 3c, 4a
- B. 1b, 2d, 3a, 4c
- C. 1d, 2c, 3a, 4b
- D. 1d, 2b, 3a, 4c

FL-1.4.4

Spiegazione

La tracciabilità aiuta a:

- Selezionare i test di regressione in termini di analisi degli impatti delle modifiche.
- Valutare la completezza dell'esecuzione dei test, rendendo il testing verificabile.
- Identificare le user story con defect report aperti, migliorando la comprensibilità dei test status report con l'inserimento dello stato degli elementi della base di test.
- Valutare se il numero di test per ogni requisito sia consistente con il livello di rischio del prodotto, fornendo informazioni per valutare la qualità del processo di test (ad es. allineamento dell'effort dei test al livello di rischio).

Quindi la Risposta corretta è D, come descritto nel Syllabus 1.4.4.

DOMANDA 7	K2	PUNTI: 1
------------------	-----------	-----------------

Un tester ha partecipato a una discussione sulla struttura del database proposta. Il tester ha identificato un potenziale problema sulle prestazioni di alcune funzionalità di ricerca utente. Questo potenziale problema è stato spiegato al team di sviluppo.

Quale dei seguenti è un contributo positivo del testing che MEGLIO corrisponde a questa situazione?

- A. Permettere di identificare i test richiesti in fase iniziale.
- B. Garantire che i processi siano eseguiti correttamente.
- C. Ridurre il rischio di difetti importanti di progettazione.
- D. Ridurre il rischio di funzionalità non verificabili.

FL-1.2.1

Spiegazione

- A. Non Corretta: anche se l'identificazione dei test richiesti nelle fasi iniziali è un contributo al successo del testing (come descritto nel Syllabus 1.2.1), non ci sono indicazioni nella domanda che il tester abbia fatto questo.
- B. Non Corretta: assicurarsi che i processi siano eseguiti correttamente è parte del Quality Assurance, e non un contributo al successo del testing (come descritto nel Syllabus 1.2.1 e 1.2.2).
- C. Corretta: ridurre il rischio dei principali difetti di progettazione è un contributo al successo del testing (come descritto nel Syllabus 1.2.1). La struttura del database è correlata alla progettazione e i problemi di prestazioni possono essere un significativo rischio di prodotto.**
- D. Non Corretta: anche se la riduzione del rischio di funzionalità non verificabili è un contributo al successo del testing (come descritto nel Syllabus 1.2.1), il tester in questo caso non ha identificato qualcosa di non testabile, ma piuttosto qualcosa che provocherebbe il fallimento dei performance test.

DOMANDA 8	K2	PUNTI: 1
------------------	-----------	-----------------

Quale dei seguenti è un esempio di attività che può essere eseguita come parte del processo di test?

- A. Analizzare un difetto.
- B. Progettare i dati di test.
- C. Assegnare una versione a un elemento di test.
- D. Scrivere una user story.

FL-1.4.2

Spiegazione

- A. Non Corretta: analizzare un difetto è parte del debugging e non del testing, come descritto nel Syllabus 1.1.y.
- B. Corretta: progettare i dati di test è un'attività dell'implementazione dei test, come descritto nel Syllabus 1.4.2.**
- C. Non Corretta: assegnare una versione a un elemento di test è parte del Configuration Management, come descritto nel Syllabus 5.4, mentre un tester può aver bisogno di identificare una versione di un elemento di test per il reporting dei risultati.
- D. Non Corretta: Scrivere una user story non è un'attività di test e dovrebbe essere svolta da un Product Owner.

DOMANDA 9	K1	PUNTI: 1
------------------	-----------	-----------------

State eseguendo un performance test con l'obiettivo di trovare possibili colli di bottiglia (bottleneck) di rete nelle interfacce tra i componenti di un sistema. Quale delle seguenti affermazioni descrive questo test?

- A. Un test funzionale durante il livello di testing di integrazione.
- B. Un test non funzionale durante il livello di testing di integrazione.
- C. Un test funzionale durante il livello di testing dei componenti.
- D. Un test non funzionale durante il livello di testing dei componenti.

FL-2.3.2

Spiegazione

Vedere Syllabus 2.2 per la descrizione dei livelli di testing dei componenti e di integrazione, e Syllabus 2.3 per la descrizione dei test funzionali e non funzionali.

- A. Non Corretta: anche se questo test corrisponde alla descrizione di un test di integrazione, è un test non funzionale.
- B. Corretta: questo test corrisponde alla descrizione di un test di integrazione ed è un test non funzionale.**
- C. Non Corretta: questo test non corrisponde alla descrizione di un test dei componenti e non è un test funzionale.
- D. Non Corretta: anche se questo è un test non funzionale, non corrisponde alla descrizione di un test dei componenti.

DOMANDA 10	K2	PUNTI: 1
-------------------	-----------	-----------------

Quale delle seguenti affermazioni è VERA?

- A. L'analisi degli impatti è utile per i test confermativi durante il testing di manutenzione.
- B. Il testing confermativo è utile per i test di regressione durante la progettazione di sistema.
- C. L'analisi degli impatti è utile per i test di regressione durante il testing di manutenzione.
- D. I test confermativi sono utili è per l'analisi degli impatti durante il testing di manutenzione.

FL-2.4.2

Spiegazione

- A. Non Corretta: l'analisi degli impatti è utile durante il testing di manutenzione, (vedi Syllabus 2.4), ma non è necessaria per il testing confermativo, poiché il testing confermativo si focalizza sugli effetti attesi di un bug fix o di un'altra modifica (vedi Syllabus 2.3).
- B. Non Corretta: il testing confermativo e di regressione sono due attività separate, e il testing confermativo non fa parte della progettazione di sistema.
- C. Corretta: l'analisi degli impatti può essere utilizzata per selezionare i test di regressione nel testing di manutenzione (vedi Syllabus 2.4).**
- D. Non Corretta: il testing confermativo non fa parte dell'analisi degli impatti (vedi Syllabus 2.4), anche se il testing confermativo in genere si svolge durante il testing di manutenzione.

DOMANDA 11

K2

PUNTI: 1

Si considerino le seguenti tipologie di difetti su cui potrebbe focalizzarsi un livello di test:

1. Difetti in moduli o oggetti testabili separatamente.
2. Non focalizzato sull'identificazione dei difetti.
3. Difetti nelle interfacce e nelle interazioni.
4. Difetti nell'oggetto completo di test.

Quale delle seguenti liste abbina correttamente i livelli di test riportati nel Syllabus con le tipologie dei difetti sopra indicate?

- A. 1 = performance test; 2 = test dei componenti; 3 = test di sistema; 4 = test di accettazione
- B. 1 = test dei componenti; 2 = test di accettazione; 3 = test di sistema; 4 = test di integrazione
- C. 1 = test dei componenti; 2 = test di accettazione; 3 = test di integrazione; 4 = test di sistema
- D. 1 = test di integrazione; 2 = test di sistema; 3 = test dei componenti; 4 = test di accettazione

FL-2.2.1

Spiegazione

Il performance test è un tipo di test (vedi Syllabus 2.3), non un livello di test.

Il testing dei componenti (vedi Syllabus 2.2) si focalizza sui difetti in moduli o oggetti testabili separatamente; il testing di integrazione si focalizza sui difetti nelle interfacce e nelle interazioni; il testing di sistema si focalizza sui difetti nell'oggetto di test completo; il testing di accettazione non si focalizza in genere sull'identificazione dei difetti.

Quindi C è la risposta corretta.

DOMANDA 12

K2

PUNTI: 1

Un sistema software per un mercato a larga diffusione è progettato per essere installato su qualsiasi PC hardware con un processore della famiglia x86. State eseguendo un insieme di test per cercare difetti relativi al supporto dei vari PC che utilizzano tale processore. e per aumentare la confidenza del suo funzionamento su importanti marchi di PC. Che tipo di test state eseguendo?

- A. Performance Test.
- B. Test del processore.
- C. Test funzionale.
- D. Test di portabilità.

FL-2.3.1

Spiegazione

- A. Non Corretta: anche se il test descritto è un test non funzionale (vedi Syllabus 2.3.2), questo è un test di portabilità, non un test delle prestazioni.
- B. Non Corretta: il test del processore non è un tipo di test definito nel Syllabus 2.3.
- C. Non Corretta: il test descritto è un test non funzionale, in particolare un test di portabilità (vedi Syllabus 2.3.2).
- D. **Corretta: testare i dispositivi supportati è un test non funzionale, in particolare un test di portabilità (vedi Syllabus 2.3.2).**

DOMANDA 13	K2	PUNTI: 1
-------------------	-----------	-----------------

Durante uno sviluppo Agile, il Product Owner scopre un requisito normativo che non era conosciuto e che si applica alla maggior parte delle user story all'interno di un epic. Le user story vengono aggiornate per poter apportare le necessarie modifiche al software. I programmatori del team stanno modificando il codice in modo appropriato.

Come tester del team, quali tipi di test eseguirete?

- A. Testing confermativo.
- B. Testing di regressione.
- C. Testing funzionale.
- D. Testing relativo alle modifiche.

FL-2.3.3

Spiegazione

La modifica nel comportamento può essere funzionale o non funzionale (vedi Syllabus 2.3.1 e 2.3.2), ma l'utente deve eseguire i test relativi alle modifiche, alcuni dei quali sono test confermativi e altri sono test di regressione (vedi Syllabus 2.3.4).

Quindi, la risposta D è corretta.

DOMANDA 14	K1	PUNTI: 1
-------------------	-----------	-----------------

In una review formale, qual è il nome del ruolo del partecipante che gestisce una riunione di ispezione?

- A. Facilitatore
- B. Programmatore
- C. Autore
- D. Project Manager

FL-3.2.2

Spiegazione

A. Corretta: il facilitatore o il moderatore gestisce i review meeting (vedi Syllabus 3.2.2).

B. Non Corretta: questo non è un nome del ruolo di un partecipante a una review formale (vedi Syllabus 3.2.2).

C. Non Corretta: il facilitatore o il moderatore gestisce i review meeting (vedi Syllabus 3.2.2).

D. Non Corretta: il facilitatore o il moderatore gestisce i review meeting (vedi Syllabus 3.2.2).

DOMANDA 15	K2	PUNTI: 1
-------------------	-----------	-----------------

State analizzando una user story nel Product Backlog per prepararvi a un incontro con il Product Owner e uno sviluppatore e avete rilevato potenziali difetti. Quale delle seguenti affermazioni relativamente a questa attività è VERA?

- A. Non è un test statico, poiché il testing statico comporta l'esecuzione dell'oggetto di test
- B. Non è un test statico, poiché il testing statico è sempre eseguito utilizzando uno strumento
- C. È un test statico, perché i difetti identificati potrebbero essere stati rilevati in modo più economico rispetto al test dinamico
- D. È un test statico, poiché il testing statico non comporta l'esecuzione dell'oggetto di test.

FL-3.1.3

Spiegazione

- A. Non Corretta: i test statici non richiedono l'esecuzione dell'oggetto di test (vedi Syllabus 3.1).
- B. Non Corretta: alcuni test statici, in particolare l'analisi statica, prevedono l'uso di uno strumento, ma le review (come l'attività descritta nella domanda) non implica necessariamente l'uso di uno strumento (vedi Syllabus 3.1).
- C. Non Corretta: l'attività di review descritta è parte di un test statico, ma i difetti riscontrati nei test statici sono generalmente più economici di quelli trovati nei test dinamici (vedi Syllabus 3.1).
- D. **Corretta: i test statici non prevedono l'esecuzione dell'oggetto di test (vedi Syllabus 3.1).**

DOMANDA 16	K2	PUNTI: 1
-------------------	-----------	-----------------

Durante un periodo di intenso lavoro straordinario in un progetto, un documento di architettura del sistema viene inviato ai vari partecipanti del progetto, informando che una review tecnica precedentemente non pianificata verrà svolta entro una settimana. Non vengono apportate modifiche all'elenco dei compiti assegnati ai partecipanti.

Basandovi esclusivamente su queste informazioni, quale dei seguenti è un fattore di successo per la review che è MANCANTE?

- A. Tipo di review appropriata.
- B. Tempo adeguato per la preparazione.
- C. Metriche sufficienti per valutare l'autore.
- D. Review meeting ben gestita.

FL-3.2.5

Spiegazione

- A. Non Corretta: le review tecniche sono appropriate per documenti tecnici come l'architettura di sistema (vedi Syllabus 3.2.3).
- B. **Corretta: un tempo adeguato per la preparazione è importante, ma le persone svolgono lavoro straordinario e non vengono apportate modifiche per questo nuovo insieme di attività (vedi Syllabus 3.2.5).**
- C. Non Corretta: raccogliere metriche da una review per valutare i partecipanti è un fattore che porta al fallimento della review, non al successo, perché distrugge la fiducia (vedi Syllabus 3. 2.5).
- D. Non Corretta: una review ben gestita è importante, ma non esiste un motivo per pensare che la review non sarà ben gestita in base alle informazioni fornite (vedi Syllabus 3.2.5).

DOMANDA 17

K2

PUNTI: 1

State lavorando come tester in un team Agile e all'inizio di ogni iterazione avete partecipato a più di due dozzine di sessioni di affinamento delle user story con il Product Owner e gli sviluppatori del team. Poiché le review sono diventate più efficaci nel rilevare i difetti nelle user story e il Product Owner è ora più svelto nel correggere tali difetti, avete notato che la velocità del team, come mostrato nei grafici burndown chart, ha iniziato ad aumentare.

Quale dei seguenti è un vantaggio del testing statico che PIÙ DIRETTAMENTE si applica all'aumento della velocità?

- A. Aumento del costo totale della qualità.
- B. Riduzione dei costi del testing.
- C. Aumento della produttività dello sviluppo.
- D. Riduzione del costo totale della qualità.

FL-3.1.2

Spiegazione

- A. Non Corretta: le review riducono, non aumentano, il costo totale della qualità (vedi Syllabus 3.1.2).
- B. Non Corretta: anche se il Syllabus 3.1.2 elenca la riduzione dei costi del testing come un vantaggio del testing statico, l'aumento della velocità è un segno di crescente produttività dello sviluppo, non solo del testing; quindi la risposta b si applica solo parzialmente.
- C. Corretta: il Syllabus 3.1.2 elenca l'aumento della produttività dello sviluppo come un vantaggio del testing statico, e la velocità è un modo per misurare la produttività nello sviluppo Agile.**
- D. Non Corretta: anche se il Syllabus 3.1.2 elenca la riduzione del costo totale della qualità come un vantaggio del testing statico, il vantaggio menzionato ha a che fare con l'aumento della produttività complessiva del team di sviluppo (vedi Syllabus 3.1.2).

DOMANDA 18
K3
PUNTI: 1

State lavorando in un progetto di sviluppo di un videogioco, usando la metodologia Agile. Il videogioco si basa sulla mitologia e sulla storia greca, e i giocatori possono assumere un ruolo in particolari scenari, come le battaglie tra Greci e Troiani.

Si consideri la seguente user story e i relativi criteri di accettazione:

Come giocatore,

Voglio essere in grado di acquisire la Verga di Mida (un nuovo oggetto magico), in modo da poter trasformare oggetti e altri giocatori in oro.

- AC1 La Verga deve funzionare su qualsiasi oggetto o giocatore (indipendentemente dalle dimensioni), che può essere toccato in qualsiasi punto dal giocatore che tiene la Verga.*
- AC2 Il giocatore che tiene la Verga non viene trasformato in oro*
- AC3 Qualsiasi oggetto o giocatore toccato dalla Verga si trasforma completamente in oro in un millisecondo.*
- AC4 La forma della verga è mostrata nel prototipo: O.W.RoM.*
- AC5 La trasformazione inizia nel punto di contatto con la Verga e si estende a una velocità di un metro per millisecondo.*

State partecipando a una sessione di review checklist-based di questa user story.

Quale dei seguenti difetti identificati normalmente dal testing statico su questo tipo di prodotto, è presente in questa user story e nei relativi criteri di accettazione?

- A. Deviazione dagli standard.
- B. Contraddizione.
- C. Vulnerabilità della sicurezza.
- D. Lacune sulla copertura.

FL-3.2.4
Spiegazione

- A. Non Corretta: la deviazione dagli standard è un difetto tipico (vedi Syllabus 3.1.3), ma non viene fornito alcun standard di conformità che dovrebbe essere applicabile alle user story.
- B. Corretta: il Syllabus 3.1.3 elenca la contraddizione come un difetto tipico dei requisiti. AC3 e AC5 sono in conflitto se la Verga tocca un oggetto che si estende più di 1 metro in qualsiasi direzione dal punto in cui è stato toccato, poiché AC1 non limita la dimensione degli oggetti da toccare.**
- C. Non Corretta: le vulnerabilità di sicurezza sono difetti tipici, come da Syllabus 3.1.3, ma in questo caso non ci sono riferimenti relativi alla sicurezza.
- D. Non Corretta: lacune nella copertura del testing, che includono i test mancanti per i criteri di accettazione, sono difetti tipici, come da Syllabus 3.1.3, ma non viene fornita alcuna informazione su quali test esistono e quali non esistono.

DOMANDA 19	K1	PUNTI: 1
-------------------	-----------	-----------------

Cos'è la copertura delle decisioni?

- A. La percentuale di esiti delle condizioni che sono stati esercitati da una test suite.
- B. La copertura delle decisioni è sinonimo di copertura delle istruzioni.
- C. La percentuale di istruzioni eseguibili che sono state esercitate da una test suite.
- D. La percentuale degli esiti decisionali che sono stati esercitati da una test suite.

FL-Keywords

Spiegazione

- A. Non Corretta: questa è la definizione di copertura delle condizioni, come descritta nel Glossario.
- B. Non Corretta: la copertura delle decisioni è un livello di copertura più alto, come descritto nel Syllabus 4.3, e i due termini non sono definiti come sinonimi nel Glossario.
- C. Non Corretta: questa è la definizione di copertura delle istruzioni, come descritta nel Glossario.
- D. **Corretta: questa è la definizione di copertura delle decisioni, come descritta nel Glossario.**

DOMANDA 20	K2	PUNTI: 1
-------------------	-----------	-----------------

Prima di una sessione di pianificazione dell'iterazione, state analizzando una user story e i suoi criteri di accettazione, per derivare le condizioni di test e i relativi test case, secondo il principio del Quality Assurance e del testing anticipato.

Quale tecnica di test state applicando?

- A. White-box.
- B. Black-box.
- C. Basata sull'esperienza
- D. Error guessing.

FL-4.1.1

Spiegazione

- A. Non Corretta: le tecniche basate sulla struttura o white-box si basano su un'analisi dell'architettura, su una progettazione dettagliata, sulla struttura interna o sul codice dell'oggetto di test (vedi Syllabus 4.1.2).
- B. **Corretta: le tecniche basate sul comportamento o black-box si basano su un'analisi dell'appropriata base di test (ad es. documenti formali dei requisiti, specifiche, use case, user story o processi di business), che descrive il comportamento funzionale e non funzionale (vedi Syllabus 4.1.2).**
- C. Non Corretta: le tecniche basate sull'esperienza utilizzano l'esperienza di sviluppatori, tester e utenti per determinare cosa dovrebbe essere testato (vedi Syllabus 4.1.2).
- D. Non Corretta: l'error guessing è una tipo di testing basato sull'esperienza, che non è black-box (vedi Syllabus 4.4.1).

DOMANDA 21
K2
PUNTI: 1

Quale delle seguenti affermazioni sul testing esplorativo è VERA?

- A. Nel testing esplorativo, i tester più esperti che hanno testato applicazioni e tecnologie similari probabilmente otterranno risultati migliori rispetto ai tester meno esperti.
- B. Il testing esplorativo non identifica test aggiuntivi oltre a quelli che potrebbero derivare da tecniche di test formali.
- C. Il tempo necessario per completare una sessione di testing esplorativo non può essere previsto in anticipo.
- D. Il testing esplorativo può comportare l'uso di tecniche Black-Box, ma non di tecniche di White-Box.

FL-4.4.2
Spiegazione

- A. Corretta: il testing esplorativo è una forma di testbasato sull'esperienza, che beneficia delle capacità e dell'esperienza del tester (vedi Syllabus 4.4)**
- B. Non Corretta: è utile eseguire il testing esplorativo per integrare le tecniche di test formali (vedi Syllabus 4.4.2).
- C. Non Corretta: nel testing session-based test management, il testing esplorativo è condotto all'interno di un definito time-box, e il tester utilizza un Test Charter che contiene gli obiettivi di test per guidare il testing (vedi Syllabus 4.4.2).
- D. Non Corretta: il testing esplorativo può incorporare l'uso di altre tecniche black-box, white-box e basate sull'esperienza referenziate nel Syllabus (vedi Syllabus 4.4.2).

DOMANDA 22
K2
PUNTI: 1

State testando un'app mobile che consente ai clienti di accedere e gestire i propri conti bancari. State eseguendo una test suite che prevede la valutazione di ogni schermata e di ogni campo della schermata rispetto a una lista generica delle migliori best practice di interfaccia utente, ricavate da un libro popolare sull'argomento, che massimizza l'attrattività, la facilità d'uso e l'accessibilità per tali app.

Quale delle seguenti risposte classifica MEGLIO la tecnica di test che state utilizzando?

- A. Basata sulle specifiche.
- B. Esplorativo.
- C. Checklist-based.
- D. Error guessing.

FL-4.4.3
Spiegazione

- A. Non Corretta: il libro fornisce una guida generale e non è un documento formale dei requisiti, una specifica, un insieme di use case, di user story o di processi di business (vedi Syllabus 4.1.2).
- B. Non Corretta: si potrebbe considerare l'elenco come un insieme di Test Charter (vedi Syllabus 4.4.2), ma si avvicina soprattutto a una lista di condizioni di test (vedi Syllabus 4.4.3).
- C. Corretta: l'elenco delle best practice dell'interfaccia utente è la lista delle condizioni di test, come descritto nel Syllabus 4.4.3.**
- D. Non Corretta: i test non sono focalizzati sulle failure che potrebbero verificarsi, come descritto nel Syllabus 4.4.1, ma piuttosto sulla conoscenza di ciò che è importante per l'utente, in termini di usabilità.

DOMANDA 23
K2
PUNTI: 1

Considerate un'app mobile che consente ai clienti di accedere e gestire i propri conti bancari. Una user story è stata appena aggiunta al set di funzionalità che controlla gli account nei social media e i conti bancari dei clienti per offrire saluti personalizzati per compleanni e ricorrenze personali.

Quale delle seguenti tecniche di test potrebbe utilizzare un programmatore durante il testing di componente per garantire la copertura di tutte le situazioni dove i compleanni e le ricorrenze personali si verificano e dove tali eventi NON si verificano?

- A. Testing delle istruzioni.
- B. Testing esplorativo.
- C. Testing delle transizioni di stato.
- D. Testing delle decisioni.

FL-4.3.2
Spiegazione

- A. Non Corretta: il testing delle istruzioni esercita le istruzioni eseguibili nel codice, e questo potrebbe portare a non testare alcuni eventi che non si verificano (vedi Syllabus 4.3.1).
- B. Non Corretta: a meno che il Test Charter non abbia specificatamente menzionato un testing sia relativo alla presenza che all'assenza di ogni tipo di saluto, la copertura può essere difficile da valutare in un test esplorativo, (vedi Syllabus 4.4).
- C. Non Corretta: il testing delle transizioni di stato (vedi Syllabus 4.2.4) è utile in situazioni in cui l'oggetto di test risponde in modo differente a un input, in base alle condizioni attuali o alla storia precedente; ma in questo caso l'oggetto di test deve decidere se la data corrente corrisponde a una particolare milestone e quindi se occorre visualizzare il pertinente messaggio di saluto.
- D. **Corretta: il testing delle decisioni (vedi Syllabus 4.3.2) prevede dei test case che seguono i flussi di controllo che accadono da un punto decisionale, e in questo caso la decisione valuta se un saluto dovrebbe o non dovrebbe essere fornito.**

DOMANDA 24

K2

PUNTI: 1

Un'applicazione batch è in produzione da oltre due anni senza essere mai stata modificata. Viene eseguita di notte una volta al mese per produrre valutazioni che saranno inviate via e-mail ai clienti. Per ogni cliente, l'applicazione analizza tutti gli account ed elenca tutte le transazioni su quell'account nell'ultimo mese. Utilizza una struttura a cicli nidificati per elaborare i clienti (loop esterno), i conti di ciascun cliente (loop intermedio) e le transazioni di ciascun account (loop interno).

Una notte, l'applicazione batch termina prematuramente, fallendo nella spedizione dell'e-mail durante l'analisi di un cliente con un account che non ha eseguito transazioni nell'ultimo mese. Questa è una situazione molto insolita che non si era mai verificata durante gli anni in produzione.

Durante la correzione del difetto, un programmatore vi chiede di utilizzare tecniche di test efficaci per questo tipo di difetto.

Quale delle seguenti tecniche di test sarebbe stata con maggiore probabilità in grado di rilevare il difetto?

- A. Test delle decisioni.
- B. Test delle istruzioni.
- C. Test basato su checklist.
- D. Error guessing

FL-4.3.3

Spiegazione

- A. Corretta: in un loop la copertura delle istruzioni richiede solo che tutte le istruzioni all'interno del ciclo siano eseguite, mentre la copertura delle decisioni richiede il test di entrambe le condizioni, quando il loop viene eseguito e quando viene bypassato (vedi Syllabus 4.3.3)**
- B. Non Corretta: in un loop, la copertura delle istruzioni richiede solo che tutte le istruzioni all'interno del ciclo siano eseguite, mentre la copertura delle decisioni richiede il test di entrambe le condizioni, quando il loop viene eseguito e quando viene bypassato (vedi Syllabus 4.3.3).
- C. Non Corretta. le checklist sono basate sull'esperienza, sui dati storici di difetti e failure, sulla conoscenza di ciò che è importante per l'utente, e sulla comprensione del perché e del come il software non funziona, nessuno dei quali è probabile che abbia portato all'inclusione di tale condizione di test (vedi Syllabus 4.4.3).
- D. Non Corretta: è possibile che qualcuno possa anticipare che uno sviluppatore stia facendo un'assunzione sbagliata: l'assunzione che esiste sempre almeno una transazione al mese per ogni account (vedi Syllabus 4.4.1), ma solo il testing delle decisioni, (vedi Syllabus 4.4.3) può garantire il test di tale condizione.

DOMANDA 25

K3

PUNTI: 1

State testando il software di una pompa di benzina non custodita che accetta solo carte di credito. Una volta validata la carta di credito, posizionata la pompa nel serbatoio e selezionato il carburante desiderato, il cliente inserisce la quantità di benzina desiderata in litri utilizzando la tastiera. La tastiera consente di inserire solo cifre numeriche. Il carburante viene venduto in decimi (0,1) di litro, fino a 50 litri.

Quale delle seguenti è un insieme MINIMO di valori di input che copre le partizioni di equivalenza per questo parametro?

- A. 0.0, 20.0, 60.0
- B. 0.0, 0.1, 50.0
- C. 0.0, 0.1, 50.0, 70.0
- D. -0.1, 0.0, 0.1, 49.9, 50.0, 50.1

FL-4.2.1

Spiegazione

Come da Syllabus 4.2.1, esistono tre partizioni di equivalenza:

- Nessuna vendita completata (0,0 litri)
- Una vendita valida (da 0,1 a 50,0 litri)
- Una quantità non valida è selezionata (50,1 o più litri)

Quindi, le risposte sono le seguenti:

- A. Corretta: questo insieme di valori di input ha esattamente un test per ogni partizione di equivalenza.**
- B. Non Corretta: questo insieme di valori di input non copre la partizione “quantità non valida”.
- C. Non Corretta: questo insieme di valori di input ha due test per la partizione di equivalenza di “vendita valida”, che non è il minimo.
- D. Non Corretta: questo insieme di valori di input copre i valori limite a tre valori per due limiti, ma non è il minimo numero richiesto per coprire le partizioni di equivalenza.

DOMANDA 26

K3

PUNTI: 1

State testando un sistema e-commerce che vende forniture per cucina, come spezie, farina e altri prodotti sfusi. Le unità di misura dei prodotti sono grammi (per le spezie e altri articoli costosi) o chilogrammi (per la farina e altri articoli economici).

Indipendentemente dalle unità, l'ordine minimo valido è 0,5 unità (ad es. mezzo grammo di baccelli di cardamomo) e l'ordine massimo valido è 25,0 unità (ad es. 25 chilogrammi di zucchero). La precisione è 0,1 unità.

Quale dei seguenti è un insieme di dati di input che copre i valori limite a due valori per questo parametro?

- A. 0,3, 10,0, 28,0
- B. 0.4, 0.5, 0.6, 24,9,25,0, 25.1
- C. 0.4, 0.5, 25.0 25.1
- D. 0,5, 0,6, 24,9, 25,0

FL-4.2.2

Spiegazione

Come da Syllabus 4.2.2, esistono tre partizioni di equivalenza, con i seguenti limiti:

- Invalido troppo basso (0.4 e inferiore)
- Valido (da 0,5 a 25,0)
- Invalido troppo alto (25.1 e superiore)

Quindi, le risposte sono le seguenti:

- A. Non Corretta: nessuno dei quattro valori limite è incluso in questo insieme di test. Questi test non coprono le partizioni di equivalenza.
- B. Non Corretta: i quattro valori limite sono inclusi in questo insieme di test, ma sono inclusi anche due valori aggiuntivi, uno per ogni confine. Questi sono i valori associati all'analisi dei valori limite a tre valori.
- C. Corretta: ciascuno dei quattro valori limite a due valori è incluso in questo insieme di test.**
- D. Non Corretta: questi quattro valori sono tutti inclusi nella partizione valida.

DOMANDA 27

K3

PUNTI: 1

Si consideri la seguente tabella delle decisioni per un sistema di prenotazione online di una compagnia aerea, che consente ai “frequent flyer” di riscattare punti per viaggi premio:

Condizioni	1	2	3
Account e Password = OK	N	Y	Y
Punti sufficienti	-	N	Y
Azioni			
Mostra voli precedenti	N	Y	Y
Permetti viaggio premio	N	N	Y

Si supponga che vi siano due partizioni di equivalenza per la condizione “*Account e Password = OK*” **FALSA**: una con account non valido e l'altra con account valido, ma password non valida.

Si supponga inoltre che vi sia una sola partizione di equivalenza per la condizione “*Account e password = OK*” **VERA**, dove sia l'account che la password sono validi.

Se volete progettare i test per coprire le partizioni di equivalenza per “*Account e password = OK*” e per questa parte della tabella delle decisioni, qual è il numero minimo di test richiesti?

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 9

FL-4.2.3

Spiegazione

Come da Syllabus 4.2.3, esiste almeno un test per ogni colonna della tabella delle decisioni. Tuttavia, la colonna uno richiede due test, uno per account non valido e un altro per account valido ma con password non valida. Quindi il numero minimo di test è quattro.

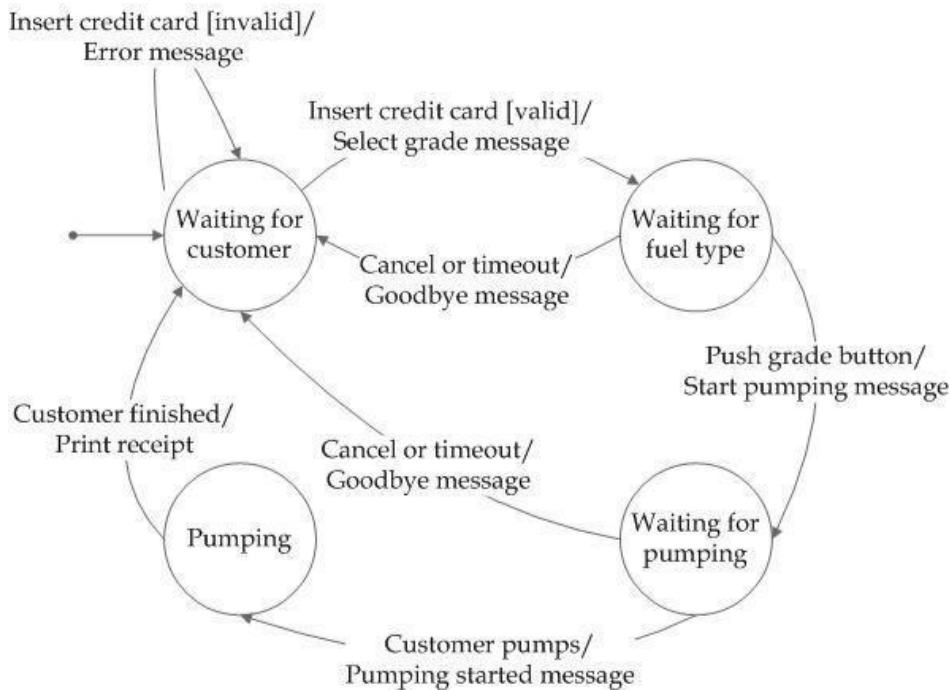
Quindi, C è la risposta corretta.

DOMANDA 28

K3

PUNTI: 1

Considerare il seguente diagramma di transizione di stato per una pompa benzina non custodita che accetta solo carte di credito.



Supponete di voler sviluppare il numero MINIMO di test case per coprire ciascuna transizione nel diagramma delle transizioni di stato. Supponete inoltre che ogni test debba iniziare allo stato iniziale "Waiting for customer" e terminare quando una transizione arriva allo stato iniziale.

Di quanti test case avete bisogno?

- A. 4
- B. 7
- C. 1
- D. Infiniti

FL-4.2.4

Spiegazione

Come descritto nel Syllabus 4.2.4 e in questa domanda, ogni transizione deve essere percorsa almeno una volta. Per fare questo, il primo test copre il percorso "customer finished pumping", il secondo test copre il percorso "cancel or timeout waiting for pumping", il successivo test copre il percorso "cancel or timeout waiting for fuel type" e l'ultimo test copre il percorso "credit card inserted invalid".

L'ordine di esecuzione è irrilevante. Un numero inferiore di test non coprirebbe tutte le transizioni in entrata nello stato "waiting for customer" o violerebbe la regola dello stato iniziale e dello stato finale. Un numero maggiore di test coprirebbe transizioni già coperte.

Quindi A è la risposta corretta.

DOMANDA 29

K3

PUNTI: 1

State testando un sistema e-commerce che vende forniture per cucina, come spezie, farina e altri prodotti sfusi. Le unità di misura dei prodotti sono grammi (per le spezie e altri articoli costosi) o chilogrammi (per la farina e altri articoli economici).

Indipendentemente dalle unità, l'ordine minimo valido è 0,5 unità (ad es. mezzo grammo di baccelli di cardamomo) e l'ordine massimo valido è 25,0 unità (ad es. 25 chilogrammi di zucchero). La precisione è 0,1 unità.

Quale delle seguenti è un insieme MINIMO di valori di input che copre le partizioni di equivalenza per questo parametro?

- A. 10.0, 28.0
- B. 0.4, 0.5, 25.0, 25.1
- C. 0.2, 0.9, 29.5
- D. 12.3

FL-4.2.1

Spiegazione

Come descritto nel Syllabus 4.2.2, esistono tre partizioni di equivalenza con i seguenti limiti:

- Invalido troppo basso (0.4 e inferiore)
- Valido (da 0,5 a 25,0)
- Invalido troppo alto (25.1 e superiore)

Quindi, le risposte sono le seguenti:

- A. Non Corretta: solo due delle partizioni di equivalenza sono coperte da questo insieme di test.
- B. Non Corretta: i quattro valori limite sono inclusi in questo insieme di test, ma la domanda chiedeva la copertura delle partizioni di equivalenza con il minimo numero di test, quindi uno dei valori 0,5 o 25,0 dovrebbe essere eliminato.
- C. Corretta: ognuna di queste tre partizioni di equivalenza è coperta dall'insieme di test.**
- D. Non Corretta: solo una delle partizioni di equivalenza è coperta da questo test.

DOMANDA 30

K3

PUNTI: 1

State lavorando come tester su un sistema bancario online. La disponibilità è considerata uno dei principali rischi di prodotto (qualità) per il sistema. Riscontrate una failure riproducibile, che causa ai clienti la perdita di connessione al sito Web della banca quando trasferiscono fondi tra conti bancari e non riescono a riconnettersi per un periodo da tre a cinque minuti.

Quale delle seguenti sarebbe una buona sintesi di un defect report per questa failure, che coglie sia l'essenza della failure sia l'impatto sugli stakeholder?

- A. I log del server Web mostrano l'errore 0x44AB27 durante l'esecuzione del test 07.005, che non è un messaggio di errore previsto nel filesystem / tmp.
- B. Gli sviluppatori hanno introdotto un grave difetto di disponibilità che creerà un forte malcontento ai nostri clienti.
- C. Le prestazioni sono lente e l'affidabilità sotto carico ne risente.
- D. La tipica transazione di trasferimento fondi comporta la chiusura della sessione del cliente, con un ritardo nella disponibilità durante il tentativo di riconnessione.

FL-5.6.1

Spiegazione

- A. Non Corretta: anche se queste informazioni sono utili per gli sviluppatori, non forniscono ai manager un'idea dell'impatto sulla qualità del prodotto (vedi Syllabus 5.6).
- B. Non Corretta: questo report non fornisce agli sviluppatori o ai manager le informazioni necessarie descritte nel Syllabus 5.6 e attacca gli sviluppatori.
- C. Non Corretta: questo report non fornisce agli sviluppatori o ai manager le informazioni necessarie descritte nel Syllabus 5.6 e attacca gli sviluppatori.
- D. **Corretta: questo report fornisce una buona visione sulla failure e sul suo impatto, riportando le informazioni evidenziate nel Syllabus 5.6.**

DOMANDA 31
K3
PUNTI: 1

State testando un'app mobile che consente agli utenti di trovare un ristorante nelle vicinanze, in base al tipo di cibo che vogliono mangiare. Si consideri il seguente elenco di test case, le priorità (il valore più piccolo rappresenta una priorità alta) e le dipendenze, nel seguente formato:

Numero test case	Condizione di test	Priorità	Dipendenza Logica
01.001	Tipo di cibo selezionato	3	nessuna
01.002	Ristorante selezionato	2	01.001
01.003	Indicare il tragitto	1	01.002
01.004	Chiamare il ristorante	1	01.002
01.005	Prenotare	3	01.002

Quale delle seguenti è una possibile schedulazione dell'esecuzione dei test che considera sia le priorità che le dipendenze?

- A. 01.001, 01.002, 01.003, 01.005, 01.004
- B. 01.001, 01.002, 01.004, 01.003, 01.005
- C. 01.003, 01.004, 01.002, 01.001, 01.002
- D. 01.001, 01.002, 01.004, 01.005, 01.003

FL-5.2.4
Spiegazione

Il test 01.001 deve venire eseguito per primo, seguito dal 01.002, per soddisfare le dipendenze. Successivamente, è necessario eseguire 01.004 e 01.003 in qualsiasi ordine, seguiti da 01.005, per soddisfare la priorità.

Quindi, B è la risposta corretta.

DOMANDA 32
K1
PUNTI: 1

Quale delle seguenti è una metrica comune di test, spesso utilizzata per monitorare sia la preparazione che l'esecuzione dei test?

- A. Stato dei test case.
- B. Tasso di rilevazione/ correzione dei difetti.
- C. Preparazione dell'ambiente di test.
- D. Costo stimato per trovare il successivo difetto.

FL-5.3.1
Spiegazione

- A. **Corretta: come descritto nel Syllabus 5.3.1, la percentuale di test case preparati è una comune metrica durante la preparazione dei test, mentre la percentuale dei test case passati, falliti, non eseguiti, ecc., è una comune metrica durante l'esecuzione dei test.**
- B. Non Corretta: i defect report vengono generalmente archiviati durante l'esecuzione dei test, in base alle failure rilevate (vedi Syllabus 5.6).
- C. Non Corretta: la preparazione dell'ambiente di test è parte dell'implementazione dei test e sarebbe generalmente completata prima dell'esecuzione dei test (vedi Syllabus 1.4).
- D. Non Corretta: i difetti vengono generalmente segnalati durante l'esecuzione dei test, in base alle failure rilevate (vedere Syllabus 5.6), quindi il costo per trovare il successivo difetto è disponibile solo durante l'esecuzione dei test.

DOMANDA 33

K1

PUNTI: 1

Quale dei seguenti sono due fattori che possono essere utilizzati per determinare il livello di rischio?

- A. Testing e sviluppo.
- B. Dinamico e reattivo
- C. Dichiarazione e decisione.
- D. Probabilità e impatto.

FL-5.5.1

Spiegazione

Come descritto nel Syllabus 5.5.1, il livello di rischio é determinato dalla probabilità che si verifichi un evento negativo e dall'impatto (il danno) di quell'evento.

Quindi, D è la risposta corretta.

DOMANDA 34

K2

PUNTI: 1

State lavorando come Project Manager in un progetto software bancario in-house. Per evitare rework ed eccessivi cicli di rilevazione/ correzione/test confermativi, è stato applicato il seguente processo per risolvere un difetto una volta rilevato in ambiente di test:

1. Lo sviluppatore assegnato trova e corregge il difetto, quindi crea una build sperimentale.
2. Un altro sviluppatore svolge la review, esegue il test di componente e il test confermativo della correzione del difetto sul suo computer.
3. Un tester, generalmente quello che ha riscontrato il difetto, esegue il test confermativo della correzione del difetto nell'ambiente di sviluppo.
4. Una volta al giorno, nell'ambiente di test viene installata una nuova versione comprendente tutte le correzioni di errori confermate.
5. Lo stesso tester del passo 3 esegue il test confermativo della correzione del difetto nell'ambiente di test.

Tuttavia, per un gran numero di difetti, che i tester hanno confermato come corretti nell'ambiente di sviluppo (nel passo 3), stanno fallendo i test confermativi nell'ambiente di test, con conseguenti rework e perdite di tempo. Avete la massima fiducia nei tester e avete escluso errori o omissioni nel passo 3.

Quale delle seguenti è la parte PIU' probabile del processo che dovrà successivamente essere verificata?

- A. Gli sviluppatori, che potrebbero non aver adeguatamente testato il passo 2.
- B. I tester, che possono essersi confusi su cosa testare al passo 5.
- C. Il Configuration Management, che potrebbe non mantenere l'integrità del prodotto nel passo 4.
- D. Gli sviluppatori, che potrebbero non correggere i difetti nel passo 1.

FL-5.4.1

Spiegazione

- A. Non Corretta: se il problema fosse l'inadeguatezza dei test degli sviluppatori, al passo 3 il test confermativo fallirebbe.
- B. Non Corretta: lo stesso tester che ha eseguito con successo il test confermativo al passo 3, lo sta ripetendo al passo 5.
- C. **Corretta: come descritto nel Syllabus 5.4, il Configuration Management mantiene l'integrità del software. Se un test che è eseguito con successo al passo 3 fallisce al passo 5, allora qualcosa è differente tra questi due passi. Una possibile differenza è l'oggetto di test, l'opzione elencata in questa opzione. Un'altra possibile differenza è tra l'ambiente di sviluppo e l'ambiente di test, ma questa opzione non è elencata nella domanda.**
- D. Non Corretta: se gli sviluppatori non avessero risolto il difetto, il test confermativo non avrebbe superato il passo 3.

DOMANDA 35

K2

PUNTI: 1

Siete coinvolto nella pianificazione di una stima di test per una nuova applicazione mobile bancaria. Per effettuare la stima, incontrate prima i tester e altri componenti del team di progetto. Il team è ben coordinato e ha già lavorato su progetti simili.

Per verificare la stima risultante, fate riferimento ad alcune medie del settore sullo sforzo del test e sui costi di progetti simili, pubblicati da un consulente affidabile.

Quale affermazione descrive accuratamente il vostro approccio di stima?

- A. Un approccio contemporaneamente expert-based e metrics-based
- B. Un approccio principalmente expert-based, completato da un approccio metrics-base.
- C. Un approccio principalmente metrics-base, completato da un approccio expert-based.
- D. Un approccio che utilizza principalmente Planning-poker, verificato dalla velocità rilevata nei grafici di burndown chart.

FL-5.2.6

Spiegazione

- A. Non Corretta: i due metodi sono usati in sequenza, non contemporaneamente.
- B. Corretta: le principali fonti di informazione provengono da tester con esperienza, che sono esperti. Le medie del settore pubblicate dal consulente integrano la stima originale con metriche pubblicate.**
- C. Non Corretta: l'approccio expert-based è l'approccio principale, integrato con un approccio metrics-based.
- D. Non Corretta: non sappiamo se questo progetto stia seguendo la metodologia Agile, e i grafici burndown chart non provengono da consulenti esterni.

DOMANDA 36

K2

PUNTI: 1

Durante un progetto che segue la metodologia Agile, riscontrate una discrepanza sull'interpretazione di un criterio di accettazione da parte dello sviluppatore e da parte del Product Owner; tale discrepanza si evidenzia durante una sessione di raffinamento della user story.

Quale dei seguenti è un vantaggio dell'indipendenza del testing, rappresentato da questa situazione?

- A. Riconoscere diverse tipologie di failure.
- B. Assumersi la responsabilità principale della qualità.
- C. Correzione anticipata di un difetto.
- D. Confutare le assunzioni degli stakeholder.

FL-5.1.1

Spiegazione

- A. Non Corretta: Riconoscere tipi differenti di failure è un vantaggio dell'indipendenza del tester, come descritto nel Syllabus 5.1.1, ma nello scenario descritto non esiste ancora del codice che può fallire. Il problema è che lo sviluppatore e il proprietario del prodotto stanno facendo assunzioni differenti sui criteri di accettazione.
- B. Non Corretta: come descritto nel Syllabus 5.1.1, il fatto che gli sviluppatori perdano il senso di responsabilità sulla qualità è uno svantaggio, non un beneficio.
- C. Non Corretta: anche se l'effetto della scoperta di questa discrepanza è l'eliminazione del difetto prima della codifica, i difetti possono essere scoperti prima da diverse persone, non solo dai tester indipendenti.
- D. **Corretta: come descritto nel Syllabus 5.1.1, confutare le convinzioni di uno stakeholder è un vantaggio dell'indipendenza del tester. Il problema è che lo sviluppatore e il proprietario del prodotto stanno facendo assunzioni differenti sui criteri di accettazione.**

DOMANDA 37

K2

PUNTI: 1

State definendo il processo per eseguire l'analisi dei rischi di prodotto, come parte di ogni iterazione di un progetto Agile.

Quale delle seguenti è la collocazione giusta per documentare questo processo in un piano di test?

- A. Ambito del test.
- B. Approccio al test.
- C. Metriche dei test.
- D. Gestione della configurazione dell'oggetto di test.

FL-5.2.1

Spiegazione

- A. Non Corretta: l'ambito è un argomento affrontato nel piano di test, come descritto nel Syllabus 5.2.1, ma in questo progetto l'approccio implementa una strategia di test basata sul rischio, quindi questo argomento dovrebbe essere indirizzato nella sezione del documento dedicata all'approccio del test.
- B. Corretta: l'approccio è un argomento indirizzato in un piano di test, come descritto nel Syllabus 5.2.1 e l'implementazione di una strategia di test basata sul rischio è l'approccio.**
- C. Non Corretta: le metriche per il monitoraggio e il controllo dei test sono indirizzate in un piano di test, come descritto nel Syllabus 5.2.1, ma in questo progetto l'approccio implementa una strategia di test basata sul rischio, quindi questo argomento dovrebbe essere indirizzato nella sezione del documento dedicata all'approccio del test.
- D. Non Corretta: il Configuration Management non è un argomento indirizzato nel piano di test, come descritto nel Syllabus 5.2.1.

DOMANDA 38

K2

PUNTI: 1

Si consideri il seguente elenco di risultati indesiderati che potrebbero verificarsi durante uno sviluppo di app mobili:

1. Totali errati nei report.
2. Modifica dei criteri di accettazione durante il testing di accettazione.
3. Gli utenti trovano la tastiera virtuale troppo difficile da usare con la vostra app.
4. Il sistema risponde troppo lentamente all'input dell'utente durante la ricerca di una stringa.
5. I tester non sono autorizzati a riportare i risultati dei test nelle riunioni di stand-up giornaliere.

Quale delle seguenti voci classifica correttamente questi risultati come rischi di progetto e rischi di prodotto?

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| A. Rischi di prodotto: 2, 5; | Rischi di progetto: 1, 3, 4 |
| B. Rischi di prodotto: 1, 3, 4; | Rischi di progetto: 2, 5 |
| C. Rischi di prodotto: 1, 3, 4, 5; | Rischi di progetto: 2 |
| D. Rischi di prodotto: 1, 3; | Rischi di progetto: 2, 4, 5 |

FL-5.5.2

Spiegazione

Come descritto nel Syllabus 5.5.2, i rischi di prodotto esistono quando un prodotto di lavoro potrebbe non soddisfare le esigenze richieste, mentre i rischi del progetto sono situazioni che potrebbero avere un impatto negativo sulla capacità del progetto di raggiungere i propri obiettivi. Quindi:

1. Totali errati nei report = rischio di prodotto
2. Modifica dei criteri di accettazione = rischio di progetto
3. Tastiera virtuale troppo difficile da usare = rischio di prodotto
4. Il sistema risponde troppo lentamente = rischio di prodotto
5. Risultati dei test non autorizzati = rischio di progetto

Quindi, le risposte sono le seguenti:

- A. Non Corretta: questo elenco è totalmente invertito.
- B. Corretta.**
- C. Non Corretta: sebbene 5. riguardi la qualità e i rischi di prodotto, la mancata comunicazione dei risultati dei test è un rischio di progetto, secondo il syllabus.
- D. Non Corretta: i rischi di prodotto possono essere funzionali e non funzionali, quindi 4. è un rischio di prodotto.

DOMANDA 39

K1

PUNTI: 1

Avete appena completato un progetto pilota per uno strumento per il testing di regressione. Avete compreso lo strumento molto meglio e avete adattato il vostro processo di test ad esso. Avete standardizzato un approccio all'utilizzo dello strumento e dei prodotti di lavoro associati.

Quale dei seguenti è un tipico obiettivo di un progetto pilota di automazione dei test che deve essere ancora realizzato?

- A. Raccogliere ulteriori informazioni sullo strumento.
- B. Verificare come lo strumento si adatterebbe ai processi e alle pratiche esistenti.
- C. Decidere le modalità standard di utilizzo, gestione, memorizzazione e manutenzione dello strumento e gli asset di test.
- D. Valutare se i benefici saranno raggiunti con costi ragionevoli.

FL-6.2.2

Spiegazione

- A. Non Corretta: come descritto nel Syllabus 6.2.2, questo è un obiettivo per un progetto pilota, ma è stato raggiunto perché avete compreso lo strumento molto meglio grazie al progetto pilota.
- B. Non Corretta: come descritto nel Syllabus 6.2.2, questo è un obiettivo per un progetto pilota, ma è stato raggiunto perché avete adattato il processo di test.
- C. Non Corretta: come descritto nel Syllabus 6.2.2, questo è un obiettivo per un progetto pilota, ma è stato raggiunto perché avete standardizzato l'utilizzo dello strumento e dei prodotti di lavoro associati.
- D. **Corretta: come descritto nel Syllabus 6.2.2, valutare i benefici e definire la raccolta delle metriche sono i due obiettivi mancanti in questo elenco.**

DOMANDA 40

K2

PUNTI: 1

Quale dei seguenti strumenti è più utile per fornire metriche dei test?

- A. Strumento di test management.
- B. Strumento di analisi statica.
- C. Strumento di copertura.
- D. Strumento di sicurezza.

FL-6.1.1

Spiegazione

- A. **Corretta: come descritto nel Syllabus 6.1.1, gli strumenti di test management supportano le attività associate al Test Manager discusse nel Syllabus 5, incluse le metriche.**
- B. Non Corretta: come descritto nel Syllabus 3.1, le metriche di analisi statica del codice riguardano solo il codice, non il testing nel suo insieme.
- C. Non Corretta: come descritto nel Syllabus 6.1.1, questi strumenti forniscono la copertura della base di test e la copertura del codice, non del testing nel suo insieme.
- D. Non Corretta: come descritto nel Syllabus 6.1.1, gli strumenti di sicurezza si concentrano su un'area specifica, non sul testing nel suo insieme.