Simulazione d’esame - Domande

Simulazione d’esame set C
Versione 1.0

ISTQB® Certified Tester Syllabus Foundation Level

Compatibile con il Syllabus versione 4.0

International Software Testing Qualifications Board

Versione 1.0

Release 16 ottobre 2023

© International Software Testing Qualifications Board

Avviso di copyright

Copyright Notice © International Software Testing Qualifications Board (di seguito denominato ISTQB®).

ISTQB® è un marchio registrato dell'International Software Testing Qualifications Board.

Tutti i diritti riservati.

Con la presente gli autori trasferiscono il copyright a ISTQB®. Gli autori (in quanto attuali detentori del copyright) e ISTQB® (come futuro detentore del copyright) hanno concordato le seguenti condizioni di utilizzo:

Estratti, per uso non commerciale, da questo documento possono essere copiati se la fonte viene riconosciuta.

Qualsiasi Training Provider accreditato può utilizzare questa simulazione d'esame nel suo corso di formazione, a condizione che gli autori e ISTQB® siano riconosciuti come fonte e proprietari del copyright della simulazione d'esame e a condizione che qualsiasi pubblicità di tale corso di formazione sia fatta solo dopo che l'accreditamento ufficiale del materiale di formazione sia stato ricevuto da un ISTQB® Member Board riconosciuto.

Qualsiasi individuo o gruppo di individui può utilizzare questa simulazione d'esame in articoli e libri, a condizione che gli autori e ISTQB® siano riconosciuti come fonte e proprietari del copyright della simulazione d'esame.

Qualsiasi altro uso di questa simulazione d'esame è proibito senza aver prima ottenuto l'approvazione scritta di ISTQB®.

Qualsiasi ISTQB® Member Board riconosciuto può tradurre questa simulazione d'esame a condizione che riproduca la suddetta nota di copyright nella versione tradotta della simulazione d'esame.

Responsabilità del documento

L'ISTQB® Examination Working Group è responsabile di questo documento.

Questo documento è manutenuto da un core team di ISTQB® composto dal Syllabus Working Group e dall'Exam Working Group.

Riconoscimenti

Questo documento è stato prodotto da un core team di ISTQB®: Stuart Reid e Adam Roman

Il core team ringrazia l'Exam Working Group review team, il Syllabus Working Group e i Member Board per i loro suggerimenti e contributi.

© International Software Testing Qualifications Board

Storia delle revisioni

Simulazione d'esame – Modello Layout Domande utilizzato:	Versione 2.11	Data: 16 ottobre 2023

Versione	Data	Osservazioni
1.0	16 ottobre 2023	Prima versione

© International Software Testing Qualifications Board

Indice dei contenuti

Avviso di copyright 2
Responsabilità del documento 2
Riconoscimenti 2
Storia delle revisioni 3
Indice dei contenuti 4
Introduzione 5
Scopo del documento 5
Istruzioni 5
Domande 6
Domanda n. 1 (1 punto) 6
Domanda n. 2 (1 punto) 6
Domanda n. 3 (1 punto) 6
Domanda n. 4 (1 punto) 6
Domanda n. 5 (1 punto) 7
Domanda n. 6 (1 punto) 7
Domanda n. 7 (1 punto) 7
Domanda n. 8 (1 punto) 8
Domanda n. 9 (1 punto) 8
Domanda n. 10 (1 punto) 8
Domanda n. 11 (1 punto) 9
Domanda n. 12 (1 punto) 9
Domanda n. 13 (1 punto) 9
Domanda n. 14 (1 punto) 9
Domanda n. 15 (1 punto) 10
Domanda n. 16 (1 punto) 10
Domanda n. 17 (1 punto) 11
Domanda n. 18 (1 punto) 11
Domanda n. 19 (1 punto) 11
Domanda n. 20 (1 punto) 12
Domanda n. 21 (1 punto) 12
Domanda n. 22 (1 punto) 13
Domanda n. 23 (1 punto) 14
Domanda n. 24 (1 punto) 15
Domanda n. 25 (1 punto) 15
Domanda n. 26 (1 punto) 16
Domanda n. 27 (1 punto) 16
Domanda n. 28 (1 punto) 16
Domanda n. 29 (1 punto) 17
Domanda n. 30 (1 punto) 17
Domanda n. 31 (1 punto) 18
Domanda n. 32 (1 punto) 19
Domanda n. 33 (1 punto) 19
Domanda n. 34 (1 punto) 19
Domanda n. 35 (1 punto) 20
Domanda n. 36 (1 punto) 20
Domanda n. 37 (1 punto) 20
Domanda n. 38 (1 punto) 21
Domanda n. 39 (1 punto) 21
Domanda n. 40 (1 punto) 21

© International Software Testing Qualifications Board

Introduzione

Scopo del documento

Le domande e le risposte della simulazione e le relative giustificazioni contenute in questa simulazione d'esame sono state create da un team di esperti in materia e di redattori di domande con esperienza con l'obiettivo di:

- Assistere i Member Board e gli Exam Board di ISTQB® nelle loro attività di scrittura delle domande.
- Fornire ai Training Provider e ai candidati all'esame esempi di domande d'esame.

Queste domande non possono essere utilizzate tali e quali in nessun esame ufficiale.

Si noti che gli esami reali possono includere un'ampia varietà di domande, e questa simulazione d'esame ***non*** intende includere esempi di tutti i possibili tipi, stili o lunghezze di domande; inoltre, questa simulazione d'esame può essere sia più difficile che meno difficile di qualsiasi esame ufficiale.

Istruzioni

In questo documento troverete:

- Domande[1], inclusi per ogni domanda:
  - Qualsiasi scenario richiesto dal testo della domanda
  - Valore del punteggio
  - Insieme delle opzioni di risposta
- Domande aggiuntive, incluse per ogni domanda [non si applica a tutte le simulazioni d'esame]:
  - Qualsiasi scenario richiesto dal testo della domanda
  - Valore del punteggio
  - Insieme delle opzioni di risposta

- *Le risposte e le spiegazioni sono contenute in un documento separato.*

[1] In questa simulazione d'esame le domande sono ordinate in base al LO a cui si rivolgono; non ci si deve aspettare lo stesso ordine in una prova esame reale.

© International Software Testing Qualifications Board

Domande

Domanda n. 1 (1 punto)
Quale dei seguenti è un tipico obiettivo di test?

a) Validazione del rispetto dei requisiti documentati
b) Causare failure e identificare i difetti
c) Causare errori e identificarne le root cause
d) Verificare che l'oggetto di test soddisfi le aspettative dell'utente

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 2 (1 punto)
Quale delle seguenti affermazioni descrive MEGLIO la differenza tra testing e debugging?

a) Il testing genera failure, mentre il debugging li risolve
b) Il testing è un'attività negativa, mentre il debugging è un'attività positiva
c) Il testing determina l'esistenza di difetti, mentre il debugging li elimina
d) Il testing individua la causa dei difetti, mentre il debugging ne risolve la causa

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 3 (1 punto)
"L'assenza di difetti è un'idea sbagliata" è uno dei principi del testing. Quale dei seguenti è un esempio di applicazione pratica di questo principio?

a) Spiegare che non è possibile che il testing dimostri l'assenza di difetti
b) Supportare gli utenti finali nell'esecuzione del testing di accettazione
c) Garantire che non rimangano difetti di implementazione nel sistema consegnato
d) Modificare i test che non generano failure per garantire che rimangano pochi difetti

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 4 (1 punto)
Quali DUE tra le seguenti attività di test PIÙ probabilmente comportano l'applicazione dell'analisi ai valori limite e del partizionamento di equivalenza?

a) Implementazione dei test
b) Progettazione dei test
c) Esecuzione dei test
d) Monitoraggio dei test
e) Analisi dei test

Selezionare DUE opzioni.

© International Software Testing Qualifications Board

Domanda n. 5 (1 punto)

Dato il seguente testware:

1. Elementi di copertura
2. Richieste di modifica
3. Schedulazione di esecuzione dei test
4. Condizioni di test prioritizzate

E le seguenti attività di test:

A. Analisi dei test
B. Progettazione dei test
C. Implementazione dei test
D. Completamento dei test

Quale delle seguenti risposte mostra MEGLIO il testware prodotto dalle attività?

a) 1B, 2D, 3C, 4A
b) 1B, 2D, 3A, 4C
c) 1D, 2C, 3A, 4B
d) 1D, 2C, 3B, 4A

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 6 (1 punto)

Quale delle seguenti affermazioni sui diversi ruoli del testing è PIÙ probabile che sia CORRETTA?

a) Nello sviluppo software Agile, il ruolo di test management è responsabilità primaria del team, mentre il ruolo di testing è responsabilità primaria di un singolo individuo esterno al team
b) Il ruolo di testing è principalmente responsabile del monitoraggio e del controllo dei test, mentre il ruolo di test management è principalmente responsabile della pianificazione e del completamento dei test
c) Nello sviluppo software Agile, le attività di test management che riguardano più team sono gestite da un test manager esterno al team, mentre alcune attività di test management sono gestite dal team stesso
d) Il ruolo di test management è principalmente responsabile dell'analisi e della progettazione dei test, mentre il ruolo di testing è principalmente responsabile dell'implementazione e dell'esecuzione dei test

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 7 (1 punto)

Quale dei seguenti è un vantaggio del whole team approach?

a) Team senza tester
b) Miglioramento delle dinamiche del team
c) Membri specializzati del team
d) Team di dimensioni maggiori

Selezionare UNA opzione.

© International Software Testing Qualifications Board

Domanda n. 8 (1 punto)

Quale delle seguenti affermazioni sull'indipendenza del testing è CORRETTA?

a) I tester indipendenti troveranno i difetti grazie alla loro diversa prospettiva tecnica rispetto agli sviluppatori, ma la loro indipendenza può portare a un rapporto conflittuale con gli sviluppatori
b) La familiarità degli sviluppatori con il proprio codice fa sì che trovino solo pochi difetti, ma il loro background software condiviso con i tester fa sì che questi difetti vengano trovati anche dai tester
c) Il testing indipendente richiede tester esterni al team di sviluppo e idealmente esterni all'organizzazione, ma questi tester hanno difficoltà a comprendere il dominio dell'applicazione
d) I tester esterni al team di sviluppo sono più indipendenti di quelli all'interno del team, ma i tester all'interno del team hanno maggiori probabilità di essere incolpati per i ritardi nel rilascio del prodotto

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 9 (1 punto)

Quale delle seguenti è una buona pratica del testing che si applica a tutti i cicli di vita dello sviluppo software?

a) Per ogni livello di test, esiste un corrispondente livello di sviluppo
b) Per ogni obiettivo di test, esiste un corrispondente obiettivo di sviluppo
c) Per ogni attività di test del software, esiste una corrispondente attività utente
d) Per ogni attività di sviluppo del software, esiste una corrispondente attività di test

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 10 (1 punto)

Quale dei seguenti è un esempio di approccio test-first allo sviluppo?

a) Component Test-Driven Development
b) Integration Test-Driven Development
c) System Test-Driven Development
d) Acceptance Test-Driven Development

Selezionare UNA opzione.

© International Software Testing Qualifications Board

Domanda n. 11 (1 punto)
Quale delle seguenti risposte fornisce la MIGLIORE descrizione dell'approccio shift-left?

a) Se concordato dagli sviluppatori, le attività manuali sul lato sinistro del processo di test vengono automatizzate per supportare il principio "il testing anticipato permette di risparmiare tempo e denaro"
b) Laddove sia efficace dal punto di vista dei costi, le attività di test vengono anticipate nel ciclo di vita dello sviluppo software (SDLC) per ridurre il costo totale della qualità riducendo il numero di difetti riscontrati successivamente nel SDLC
c) Quando hanno tempo libero a disposizione, i tester devono automatizzare i test di regressione, a partire dai test di componente e dai test di integrazione dei componenti
d) Quando è possibile, i tester sono addestrati a svolgere compiti nelle prime fasi del SDLC per consentire l'automazione di un maggior numero di attività di test nelle fasi successive del SDLC

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 12 (1 punto)
Quale dei seguenti casi è MENO probabile che si verifichi come risultato di una retrospettiva?

a) La qualità dei futuri oggetti di test migliora grazie all'identificazione di miglioramenti nelle pratiche di sviluppo
b) L'efficienza dei test migliora accelerando la configurazione degli ambienti di test attraverso l'automazione
c) Viene migliorata la comprensione dei processi di sviluppo e di test da parte degli utenti finali
d) I test script automatizzati vengono migliorati grazie al feedback degli sviluppatori

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 13 (1 punto)
Quale dei seguenti livelli di test è PIÙ probabile che venga eseguito se il testing è incentrato sulla validazione e non viene eseguito dai tester?

a) Testing di componente
b) Testing di integrazione dei componenti
c) Testing di integrazione dei sistemi
d) Testing di accettazione

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 14 (1 punto)
Il software del sistema di navigazione è stato aggiornato perché suggerisce percorsi che violano il codice della strada, come ad esempio la guida contromano in strade a senso unico. Quale delle seguenti risposte descrive MEGLIO il testing che verrà eseguito?

a) Solo testing confermativo
b) Testing confermativo, quindi testing di regressione
c) Solo testing di regressione
d) Testing di regressione, quindi testing confermativo

© International Software Testing Qualifications Board

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 15 (1 punto)

Dati i seguenti esempi di difetti:

i. Due diverse parti della specifica di progetto non concordano a causa della complessità del progetto
ii. Un tempo di risposta troppo lungo fa perdere la pazienza agli utenti
iii. Un percorso nel codice non può essere raggiunto durante l'esecuzione
iv. Una variabile viene dichiarata ma non viene mai utilizzata successivamente nel programma
v. La quantità di memoria necessaria al programma per generare un report è troppo elevata

Quale delle seguenti risposte identifica MEGLIO i difetti che potrebbero essere trovati con il testing statico (piuttosto che con il testing dinamico)?

a) ii, v
b) iii, v
c) i, ii, iv
d) i, iii, iv

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 16 (1 punto)

Quale dei seguenti è un vantaggio del feedback precoce e frequente degli stakeholder?

a) Le modifiche ai requisiti vengono comprese e implementate prima
b) Assicura che gli stakeholder di business comprendano i requisiti degli utenti
c) Consente ai product owner di modificare i loro requisiti tutte le volte che lo desiderano
d) Agli utenti finali viene comunicato quali requisiti non saranno implementati prima del rilascio

Selezionare UNA opzione.

© International Software Testing Qualifications Board

Domanda n. 17 (1 punto)

Dati i seguenti tipi di review:

1. Review tecnica
2. Review informale
3. Ispezione
4. Walkthrough

E le seguenti descrizioni:

A. Include obiettivi quali ottenere il consenso, generare nuove idee e motivare gli autori a migliorare
B. Include obiettivi quali formare i reviewer, ottenere il consenso, generare nuove idee e individuare i potenziali difetti
C. L'obiettivo principale è individuare i potenziali difetti e richiede la raccolta di metriche per supportare il miglioramento del processo
D. L'obiettivo principale è individuare i potenziali difetti e non genera alcun output formale documentato

Quale delle seguenti combinazioni abbina MEGLIO i tipi di review alle descrizioni?

a) 1A, 2B, 3C, 4D
b) 1A, 2D, 3C, 4B
c) 1B, 2C, 3D, 4A
d) 1C, 2D, 3A, 4B

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 18 (1 punto)

Quale dei seguenti è un fattore che contribuisce al successo di una review?

a) Assicurarsi che il management partecipi come reviewer
b) Dividere i prodotti di lavoro di grandi dimensioni in parti più piccole
c) Definire come obiettivo la valutazione del reviewer
d) Pianificare la copertura di un documento per ogni review

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 19 (1 punto)

Qual è la PRINCIPALE differenza tra le tecniche di test black-box e le tecniche di test basate sull'esperienza?

a) L'oggetto di test
b) Il livello di test al quale viene utilizzata la tecnica di test
c) La base di test
d) Il ciclo di vita dello sviluppo software (SDLC) in cui può essere utilizzata la tecnica di test

Selezionare UNA opzione.

© International Software Testing Qualifications Board

Domanda n. 20 (1 punto)

State testando un validatore di PIN, che accetta PIN validi e rifiuta PIN non validi. Il PIN è una sequenza di cifre. Un PIN è valido se è composto da quattro cifre, di cui almeno due diverse. Avete identificato le seguenti partizioni di equivalenza valide:

Variabile: Lunghezza del codice PIN

- La partizione "lunghezza corretta" - PIN a quattro cifre
- La partizione "lunghezza non corretta - PIN con lunghezza diversa da 4

Variabile: Numero di cifre diverse

- La partizione "numero di cifre diverse corretto" - PIN con almeno due cifre diverse
- La partizione "numero di cifre diverse non corretto" - PIN con tutte le cifre uguali

Quale dei seguenti è un insieme MINIMO di dati di test di input che copre tutte le partizioni di equivalenza identificate?

a) 1234, 12345, 1
b) 111, 1111, 1112
c) 1, 1234
d) 12345, 1234

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 21 (1 punto)

A uno sviluppatore è stato chiesto di implementare la seguente regola di business:

INPUT: valore (numero intero)

IF (valore ≤ 100 OR valore ≥ 200) THEN scrivere "valore non corretto"

ELSE scrivere "valore OK"

Progettate i test case utilizzando l'analisi ai valori limite a 2 valori.

Quale dei seguenti insiemi di input di test raggiunge la copertura maggiore?

a) 100, 150, 200, 201
b) 99, 100, 200, 201
c) 98, 99, 100, 101
d) 101, 150, 199, 200

Selezionare UNA opzione.

© International Software Testing Qualifications Board

Domanda n. 22 (1 punto)

State lavorando a un progetto per sviluppare un sistema di analisi dei risultati dei test di guida. Vi è stato chiesto di progettare dei test case basati sulla seguente tabella delle decisioni:

	R1	R2	R3
C1: Primo tentativo di esame?	-	-	F
C2: Esame teorico superato?	T	F	-
C3: Esame pratico superato?	T	-	F
Rilasciare una patente di guida?	X		
Richiedere ulteriori lezioni di guida?			X
Chiedere di ripetere l'esame?		X	

Quali dati di test dimostreranno l'esistenza di regole contraddittorie nella tabella delle decisioni?

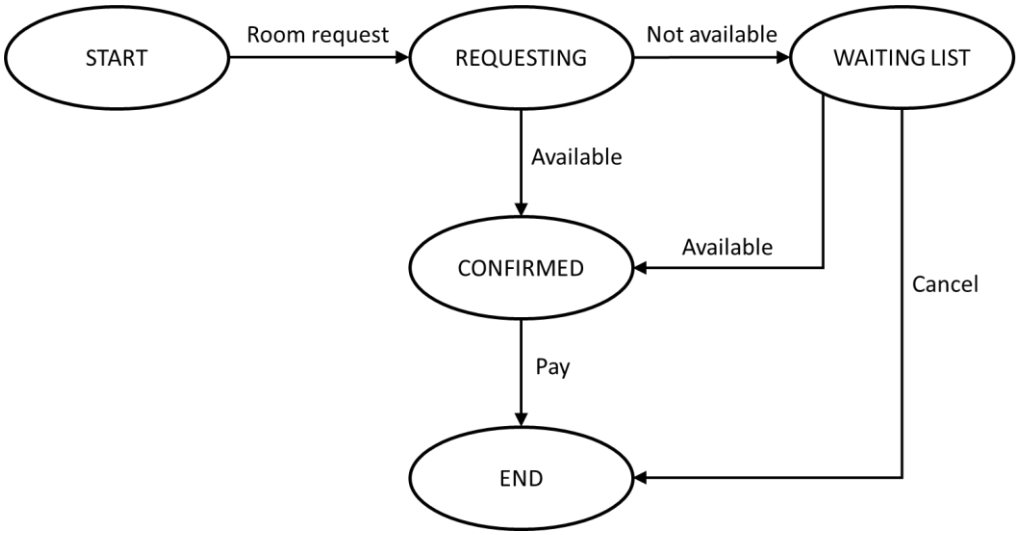
a) C1 = T, C2 = T, C3 = F
b) C1 = T, C2 = F, C3 = T
c) C1 = T, C2 = T, C3 = T e C1 = F, C2 = T, C3 = T
d) C1 = F, C2 = F, C3 = F

Selezionare UNA opzione.

© International Software Testing Qualifications Board

Domanda n. 23 (1 punto)

State progettando test case basati sul seguente diagramma delle transizioni di stato:



Qual è il numero MINIMO di test case necessari per ottenere il 100% di copertura delle transizioni valide?

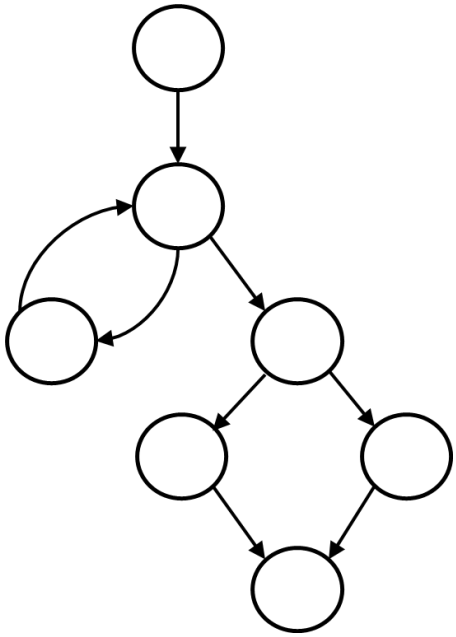
a) 3
b) 2
c) 5
d) 6

Selezionare UNA opzione.

© International Software Testing Qualifications Board

Domanda n. 24 (1 punto)

Volete applicare il testing dei rami al codice rappresentato dal seguente grafico del flusso di controllo:



Quanti elementi di copertura è necessario testare?

a) 2
b) 4
c) 8
d) 7

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 25 (1 punto)

In che modo il testing white-box può essere utile a supporto del testing black-box?

a) Le misure di copertura white-box possono aiutare i tester a valutare i test black-box in termini di copertura del codice ottenuta da tali test black-box
b) L'analisi di copertura white-box può aiutare i tester a identificare i frammenti di codice sorgente non raggiungibili
c) Il testing dei rami comprende le tecniche di test black-box, quindi il raggiungimento della copertura completa dei rami garantisce il raggiungimento della copertura completa di qualsiasi tecnica black-box
d) Le tecniche di test white-box possono fornire elementi di copertura per le tecniche black-box

Selezionare UNA opzione.

© International Software Testing Qualifications Board

Domanda n. 26 (1 punto)

Considerate il seguente elenco:

- L'input corretto non viene accettato
- L'input non corretto viene accettato
- Formato di output errato
- Divisione per zero

Quale tecnica di test è PIÙ PROBABILMENTE utilizzata dal tester che usa questo elenco quando esegue il testing?

a) Testing esplorativo
b) Fault attack
c) Testing checklist-based
d) Analisi ai valori limite

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 27 (1 punto)

Quale delle seguenti risposte descrive MEGLIO il modo in cui l'utilizzo del testing checklist-based può portare a una maggiore copertura?

a) Gli elementi della checklist possono essere definiti a un livello di dettaglio sufficientemente basso, in modo che il tester possa implementare ed eseguire test case dettagliati basati su questi elementi
b) Le checklist possono essere automatizzate, quindi ogni volta che l'esecuzione di un test automatizzato copre gli elementi della checklist, si ottiene una copertura aggiuntiva
c) Ogni elemento della checklist dovrebbe essere testato separatamente e indipendentemente, in modo che gli elementi coprano aree diverse del software
d) Due tester che progettano ed eseguono test basati sugli stessi elementi della checklist di alto livello, in genere eseguiranno il testing in modi leggermente diversi

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 28 (1 punto)

Quale dei seguenti è il MIGLIOR esempio di criterio di accettazione scenario-oriented?

a) L'applicazione deve consentire agli utenti di cancellare il proprio account e tutti i dati associati su richiesta
b) Quando un cliente aggiunge un articolo al proprio carrello e procede al checkout, dovrebbe essere invitato a effettuare il login o a creare un account, se non l'ha già fatto
c) IF (contain(product(23).Name, cart.products())) THEN return FALSE
d) Il sito web deve essere conforme agli Standard ICT Accessibility 508 e garantire che tutti i contenuti siano accessibili agli utenti con disabilità

Selezionare UNA opzione.

© International Software Testing Qualifications Board

Domanda n. 29 (1 punto)

State utilizzando l'acceptance test-driven development e progettando test case basati sulla seguente user story:

In qualità di utente Regolare o Speciale, voglio poter utilizzare la mia tessera elettronica di accesso ai pianiper accedere a piani specifici. Criteri di Accettazione: AC1: Gli utenti Regolari hanno accesso ai piani da 1 a 3 AC2: Il piano 4 è accessibile solo agli utenti Speciali AC3: Gli utenti Speciali hanno tutti i diritti di accesso degli utenti Regolari

Quale test case è il PIÙ ragionevole per testare AC3?

a) Verificare che un utente Regolare possa accedere ai piani 1 e 3
b) Verificare che un utente Regolare non possa accedere al piano 4
c) Verificare che un utente Speciale possa accedere al piano 5
d) Verificare che un utente Speciale possa accedere ai piani 1, 2 e 3

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 30 (1 punto)

Quale dei seguenti NON è un obiettivo di un test plan?

a) Definire i dati di test e i risultati attesi per i test di componente e per i test di integrazione dei componenti
b) Definire come criterio di uscita dal livello di test di componente il fatto che "deve essere raggiunto il 100% di copertura delle istruzioni e il 100% di copertura dei rami"
c) Descrivere quali campi dovrà contenere il test progress report e quale dovrebbe essere la forma di tale report
d) Spiegare perché il testing di integrazione dei sistemi sarà escluso dal testing, sebbene la strategia di test richieda questo livello di test

Selezionare UNA opzione.

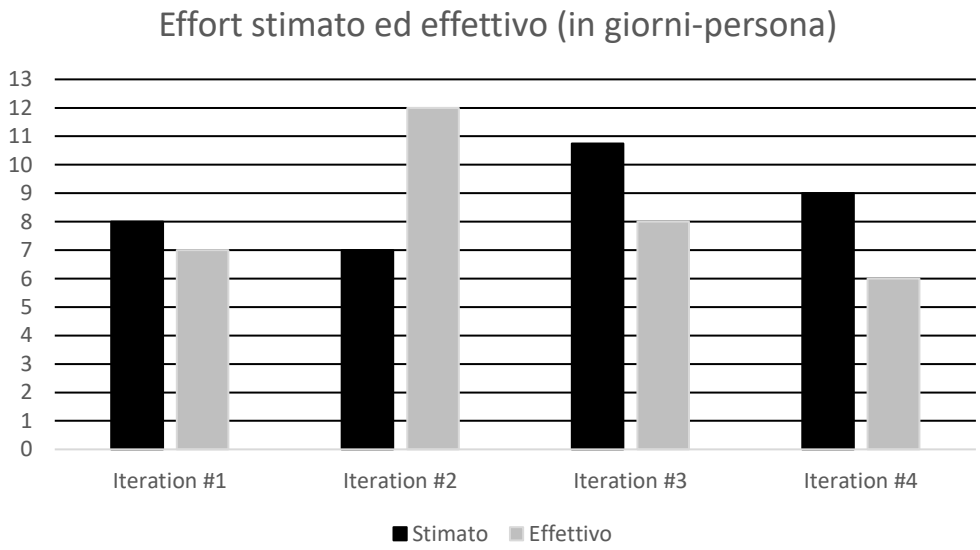
© International Software Testing Qualifications Board

Domanda n. 31 (1 punto)

All'inizio di ogni iterazione, il team stima la quantità di lavoro (in giorni-persona) che dovrà completare durante l'iterazione. E(n) è la quantità di lavoro stimata per l'iterazione n, e A(n) è la quantità effettiva di lavoro svolto nell'iterazione n. Dalla terza iterazione, il team utilizza il seguente modello di stima basato sull'estrapolazione:

$$E(n) = \frac{3 * A(n-1) + A(n-2)}{4}$$

Il grafico mostra la quantità di lavoro stimata e quella effettiva per le prime quattro iterazioni:



Qual è la quantità di lavoro stimata per l'iterazione #5?

a) 10,5 giorni-persona
b) 8,25 giorni-persona
c) 6,5 giorni-persona
d) 9,4 giorni-persona

Selezionare UNA opzione.

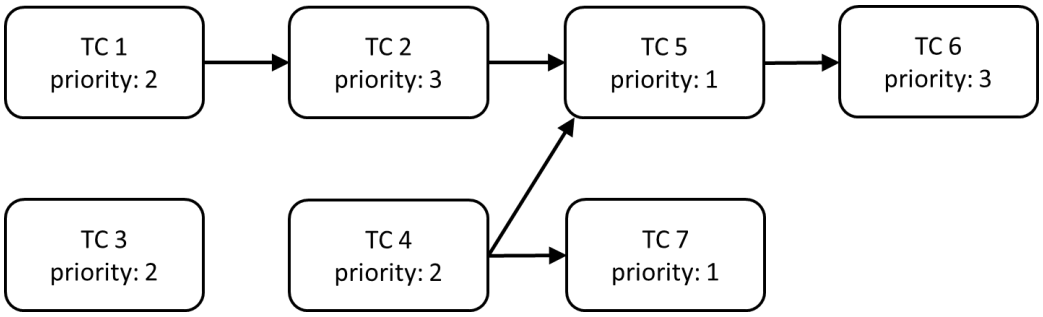
© International Software Testing Qualifications Board

Domanda n. 32 (1 punto)

State preparando una schedulazione di esecuzione dei test per l'esecuzione di sette test case da TC 1 a TC 7.

La figura seguente riporta le priorità di questi test case (1 = priorità massima, 3 = priorità minima).

La figura mostra anche le dipendenze tra i test case utilizzando delle frecce. Ad esempio, la freccia da TC 4 a TC 5 significa che TC 5 può essere eseguito solo se TC 4 è stato precedentemente eseguito.



Quale test case dovrebbe essere eseguito per sesto?

a) TC 3
b) TC 5
c) TC 6
d) TC 2

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 33 (1 punto)

Cosa mostra il modello della piramide di test?

a) Che i test possono avere priorità diverse
b) Che i test possono avere una granularità diversa
c) Che i test possono richiedere criteri di copertura diversi
d) Che i test possono dipendere da altri test

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 34 (1 punto)

Qual è la relazione tra i quadranti del testing, i livelli di test e i tipi di test?

a) I quadranti del testing rappresentano particolari combinazioni di livelli di test e tipi di test, definendo la loro posizione nel ciclo di vita dello sviluppo software
b) I quadranti del testing descrivono il grado di granularità dei singoli tipi di test eseguiti a ciascun livello di test
c) I quadranti del testing assegnano i tipi di test che possono essere eseguiti ai livelli di test
d) I quadranti del testing raggruppano i livelli di test e i tipi di test in base a diversi criteri, come l'orientamento a specifici stakeholder

Selezionare UNA opzione.

© International Software Testing Qualifications Board

Domanda n. 35 (1 punto)

Quale dei seguenti è un esempio di come l'analisi del rischio di prodotto possa influenzare la completezza e l'ambito del testing?

a) Il monitoraggio continuo del rischio ci permette di identificare i rischi emergenti il prima possibile
b) L'identificazione del rischio ci permette di implementare le attività di mitigazione del rischio e di ridurre il livello di rischio
c) Il livello di rischio valutato ci aiuta a selezionare il rigore del testing
d) L'analisi del rischio ci permette di ricavare gli elementi di copertura

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 36 (1 punto)

Quale delle seguenti attività nel processo di test utilizza MAGGIORMENTE i test progress report?

a) Progettazione dei test
b) Completamento dei test
c) Analisi dei test
d) Pianificazione dei test

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 37 (1 punto)

Quale dei seguenti NON è un esempio di come il configuration management supporta il testing?

a) Tutti i commit del repository sono identificati in modo univoco e sottoposti al controllo della versione
b) Tutte le modifiche agli elementi dell'ambiente di test vengono tracciate
c) Tutte le specifiche dei requisiti sono riferite in modo inequivocabile nei test plan
d) Tutti i difetti identificati hanno uno stato assegnato

Selezionare UNA opzione.

© International Software Testing Qualifications Board

Domanda n. 38 (1 punto)

Considerate il seguente defect report di un'applicazione web-based di shopping:

Applicazione: WebShop v0.99 Difetto: Pulsante di login non funzionante Passi per la riproduzione: Avviare il sito web Fare clic sul pulsante di login Risultato atteso: L'utente dovrebbe essere reindirizzato alla pagina di login Risultato effettivo: Il pulsante di login non risponde quando viene cliccato Gravità: Alta Priorità: Urgente

Qual è l'informazione PIÙ importante che manca in questo report?

a) Nome del tester e data del report
b) Elementi dell'ambiente di test e relativi numeri di versione
c) Identificazione dell'oggetto di test
d) Impatto sugli interessi degli stakeholder

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 39 (1 punto)

Quali strumenti delle seguenti categorie aiutano a organizzare i test case, i difetti rilevati e il configuration management?

a) Strumenti di esecuzione e copertura dei test
b) Strumenti di progettazione e implementazione dei test
c) Strumenti di defect management
d) Strumenti di test management

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 40 (1 punto)

Quale dei seguenti è PIÙ probabile che sia un vantaggio della test automation?

a) La possibilità di generare test case senza accedere alla base di test
b) Il raggiungimento di una maggiore copertura attraverso un assessment più obiettivo
c) L'aumento dei tempi disponibili di esecuzione dei test con una maggiore potenza di elaborazione
d) La prevenzione degli errori umani grazie a una maggiore coerenza e ripetibilità

Selezionare UNA opzione.

© International Software Testing Qualifications Board