

Simulazione d'Esame - Domande

Simulazione d'Esame C
Versione 1.5

ISTQB® Certified Tester Syllabus Foundation Level

Compatibile con il Syllabus versione 4.0

International Software Testing Qualifications Board



Avviso di copyright

Avviso sul Copyright © International Software Testing Qualifications Board (di seguito chiamato ISTQB®).

ISTQB® è un marchio registrato di International Software Testing Qualifications Board.

Tutti i diritti riservati.

Gli autori dichiarano con la presente di trasferire il copyright a International Software Testing Qualifications Board (ISTQB®). Gli autori (come attuali titolari del copyright) e ISTQB® (come futuro titolare del copyright) hanno concordato le seguenti condizioni di utilizzo:

Possono essere copiati estratti di questo documento per un uso non commerciale se la fonte viene riconosciuta.

Qualsiasi azienda Training Provider accreditata alla Formazione può utilizzare questa Simulazione d'Esame nei loro corsi di Formazione se gli autori e ISTQB® sono riconosciuti come fonte e proprietari del copyright della Simulazione d'Esame, e a condizione che qualsiasi pubblicità di tale corso di formazione sia fatta dopo aver ricevuto l'accREDITAMENTO ufficiale dei materiali di formazione è stato ricevuto da un Member Board riconosciuto da ISTQB®.

Qualsiasi individuo o gruppo di individui può utilizzare questa Simulazione d'Esame, se gli autori e ISTQB® sono riconosciuti come fonti e proprietari del copyright della Simulazione d'Esame.

Qualsiasi altro uso di questa Simulazione d'Esame è proibito senza aver prima ottenuto l'approvazione scritta di ISTQB®.

Qualsiasi Member Board riconosciuto da ISTQB® può tradurre questa Simulazione d'Esame a condizione di riprodurre il sopra menzionato Avviso di Copyright nella versione tradotta della Simulazione d'Esame.

Responsabilità del documento

Exam Working Group ISTQB® è responsabile di questo documento.

Questo documento è mantenuto da un team dedicato ISTQB® che consiste nel Syllabus Working Group e nell'Exam Working Group.

Riconoscimenti

Questo documento è stato prodotto da un core team di ISTQB®: Stuart Reid e Adam Roman

Il core team ringrazia Exam Working Group, Syllabus Working Group e i Member Board per i loro suggerimenti e contributi.

Storia delle revisioni

Simulazione d'esame – Modello Layout Domande utilizzato: Versione 2.11 Data: 16 ottobre 2023

Versione	Data	Osservazioni
1.5	4 luglio 2024	Versione allineata alla versione inglese V1.5 (4 luglio 2024). Correzione della domanda: #4, #20
1.3	14 Marzo 2024	Versione allineata alla versione inglese V1.3 (14 marzo 2024). Correzione della domanda: #4, #20
1.0	16 ottobre 2023	Prima versione

Indice dei contenuti

Avviso di copyright.....	2
Responsabilità del documento	2
Riconoscimenti	2
Storia delle revisioni.....	3
Indice dei contenuti.....	4
Introduzione.....	5
Scopo del documento.....	5
Istruzioni.....	5
Domande.....	6
Domanda 1 (1 punto).....	6
Domanda 2 (1 punto).....	6
Domanda 3 (1 punto).....	6
Domanda 4 (1 punto).....	6
Domanda 5 (1 punto).....	7
Domanda 6 (1 punto).....	7
Domanda 7 (1 punto).....	7
Domanda 8 (1 punto).....	8
Domanda 9 (1 punto).....	8
Domanda 10 (1 punto).....	8
Domanda 11 (1 punto).....	9
Domanda 12 (1 punto).....	9
Domanda 13 (1 punto).....	9
Domanda 14 (1 punto).....	9
Domanda 15 (1 punto).....	10
Domanda 16 (1 punto).....	10
Domanda 17 (1 punto).....	11
Domanda 18 (1 punto).....	11
Domanda 19 (1 punto).....	11
Domanda 20 (1 punto).....	12
Domanda 21 (1 punto).....	12
Domanda 22 (1 punto).....	13
Domanda 23 (1 punto).....	14
Domanda 24 (1 punto).....	15
Domanda 25 (1 punto).....	15
Domanda 26 (1 punto).....	16
Domanda 27 (1 punto).....	16
Domanda 28 (1 punto).....	16
Domanda 29 (1 punto).....	17
Domanda 30 (1 punto).....	17
Domanda 31 (1 punto).....	18
Domanda 32 (1 punto).....	19
Domanda 33 (1 punto).....	19
Domanda 34 (1 punto).....	19
Domanda 35 (1 punto).....	20
Domanda 36 (1 punto).....	20
Domanda 37 (1 punto).....	20
Domanda 38 (1 punto).....	21
Domanda 39 (1 punto).....	21
Domanda 40 (1 punto).....	21

Introduzione

Scopo del documento

Le domande di questa simulazione, le risposte e le relative giustificazioni associate alle domande di questa simulazione d'esame sono state create da un team di esperti in materia e da scrittori esperti di domande, con l'obiettivo di:

- Assistere i Member Board e l'Exam Board ISTQB® nelle loro attività di scrittura delle domande.
- Fornire ai Training Provider e ai candidati all'esame esempi di domande d'esame.

Queste domande non possono essere utilizzate senza essere modificate in nessun esame ufficiale.

Si noti che gli esami reali possono includere un'ampia varietà di domande, e questa simulazione d'esame **non** intende includere esempi di tutti i possibili tipi, stili o lunghezze di domande; inoltre, questa simulazione d'esame potrebbe essere sia più difficile oppure meno difficile di qualsiasi esame ufficiale.

Istruzioni

In questo documento potete trovare:

- Domande¹, ognuna delle quali include:
 - Qualsiasi scenario richiesto dal testo della domanda
 - Valore del punteggio
 - Insieme delle opzioni di risposta
- Domande aggiuntive, ognuna delle quali include [non si applica a tutte le simulazioni d'esame]:
 - Qualsiasi scenario richiesto dal testo della domanda
 - Valore del punteggio
 - Insieme delle opzioni di risposta

Le risposte, comprese le giustificazioni, sono contenute in un documento separato.

¹ In questa simulazione d'esame le domande sono ordinate in base al LO a cui si rivolgono; non ci si deve aspettare lo stesso ordine in una prova esame reale.

Domande

Domanda 1 (1 punto)

Quale dei seguenti è un tipico obiettivo del test?

- a) Validare che i requisiti documentati siano soddisfatti
- b) Causare failure e identificare difetti
- c) Generare errori e identificare le root cause
- d) Verificare che l'oggetto di test soddisfi le aspettative dell'utente

Selezionare UNA opzione.

Domanda 2 (1 punto)

Quale delle seguenti affermazioni descrive MEGLIO la differenza tra testing e debugging?

- a) Il testing genera failure, mentre il debugging corregge i failure
- b) Il testing è un'attività negativa, mentre il debugging è un'attività positiva
- c) Il testing determina l'esistenza di difetti, mentre il debugging elimina i difetti
- d) Il testing individua la causa dei difetti, mentre il debugging risolve la causa dei difetti

Selezionare UNA opzione.

Domanda 3 (1 punto)

"L'assenza di difetti è un'idea sbagliata" è uno dei principi del testing. Quale dei seguenti è un esempio di applicazione pratica di questo principio?

- a) Spiegare che non è possibile che il testing dimostri l'assenza di difetti
- b) Supportare gli utenti finali nell'esecuzione del testing di accettazione
- c) Garantire che non rimangano difetti di implementazione nel sistema rilasciato
- d) Modificare i test che non generano failure per garantire che rimangano pochi difetti

Selezionare UNA opzione.

Domanda 4 (1 punto)

Quali DUE delle seguenti attività di test richiede con PIÙ probabilità l'applicazione dell'analisi ai valori limite e del partizionamento di equivalenza?

- a) Implementazione dei test
- b) Progettazione dei test
- c) Esecuzione dei test
- d) Monitoraggio dei test
- e) Analisi dei test

Selezionare DUE opzioni.

Domanda 5 (1 punto)

Dato il seguente testware:

1. Elementi di copertura
2. Change request
3. Schedulazione dell'esecuzione dei test
4. Condizioni di test prioritizzate

E le seguenti attività di test:

- A. Analisi dei test
- B. Progettazione dei test
- C. Implementazione dei test
- D. Completamento dei test

Quale delle seguenti risposte è la MIGLIORE combinazione del testware prodotto dalle attività?

- a) 1B, 2D, 3C, 4A
- b) 1B, 2D, 3A, 4C
- c) 1D, 2C, 3A, 4B
- d) 1D, 2C, 3B, 4A

Selezionare UNA opzione.

Domanda 6 (1 punto)

Quale delle seguenti affermazioni sui diversi ruoli del testing è PIÙ probabile che sia CORRETTA?

- a) Nello sviluppo software Agile, il ruolo di test management è responsabilità primaria del team, mentre il ruolo di testing è responsabilità primaria di un singolo individuo esterno al team
- b) Il ruolo di testing è principalmente responsabile del monitoraggio e controllo dei test, mentre il ruolo di test management è principalmente responsabile della pianificazione dei test e del completamento dei test
- c) Nello sviluppo software Agile, le attività di test management che riguardano più team sono gestite da un test manager esterno al team, mentre alcune attività di test management sono gestite dal team stesso
- d) Il ruolo di test management è principalmente responsabile dell'analisi dei test e della progettazione dei test, mentre il ruolo di testing è principalmente responsabile dell'implementazione dei test e dell'esecuzione dei test

Selezionare UNA opzione.

Domanda 7 (1 punto)

Quale dei seguenti è un vantaggio dell'approccio whole-team?

- a) Team senza tester
- b) Dinamiche del team migliorate
- c) Membri del team specialisti
- d) Team di dimensioni maggiori

Selezionare UNA opzione.

Domanda 8 (1 punto)

Quale delle seguenti affermazioni sull'indipendenza del testing è CORRETTA?

- a) I tester indipendenti rileveranno i difetti grazie a una prospettiva tecnica differente dalla prospettiva degli sviluppatori, ma la loro indipendenza può portare a un rapporto conflittuale con gli sviluppatori
- b) La familiarità degli sviluppatori con il proprio codice fa sì che rileveranno solo pochi difetti, ma il loro background software condiviso con i tester fa sì che questi difetti vengano rilevati anche dai tester
- c) Il testing indipendente richiede tester esterni al team di sviluppo e idealmente esterni all'organizzazione, ma questi tester hanno difficoltà a comprendere il dominio dell'applicazione
- d) I tester esterni al team di sviluppo sono più indipendenti dei tester all'interno del team, ma i tester all'interno del team hanno maggiore probabilità di essere incolpati per ritardi nel rilascio del prodotto

Selezionare UNA opzione.

Domanda 9 (1 punto)

Quale delle seguenti è una buona pratica del testing che si applica a tutti i cicli di vita dello sviluppo software?

- a) Per ogni livello di test, esiste un corrispondente livello di sviluppo
- b) Per ogni obiettivo di test, esiste un corrispondente obiettivo di sviluppo
- c) Per ogni attività di test del software, esiste una corrispondente attività dell'utente
- d) Per ogni attività di sviluppo software, esiste una corrispondente attività di test

Selezionare UNA opzione.

Domanda 10 (1 punto)

Quale dei seguenti è un esempio di approccio test-first allo sviluppo?

- a) Component Test-Driven Development
- b) Integration Test-Driven Development
- c) System Test-Driven Development
- d) Acceptance Test-Driven Development

Selezionare UNA opzione.

Domanda 11 (1 punto)

Quale delle seguenti fornisce la MIGLIORE descrizione dell'approccio shift-left?

- a) Se concordato dagli sviluppatori, le attività manuali sul lato sinistro del processo di test vengono automatizzate per supportare il principio "il testing anticipato permette di risparmiare tempo e denaro"
- b) Quando risulta efficace dal punto di vista dei costi, le attività di test vengono anticipate nel ciclo di vita dello sviluppo software (SDLC), per ridurre il costo totale della qualità attraverso la riduzione del numero di difetti rilevati successivamente nel SDLC
- c) Quando hanno tempo libero a disposizione, i tester devono automatizzare i regression test, a partire dai test di componente e dai test di integrazione dei componenti
- d) Quando possibile, i tester sono formati per eseguire i compiti nelle prime fasi del ciclo di vita dello sviluppo software (SDLC), per permettere l'automazione di un maggior numero di attività di test nelle fasi successive del SDLC

Selezionare UNA opzione.

Domanda 12 (1 punto)

Quale dei seguenti è MENO probabile che si verifichi come risultato di una retrospettiva?

- a) La qualità dei futuri oggetti di test migliora grazie all'identificazione di miglioramenti nelle pratiche di sviluppo
- b) L'efficienza dei test migliora grazie a una configurazione più veloce degli ambienti di test attraverso l'automazione
- c) La comprensione dei processi di sviluppo e di test da parte degli utenti finali viene migliorata
- d) I test script automatizzati vengono migliorati grazie al feedback degli sviluppatori

Selezionare UNA opzione.

Domanda 13 (1 punto)

Quale dei seguenti livelli di test è PIÙ probabile che venga svolto se il testing è focalizzato sulla validazione, e che non venga eseguito dai tester?

- a) Testing di componente
- b) Testing di integrazione dei componenti
- c) Testing di integrazione dei sistemi
- d) Testing di accettazione

Selezionare UNA opzione.

Domanda 14 (1 punto)

Il software di un sistema di navigazione è stato aggiornato a causa di suggerimenti di percorsi che violano il codice della strada, come ad esempio guidare contromano in strade a senso unico. Quale delle seguenti risposte descrive MEGLIO il testing che verrà eseguito?

- a) Solo testing confermativo
- b) Testing confermativo, seguito da regression testing
- c) Solo regression testing
- d) Regression testing, seguito da testing confermativo

Selezionare UNA opzione.

Domanda 15 (1 punto)

Dati i seguenti esempi di difetti:

- i. Due parti differenti della specifica di progetto sono inconsistenti tra loro a causa della complessità del progetto
- ii. Un tempo di risposta troppo lungo fa perdere la pazienza agli utenti
- iii. Un percorso nel codice non può essere raggiunto durante l'esecuzione
- iv. Una variabile viene dichiarata ma non viene mai utilizzata successivamente nel programma
- v. La quantità di memoria necessaria al programma per generare un report è troppo elevata

Quale delle seguenti risposte identifica MEGLIO i difetti che potrebbero essere rilevati con il testing statico (piuttosto che con il testing dinamico)?

- a) ii, v
- b) iii, v
- c) i, ii, iv
- d) i, iii, iv

Selezionare UNA opzione.

Domanda 16 (1 punto)

Quale dei seguenti è un vantaggio del feedback anticipato e frequente degli stakeholder?

- a) Le modifiche ai requisiti vengono comprese e implementate prima
- b) Assicura che gli stakeholder di business comprendano i requisiti degli utenti
- c) Consente ai product owner di modificare i loro requisiti tutte le volte che lo desiderano
- d) Agli utenti finali viene comunicato quali requisiti non saranno implementati prima del rilascio

Selezionare UNA opzione.

Domanda 17 (1 punto)

Dati i seguenti tipi di review:

1. Review tecnica
2. Review informale
3. Ispezione
4. Walkthrough

E le seguenti descrizioni:

- A. Include obiettivi come ottenere il consenso, generare nuove idee e motivare gli autori a migliorare
- B. Include obiettivi come educare i reviewer, ottenere il consenso, generare nuove idee e rilevare potenziali difetti
- C. L'obiettivo principale è rilevare potenziali difetti e richiede la raccolta di metriche supportare il miglioramento del processo
- D. L'obiettivo principale è rilevare potenziali difetti senza generare alcun output formale documentato

Quale delle seguenti combinazioni abbina MEGLIO i tipi di review alle descrizioni?

- a) 1A, 2B, 3C, 4D
- b) 1A, 2D, 3C, 4B
- c) 1B, 2C, 3D, 4A
- d) 1C, 2D, 3A, 4B

Selezionare UNA opzione.

Domanda 18 (1 punto)

Quale dei seguenti è un fattore che contribuisce al successo di una review?

- a) Assicurarsi che il management partecipi come reviewer
- b) Dividere i prodotti di lavoro di grandi dimensioni in parti più piccole
- c) Definire come obiettivo la valutazione del reviewer
- d) Pianificare di coprire un documento completo in ogni review

Selezionare UNA opzione.

Domanda 19 (1 punto)

Qual è la differenza PRINCIPALE tra le tecniche di test black-box e le tecniche di test basate sull'esperienza?

- a) L'oggetto di test
- b) Il livello di test in cui viene utilizzata la tecnica di test
- c) La base di test
- d) Il ciclo di vita dello sviluppo software in cui può essere utilizzata la tecnica di test

Selezionare UNA opzione.

Domanda 20 (1 punto)

State eseguendo il testing di un sistema di validazione di PIN, che accetta PIN validi e rifiuta PIN invalidi. Un PIN è una sequenza di cifre. Un PIN è valido se è composto da quattro cifre, di cui almeno due differenti.

Quale dei seguenti è un insieme MINIMO di dati di input dei test che copre tutte le partizioni di equivalenza per questo scenario?

- a) 112, 1111, 1234, 123456
- b) 1, 123, 1111, 1234
- c) 12, 112, 1112, 11112
- d) 1, 111, 1111, 11111

Selezionare UNA opzione.

Domanda 21 (1 punto)

Uno sviluppatore è stato ingaggiato per implementare la seguente regola di business:

INPUT: valore (numero intero)

IF (valore \leq 100 OR valore \geq 200) THEN scrivere "valore non corretto"

ELSE scrivere "valore OK"

Come tester, progettate i test case utilizzando l'analisi ai valori limite a 2 valori.

Quale dei seguenti insiemi di input dei test raggiunge la copertura maggiore?

- a) 100, 150, 200, 201
- b) 99, 100, 200, 201
- c) 98, 99, 100, 101
- d) 101, 150, 199, 200

Selezionare UNA opzione.

Domanda 22 (1 punto)

State lavorando in un progetto per lo sviluppo di un sistema di analisi dei risultati degli esami di guida. Vi è stato chiesto di progettare i test case in base alla seguente tabella delle decisioni:

	R1	R2	R3
C1: Primo tentativo di esame?	-	-	F
C2: Esame teorico superato?	T	F	-
C3: Esame pratico superato?	T	-	F
Rilasciare una patente di guida?	X		
Richiedere ulteriori lezioni di guida?			X
Richiedere di ripetere l'esame?		X	

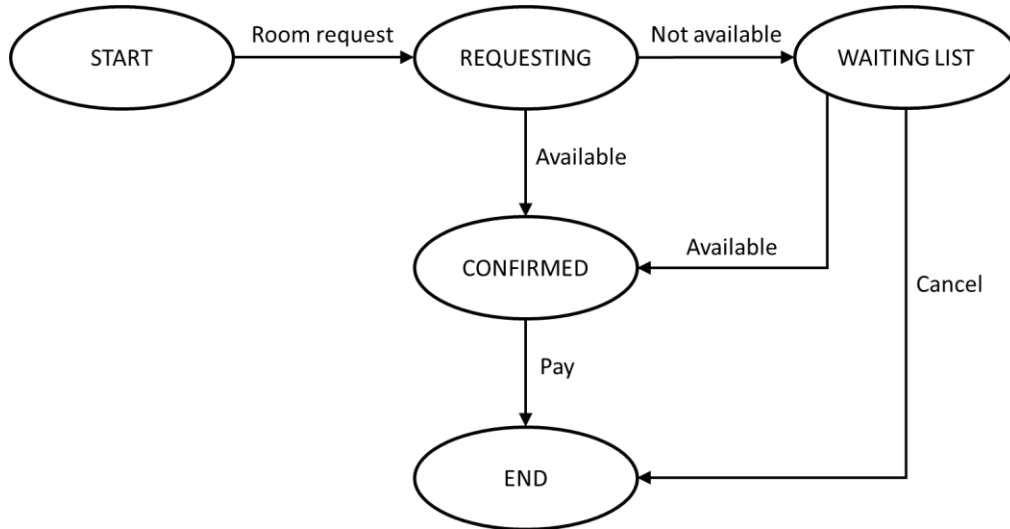
Quali dati di test dimostreranno l'esistenza di regole contraddittorie in questa tabella delle decisioni?

- a) C1 = T, C2 = T, C3 = F
- b) C1 = T, C2 = F, C3 = T
- c) C1 = T, C2 = T, C3 = T e C1 = F, C2 = T, C3 = T
- d) C1 = F, C2 = F, C3 = F

Selezionare UNA opzione.

Domanda 23 (1 punto)

State progettando i test case in base al seguente state transition diagram:



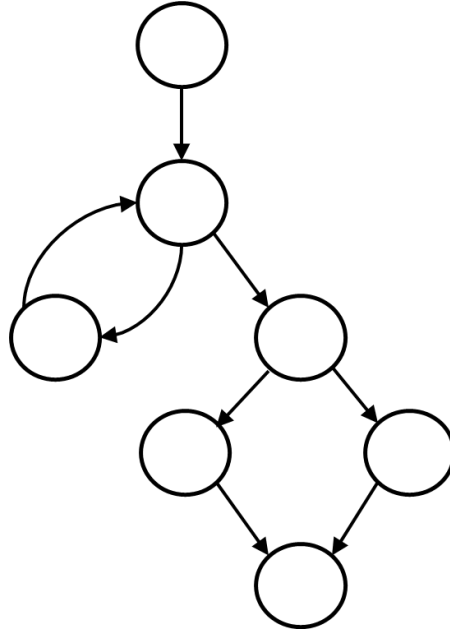
Qual è il numero MINIMO di test case necessari per ottenere il 100% di copertura delle transizioni valide?

- a) 3
- b) 2
- c) 5
- d) 6

Selezionare UNA opzione.

Domanda 24 (1 punto)

Volete applicare il testing dei rami al codice rappresentato dal seguente grafico del flusso di controllo:



Quanti elementi di copertura è necessario testare?

- a) 2
- b) 4
- c) 8
- d) 7

Selezionare UNA opzione.

Domanda 25 (1 punto)

In che modo il testing white-box può essere utile a supporto del testing black-box?

- a) Le misure di copertura white-box possono aiutare i tester a valutare i test black-box in termini di copertura del codice ottenuta da questi test black-box
- b) L'analisi di copertura white-box può aiutare i tester a identificare il codice sorgente non raggiungibile
- c) Il testing dei rami comprende le tecniche di test black-box; quindi, il raggiungimento della copertura completa dei rami garantisce il raggiungimento della copertura completa di qualsiasi tecnica black-box
- d) Le tecniche di test white-box possono fornire elementi di copertura per le tecniche black-box

Selezionare UNA opzione.

Domanda 26 (1 punto)

Considerate il seguente elenco:

- Input corretto non accettato
- Input non corretto accettato
- Formato di output errato
- Divisione per zero

Quale tecnica di test viene PIÙ PROBABILMENTE utilizzata dal tester che utilizza questo elenco durante l'esecuzione dei test?

- a) Testing esplorativo
- b) Fault attack
- c) Testing checklist-based
- d) Analisi ai valori limite

Selezionare UNA opzione.

Domanda 27 (1 punto)

Quale delle seguenti descrive MEGLIO il modo in cui il testing checklist-based può portare a una maggiore copertura?

- a) Gli elementi della checklist possono essere definiti a un livello di dettaglio sufficientemente basso, in modo che il tester possa implementare ed eseguire test case dettagliati basati su questi elementi
- b) Le checklist possono essere automatizzate, quindi ogni volta che l'esecuzione di un test automatizzato copre gli elementi della checklist, si ottiene una copertura aggiuntiva
- c) Ogni elemento della checklist dovrebbe essere testato separatamente e indipendentemente, in modo che gli elementi coprano aree diverse del software
- d) Due tester che progettano ed eseguono test basati sugli stessi elementi di una checklist di alto livello, in genere eseguiranno il testing in modo leggermente diverso, con una copertura potenzialmente maggiore ma una minore ripetibilità

Selezionare UNA opzione.

Domanda 28 (1 punto)

Quale dei seguenti è il MIGLIOR esempio di criterio di accettazione scenario-oriented?

- a) L'applicazione deve consentire agli utenti di cancellare il proprio account e tutti i dati associati, quando richiesto
- b) Quando un cliente aggiunge un articolo al proprio carrello e procede al checkout, dovrebbe essergli richiesto di eseguire la login o di creare un account, se non è ancora stato fatto
- c) IF (contain(product(23).Name, cart.products())) THEN return FALSE
- d) Il sito web deve essere conforme agli Standard di accessibilità "ICT Accessibility 508" e garantire che tutti i contenuti siano accessibili agli utenti con disabilità

Selezionare UNA opzione.

Domanda 29 (1 punto)

State applicando acceptance test-driven development e state progettando i test case basati in base alla seguente user story:

Come (As) utente Regolare o Speciale, voglio (I want to) poter utilizzare la mia tessera elettronica di accesso ai piani, per poter (in order to) accedere a piani specifici.

Criteri di Accettazione:

AC1: Gli utenti Regolari hanno accesso ai piani da 1 a 3

AC2: Il piano 4 è accessibile solo agli utenti Speciali

AC3: Gli utenti Speciali hanno tutti i diritti di accesso degli utenti Regolari

Quale test case è il PIÙ adeguato per testare AC3?

- a) Verificare che un utente Regolare possa accedere ai piani 1 e 3
- b) Verificare che un utente Regolare non possa accedere al piano 4
- c) Verificare che un utente Speciale possa accedere al piano 5
- d) Verificare che un utente Speciale possa accedere ai piani 1, 2 e 3

Selezionare UNA opzione.

Domanda 30 (1 punto)

Quale dei seguenti NON è un obiettivo di un test plan?

- a) Definire i dati di test e i risultati attesi per i test di componente e per i test di integrazione dei componenti
- b) Definire il criterio di uscita del livello di test di componente: "deve essere raggiunto il 100% di copertura delle istruzioni e il 100% di copertura dei rami"
- c) Descrivere quali campi dovrà contenere il test progress report e quale dovrebbe essere il formato di questo report
- d) Spiegare perché il testing di integrazione dei sistemi sarà escluso dal testing, sebbene la strategia di test richieda questo livello di test

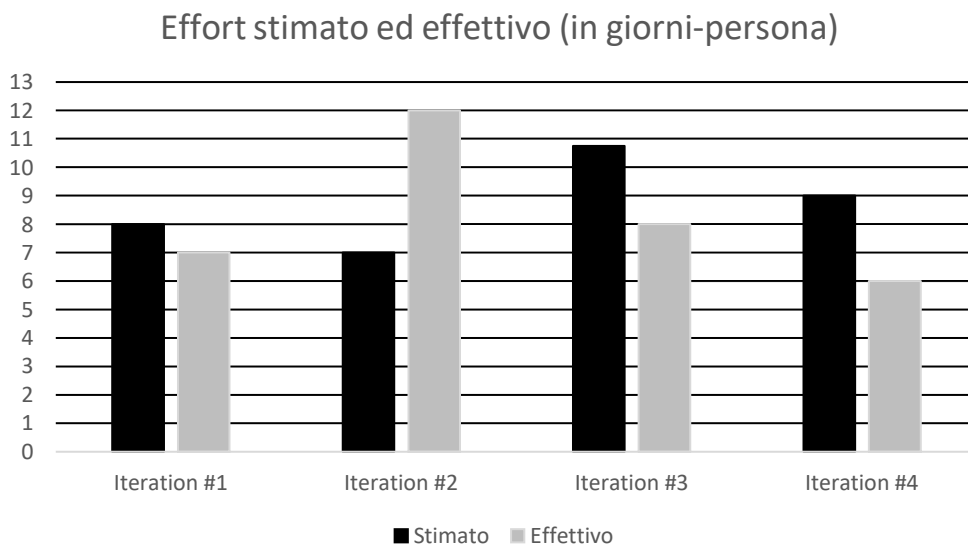
Selezionare UNA opzione.

Domanda 31 (1 punto)

All'inizio di ogni iterazione, il team stima la quantità di lavoro (in giorni-persona) che dovrà essere completata durante l'iterazione. $E(n)$ è la quantità di lavoro stimata per l'iterazione n , e $A(n)$ è la quantità effettiva di lavoro svolto nell'iterazione. Dalla terza iterazione, il team utilizza il seguente modello di stima basato sull'estrapolazione:

$$E(n) = \frac{3 * A(n - 1) + A(n - 2)}{4}$$

Il grafico mostra la quantità di lavoro stimata e la quantità di lavoro effettiva per le prime quattro iterazioni:



Qual è la quantità di lavoro stimata per l'iterazione #5?

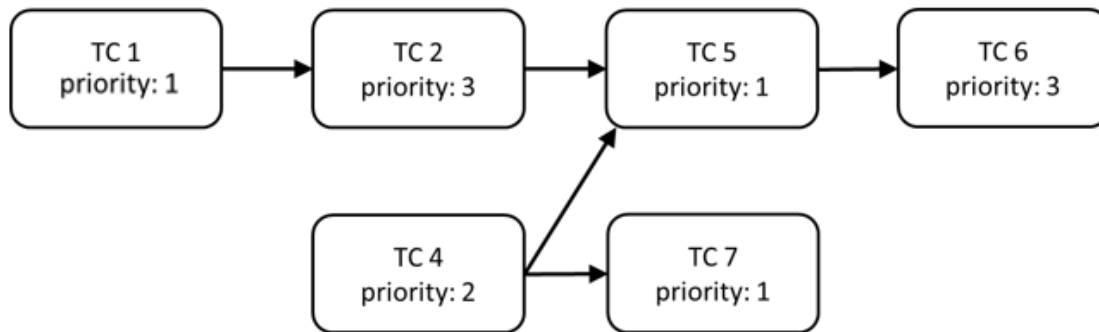
- a) 10,5 giorni-persona
- b) 8,25 giorni-persona
- c) 6,5 giorni-persona
- d) 9,4 giorni-persona

Selezionare UNA opzione.

Domanda 32 (1 punto)

State preparando una schedulazione di esecuzione dei test per l'esecuzione di sette test case, da TC1 a TC7.

La figura seguente riporta le priorità di questi test case (1 = priorità massima, 3 = priorità minima) e le dipendenze tra i test case attraverso le frecce. Ad esempio, la freccia da TC4 a TC5 significa che TC5 può essere eseguito solo se TC4 è stato precedentemente eseguito.



Quale test case dovrebbe essere eseguito per terzo?

- a) TC7
- b) TC5
- c) TC6
- d) TC2

Selezionare UNA opzione.

Domanda 33 (1 punto)

Cosa descrive il modello della piramide di test?

- a) I test possono avere differenti priorità
- b) I test possono avere differenti granularità
- c) I test possono richiedere differenti criteri di copertura
- d) I test possono dipendere da altri test

Selezionare UNA opzione.

Domanda 34 (1 punto)

Qual è la relazione tra quadranti del testing, livelli di test e tipi di test?

- a) I quadranti del testing rappresentano particolari combinazioni di livelli di test e tipi di test, definendo la loro posizione nel ciclo di vita dello sviluppo software
- b) I quadranti del testing descrivono il grado di granularità dei singoli tipi di test che vengono eseguiti in ogni livello di test
- c) I quadranti del testing descrivono i tipi di test che possono essere eseguiti ai livelli di test
- d) I quadranti del testing raggruppano livelli di test e tipi di test in base a diversi criteri, come l'obiettivo per specifici stakeholder

Selezionare UNA opzione.

Domanda 35 (1 punto)

Quale dei seguenti è un esempio di come l'analisi dei rischi di prodotto possa influenzare l'accuratezza e l'ambito del testing?

- a) Il monitoraggio continuo dei rischi permette di identificare i rischi emergenti il prima possibile
- b) L'identificazione del rischio permette di implementare le attività di mitigazione del rischio e di ridurre il livello di rischio
- c) Il livello di rischio valutato aiuta a determinare i livelli di test e le tecniche di test
- d) L'analisi del rischio permette di derivare gli elementi di copertura

Selezionare UNA opzione.

Domanda 36 (1 punto)

Quale delle seguenti attività nel processo di test utilizza MAGGIORMENTE i test progress report?

- a) Progettazione dei test
- b) Completamento dei test
- c) Analisi dei test
- d) Pianificazione dei test

Selezionare UNA opzione.

Domanda 37 (1 punto)

Quale dei seguenti NON è un esempio di come il configuration management supporta il testing?

- a) Tutti gli elementi di documentazione approvati presenti nel repository sono identificati in modo univoco e sottoposti al controllo della versione
- b) Tutte le modifiche agli elementi dell'ambiente di test vengono tracciate
- c) Tutte le specifiche dei requisiti sono riferite in modo non ambiguo nei test plan
- d) Tutti i difetti identificati hanno uno stato assegnato

Selezionare UNA opzione.

Domanda 38 (1 punto)

Si consideri il seguente defect report di un'applicazione web-based di e-commerce:

Applicazione: WebShop v0.99

Difetto: Icona di login non funzionante

Passi per la riproduzione:

Avviare il sito web

Selezionare l'icona di login

Risultato atteso: L'utente dovrebbe essere reindirizzato alla pagina di login

Risultato effettivo: L'icona di login non risponde quando viene selezionata

Severità: Alta

Priorità: Urgente

Qual è l'informazione PIÙ importante che manca in questo report?

- a) Nome del tester e data del report
- b) Elementi dell'ambiente di test e relativi version number
- c) Identificazione dell'oggetto di test
- d) Impatto sugli interessi degli stakeholder

Selezionare UNA opzione.

Domanda 39 (1 punto)

Quali strumenti delle seguenti categorie aiutano a organizzare i test case, il configuration management, la tracciabilità con la base di test e i difetti rilevati?

- a) Strumenti di esecuzione dei test e di copertura
- b) Strumenti per la progettazione e l'implementazione dei test
- c) Strumenti di defect management
- d) Strumenti di test management

Selezionare UNA opzione.

Domanda 40 (1 punto)

Quale dei seguenti è PIÙ probabile che sia un vantaggio della test automation?

- a) Capacità di generare test case senza accedere alla base di test
- b) Ottenere una maggiore copertura attraverso una valutazione più obiettiva
- c) Aumento dei tempi di esecuzione dei test con una maggiore potenza di elaborazione
- d) Prevenzione degli errori umani attraverso una maggiore consistenza e ripetibilità

Selezionare UNA opzione.