Simulazione d’esame - Domande

Simulazione d'esame set D
Versione 1.0

ISTQB® Certified Tester Syllabus Foundation Level

Compatibile con il Syllabus versione 4.0

International Software Testing Qualifications Board

Versione 1.0 Release 16 ottobre 2023

© International Software Testing Qualifications Board

Avviso di copyright

Copyright Notice © International Software Testing Qualifications Board (di seguito denominato ISTQB®).

ISTQB® è un marchio registrato dell'International Software Testing Qualifications Board.

Tutti i diritti riservati.

Con la presente gli autori trasferiscono il copyright a ISTQB®. Gli autori (in quanto attuali detentori del copyright) e ISTQB® (in quanto futuro detentore del copyright) hanno concordato le seguenti condizioni di utilizzo:

Estratti, per uso non commerciale, da questo documento possono essere copiati se la fonte viene riconosciuta.

Qualsiasi Training Provider accreditato può utilizzare questa simulazione d'esame nel suo corso di formazione, a condizione che gli autori e ISTQB® siano riconosciuti come fonte e proprietari del copyright della simulazione d'esame e a condizione che qualsiasi pubblicità di tale corso di formazione sia fatta solo dopo che l'accreditamento ufficiale del materiale di formazione sia stato ricevuto da un ISTQB® Member Board riconosciuto.

Qualsiasi individuo o gruppo di individui può utilizzare questa simulazione d'esame in articoli e libri, a condizione che gli autori e ISTQB® siano riconosciuti come fonte e proprietari del copyright della simulazione d'esame.

Qualsiasi altro uso di questa simulazione d'esame è proibito senza aver prima ottenuto l'approvazione scritta di ISTQB®.

Qualsiasi ISTQB® Member Board riconosciuto può tradurre questa simulazione d'esame a condizione che riproduca la suddetta nota di copyright nella versione tradotta della simulazione d'esame.

Responsabilità del documento

L'ISTQB® Examination Working Group è responsabile di questo documento.

Questo documento è manutenuto da un core team di ISTQB® composto dal Syllabus Working Group e dall'Exam Working Group.

Riconoscimenti

Questo documento è stato prodotto da un core team di ISTQB®: Stuart Reid e Adam Roman

Il core team ringrazia l'Exam Working Group review team, il Syllabus Working Group e i Member Board per i loro suggerimenti e contributi.

© International Software Testing Qualifications Board

Storia delle revisioni

Simulazione d'esame – Modello Layout Domande utilizzato: Versione 2.11 Data: 16 ottobre 2023

Versione	Data	Osservazioni
1.0	16 ottobre 2023	Prima versione

© International Software Testing Qualifications Board

Indice dei contenuti

Avviso di copyright 2
Responsabilità del documento 2
Riconoscimenti 2
Storia delle revisioni 3
Indice dei contenuti 4
Introduzione 5
Scopo del documento 5
Istruzioni 5
Domande 6
Domanda n. 1 (1 punto) 6
Domanda n. 2 (1 punto) 6
Domanda n. 3 (1 punto) 6
Domanda n. 4 (1 Punto) 7
Domanda n. 5 (1 punto) 7
Domanda n. 6 (1 punto) 7
Domanda n. 7 (1 punto) 8
Domanda n. 8 (1 punto) 8
Domanda n. 9 (1 punto) 8
Domanda n. 10 (1 punto) 8
Domanda n. 11 (1 punto) 9
Domanda n. 12 (1 punto) 9
Domanda n. 13 (1 punto) 9
Domanda n. 14 (1 punto) 10
Domanda n. 15 (1 punto) 10
Domanda n. 16 (1 punto) 10
Domanda n. 17 (1 punto) 11
Domanda n. 18 (1 punto) 11
Domanda n. 19 (1 punto) 11
Domanda n. 20 (1 punto) 12
Domanda n. 21 (1 punto) 12
Domanda n. 22 (1 punto) 13
Domanda n. 23 (1 punto) 14
Domanda n. 24 (1 punto) 14
Domanda n. 25 (1 punto) 15
Domanda n. 26 (1 punto) 15
Domanda n. 27 (1 punto) 15
Domanda n. 28 (1 punto) 16
Domanda n. 29 (1 punto) 16
Domanda n. 30 (1 punto) 17
Domanda n. 31 (1 punto) 17
Domanda n. 32 (1 punto) 18
Domanda n. 33 (1 punto) 18
Domanda n. 34 (1 punto) 19
Domanda n. 35 (1 punto) 19
Domanda n. 36 (1 punto) 19
Domanda n. 37 (1 punto) 19
Domanda n. 38 (1 punto) 20
Domanda n. 39 (1 punto) 20
Domanda n. 40 (1 punto) 21

© International Software Testing Qualifications Board

Introduzione

Scopo del documento

Le domande e le risposte della simulazione e le relative giustificazioni contenute in questa simulazione d'esame sono state create da un team di esperti in materia e di redattori di domande con esperienza con l'obiettivo di:

- Assistere i Member Board e gli Exam Board di ISTQB® nelle loro attività di scrittura delle domande.
- Fornire ai Training Provider e ai candidati all'esame esempi di domande d'esame.

Queste domande non possono essere utilizzate tali e quali in nessun esame ufficiale.

Si noti che gli esami reali possono includere un'ampia varietà di domande, e questa simulazione d'esame ***non*** intende includere esempi di tutti i possibili tipi, stili o lunghezze di domande; inoltre, questa simulazione d'esame può essere sia più difficile che meno difficile di qualsiasi esame ufficiale.

Istruzioni

In questo documento troverete:

- Domande[1], inclusi per ogni domanda:
  - Qualsiasi scenario richiesto dal testo della domanda
  - Valore del punteggio
  - Insieme delle opzioni di risposta
- Domande aggiuntive, incluse per ogni domanda [non si applica a tutte le simulazioni d'esame]:
  - Qualsiasi scenario richiesto dal testo della domanda
  - Valore del punteggio
  - Insieme delle opzioni di risposta

Le risposte e le spiegazioni sono contenute in un documento separato.

[1] In questa simulazione d'esame le domande sono ordinate in base al LO a cui si rivolgono; non ci si deve aspettare lo stesso ordine in una prova esame reale.

© International Software Testing Qualifications Board

Domande

Domanda n. 1 (1 punto)

Quale dei seguenti è un tipico obiettivo di test?

a) Individuare e correggere i difetti nell'oggetto di test
b) Mantenere una comunicazione efficace con gli sviluppatori
c) Validare il rispetto dei requisiti legali
d) Creare fiducia nella qualità dell'oggetto di test

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 2 (1 punto)

Un progettista documenta il progetto di un'interfaccia utente che non tiene in considerazione in modo adeguato gli utenti disabili perché il progettista è stanco. Il programmatore implementa l'interfaccia utente in linea con il progetto ma, poiché lavora sotto forte pressione sui tempi, non include nel codice del programma un'adeguata gestione delle eccezioni per il calcolo dei bonus. Quando il sistema diventa operativo, alcuni utenti disabili si lamentano dell'interfaccia e l'azienda viene multata dalla competente autorità di regolamentazione. Nessuno si accorge che i calcoli dei bonus a volte sono errati.

Quale delle seguenti affermazioni è CORRETTA?

a) L'errore di calcolo dei bonus è un difetto che si verifica occasionalmente
b) La multa ricevuta per non essersi occupata di alcuni utenti disabili è un failure
c) Il programmatore che lavora sotto forte pressione di tempo è una root-cause
d) La progettazione dell'interfaccia utente comprende un errore del progettista

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 3 (1 punto)

Le condizioni di test di alto livello vengono utilizzate dai tester per generare test case ed eseguire i test. Anche se le condizioni di test rimangono le stesse, i test case variano ogni volta. Quale dei seguenti "principi del testing" viene affrontato attraverso la variazione dei test case?

a) I test perdono di efficacia
b) L’assenza di difetti è un’idea sbagliata
c) Il testing anticipato permette di risparmiare tempo e denaro
d) I difetti si raggruppano in cluster

Selezionare UNA opzione.

© International Software Testing Qualifications Board

Domanda n. 4 (1 Punto)

Dati i seguenti compiti di test:

1. Derivare i test case dalle condizioni di test
2. Identificare il testware riutilizzabile
3. Organizzare i test case in test procedure
4. Valutare la base di test e l'oggetto di test

E le seguenti attività di test:

A. Analisi dei test
B. Progettazione dei test
C. Implementazione dei test
D. Completamento dei test

Quale delle seguenti combinazioni abbina MEGLIO i compiti alle attività?

a) 1B, 2A, 3D, 4C
b) 1B, 2D, 3C, 4A
c) 1C, 2A, 3B, 4D
d) 1C, 2D, 3A, 4B

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 5 (1 punto)

Dato il seguente testware:

i. Test completion report
ii. Dati contenuti in un database utilizzato per gli input di test e i risultati attesi
iii. Elenco degli elementi necessari per costruire l'ambiente di test
iv. Sequenze documentate di test case in ordine di esecuzione
v. Test case

Quale delle seguenti risposte mostra MEGLIO il testware prodotto in seguito all'implementazione dei test?

a) ii, iv
b) iii, v
c) i, ii, v
d) i, iii, iv

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 6 (1 punto)

Quale delle seguenti risposte rappresenta con PIÙ probabilità la descrizione di un compito svolto da una persona che ricopre un ruolo di test management?

a) Valutare la base di test e l'oggetto di test
b) Definire i requisiti dell'ambiente di test
c) Valutare la testabilità dell'oggetto di test
d) Creare un test completion report

Selezionare UNA opzione.

© International Software Testing Qualifications Board

Domanda n. 7 (1 punto)
Quale dei seguenti è un vantaggio del whole team approach?

a) Miglioramento della comunicazione tra i membri del team
b) Diminuzione della responsabilità individuale rispetto alla qualità
c) Distribuzione più rapida dei deliverable agli utenti finali
d) Riduzione della collaborazione con utenti di business esterni

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 8 (1 punto)
Dati i seguenti vantaggi e svantaggi dell'indipendenza del testing:

i. I tester lavorano in una sede diversa da quella degli sviluppatori
ii. I tester mettono in discussione le ipotesi che i programmatori fanno durante la scrittura del codice
iii. Si instaura una dinamica conflittuale tra tester e sviluppatori
iv. Gli sviluppatori si sono convinti che i tester siano i principali responsabili della qualità
v. I tester hanno bias diversi da quelli degli sviluppatori

Quali vanno PIÙ probabilmente considerati come vantaggi?

a) i, iv
b) ii, v
c) i, iii, iv
d) ii, iii, v

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 9 (1 punto)
Quale delle seguenti è una buona pratica del testing che si applica a tutti i cicli di vita dello sviluppo software?

a) Ogni livello di test ha obiettivi di test specifici e distinti
b) L'implementazione e l'esecuzione dei test per un determinato livello di test dovrebbero iniziare durante la corrispondente fase di sviluppo
c) I tester dovrebbero iniziare la progettazione dei test non appena diventano disponibili le bozze dei prodotti di lavoro rilevanti
d) Ogni attività di testing dinamico ha una corrispondente attività di testing statico

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 10 (1 punto)
Quale dei seguenti è un esempio di approccio test-first allo sviluppo?

a) Behavior-Driven Development
b) Test Level Driven Development
c) Function-Driven Development
d) Performance-Driven Development

Selezionare UNA opzione.

© International Software Testing Qualifications Board

Domanda n. 11 (1 punto)

Quale tra i seguenti è PIÙ probabile essere una sfida durante l'implementazione di DevOps?

a) Assicurarsi che non vengano trascurate le caratteristiche di qualità non funzionali
b) La gestione di ambienti di test in continuo cambiamento
c) La necessità di un maggior numero di tester manuali con un'esperienza adeguata
d) L'impostazione della test automation come parte della pipeline di delivery

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 12 (1 punto)

Quale delle seguenti affermazioni descrive MEGLIO le retrospettive?

a) Le retrospettive consentono ai membri del team di identificare altri membri del team che non hanno contribuito pienamente al raggiungimento della qualità, come richiesto dal whole team approach
b) Le retrospettive offrono ai tester l'opportunità di identificare le attività che hanno avuto successo, in modo da conservarle quando si apporteranno potenziali miglioramenti in futuro
c) Le retrospettive sono il luogo in cui i membri del team Agile possono esprimere le loro preoccupazioni sul management e sui clienti in un ambiente che non attribuisce colpe a nessuno
d) Le retrospettive offrono ai membri del team Agile un forum per discutere il piano e le decisioni tecniche per l'iterazione successiva

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 13 (1 punto)

Quale dei seguenti test è PIÙ probabile che venga eseguito come parte del testing funzionale?

a) Il test verifica che la funzione di ordinamento metta gli elementi della lista o della matrice in ordine crescente
b) Il test verifica se la funzione di ordinamento completa l'ordinamento entro un secondo dall'avvio
c) Il test verifica la facilità con cui la funzione di ordinamento può essere modificata da ordinamento crescente a ordinamento decrescente
d) Il test verifica che la funzione di ordinamento continui a funzionare correttamente quando si passa da un'architettura a 32 bit a una a 64 bit

Selezionare UNA opzione.

© International Software Testing Qualifications Board

Domanda n. 14 (1 punto)

Quale tra le seguenti situazioni è PIÙ probabile che sia un fattore scatenante che porta al testing di manutenzione di un sistema di cambio valuta?

a) Gli sviluppatori hanno riferito che la modifica del sistema di cambio valuta era difficile e i tester hanno deciso di verificare se ciò fosse vero
b) L'opzione di rimborso del sistema di cambio valuta è stata rimossa perché non sempre restituiva ai clienti l'importo corretto
c) Il team Agile ha iniziato a sviluppare una user story che aggiunge una nuova funzionalità di fidelizzazione dei clienti al sistema di cambio valuta
d) Il sistema di cambio valuta è stato riconfigurato per supportare transazioni di valuta sia in lingua inglese che in lingua locale

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 15 (1 punto)

Quale dei seguenti elementi NON può essere esaminato dal testing statico?

a) Contratto
b) Test plan
c) Codice criptato
d) Test charter

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 16 (1 punto)

Quale delle seguenti affermazioni sul valore del testing statico è CORRETTA?

a) I tipi di difetti trovati dal testing statico sono diversi da quelli che possono essere rilevati dal testing dinamico
b) Il testing dinamico è in grado di individuare i tipi di difetti che possono essere rilevati dal testing statico, più alcuni tipi di difetti aggiuntivi
c) Il testing dinamico può identificare alcuni dei difetti che possono essere rilevati dal testing statico, ma non tutti
d) Il testing statico può identificare i tipi di difetti che possono essere rilevati dal testing dinamico, oltre ad alcuni tipi di difetti aggiuntivi

Selezionare UNA opzione.

© International Software Testing Qualifications Board

Domanda n. 17 (1 punto)

Date le seguenti descrizioni delle attività di review:

1. Si procede a una deliberazione sulle anomalie rilevate e si raggiungono determinazioni relative al loro stato, proprietà ed eventuali ulteriori passaggi necessari
2. I problemi vengono registrati e gli aggiornamenti necessari vengono affrontati prima dell'accettazione del prodotto di lavoro
3. I reviewer utilizzano tecniche per formulare suggerimenti e domande sul prodotto di lavoro e per individuare le anomalie
4. L'obiettivo della review e la sua schedulazione sono stabiliti per garantire una review mirata ed efficiente
5. Ai partecipanti viene fornito l'accesso all'elemento sottoposto a review

Nel processo di review, quale delle seguenti è la sequenza CORRETTA delle attività rappresentate dalle descrizioni sopra indicate?

a) 4 - 3 - 5 - 2 - 1
b) 4 - 5 - 3 - 1 - 2
c) 5 - 4 - 1 - 3 - 2
d) 5 - 4 - 3 - 2 - 1

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 18 (1 punto)

Quale partecipante al processo di review è responsabile di garantire che i review meeting si svolgano in modo efficace e che tutti i partecipanti possano esprimere liberamente le proprie opinioni?

a) Manager
b) Moderatore
c) Presidente
d) Review Leader

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 19 (1 punto)

Nell'eseguire il testing di sistema di un'applicazione web di e-commerce vi viene fornito il seguente requisito:

REQ 05-017. Se il costo totale degli acquisti supera i $100, il cliente riceve uno sconto del 5% sugli acquisti successivi. In caso contrario, il cliente non riceve alcuno sconto.

Quali tecniche di test saranno le PIÙ utili per progettare test case basati su questo requisito?

a) Tecniche di test white-box
b) Tecniche di test black-box
c) Tecniche di test basate sull'esperienza
d) Tecniche di test basate sul rischio

Selezionare UNA opzione.

© International Software Testing Qualifications Board

Domanda n. 20 (1 punto)

Un sistema di vendita di biglietti del cinema calcola il tipo di sconto in base all'anno di nascita del cliente (BY) e all'anno in corso (CY) come segue:

Sia D la differenza tra CY e BY, cioè D = CY - BY.

- Se D < 0 viene stampato il messaggio di errore "l'anno di nascita non può essere maggiore dell'anno corrente"
- Se 0 ≤ D < 18 applicare lo sconto per studenti
- Se 18 ≤ D < 65 non si applica alcuno sconto
- Se D è ≥ 65 applicare lo sconto per pensionati

La test suite contiene già due test case:

- BY = 1990, CY = 2020, risultato atteso: nessuno sconto
- BY = 2030, CY = 2029, risultato atteso: stampa del messaggio di errore

Tra i seguenti set di dati di test, quali DUE dovrebbero essere aggiunti per ottenere la copertura valida completa delle partizioni di equivalenza per il tipo di sconto?

a) BY = 2001, CY = 2065
b) BY = 1900, CY = 1965
c) BY = 1965, CY = 1900
d) BY = 2011, CY = 2029
e) BY = 2000, CY = 2000

Selezionare DUE opzioni.

Domanda n. 21 (1 punto)

State testando un sistema di controllo della temperatura per una struttura di stoccaggio a freddo per orticoltura. Il sistema riceve la temperatura (espressa in gradi Celsius) come input. Se la temperatura è compresa tra 0 e 2 gradi (inclusi), il sistema visualizza il messaggio "temperatura OK". In caso di temperature inferiori, il sistema visualizza il messaggio "temperatura troppo bassa" e in caso di temperature superiori il messaggio "temperatura troppo alta".

Utilizzando l'analisi ai valori limite a due valori, quale dei seguenti set di input di test fornisce il livello più alto di copertura dei valori limite?

a) -1, 3
b) 0, 2
c) -1, 0, 2, 3
d) -2, 0, 2, 4

Selezionare UNA opzione.

© International Software Testing Qualifications Board

Domanda n. 22 (1 punto)

State progettando test case basati sulla seguente tabella delle decisioni:

	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7
C1: Età	0-18	19-65	19-65	>65	0-18	19-65	>65
C2: Esperienza	-	0-4	>4	-	-	-	-
C3: Registrato?	NO	NO	NO	NO	SÌ	SÌ	SÌ
Categoria	A	A	B	B	B	D	C

Finora avete progettato i seguenti test case:

- TC1: uomo di 19 anni, non registrato, senza esperienza;
  risultato atteso: categoria A
- TC2: donna di 65 anni, non registrata, con 5 anni di esperienza;
  risultato atteso: categoria B
- TC3: uomo di 66 anni, registrato, senza esperienza;
  risultato atteso: categoria C
- TC4: donna di 65 anni, registrata, con 4 anni di esperienza;
  risultato atteso: categoria D

Quale dei seguenti test case, se aggiunto all'insieme di test case esistenti, aumenterà la copertura della tabella delle decisioni?

a) Uomo di 66 anni, non registrato, senza esperienza; risultato atteso: categoria B
b) Donna di 55 anni, non registrata, con 2 anni di esperienza; risultato atteso: categoria A
c) Donna di 19 anni, registrata, con 5 anni di esperienza; risultato atteso: categoria D
d) Nessun test case aggiuntivo può aumentare la copertura della tabella delle decisioni già raggiunta

Selezionare UNA opzione.

© International Software Testing Qualifications Board

Domanda n. 23 (1 punto)

State applicando il testing delle transizioni di stato a un sistema di prenotazione di camere d'hotel modellato dalla seguente tabella delle transizioni di stato, con 4 stati e 5 eventi diversi:

	Eventi				
Stato	Disponibile	Non disponibile	Cambio Camera	Annullamento	Pagamento
S1: Richiesta	S2	S3			
S2: Confermato			S1	S4	S4
S3: Lista d'attesa	S2			S4	
S4: Fine					

Assumendo che tutti i test case inizino nello stato "Richiesta", quale dei seguenti test case, rappresentati come sequenze di eventi, raggiunge la copertura valida più alta delle transizioni?

a) Non Disponibile, Disponibile, Cambio Camera, Non disponibile, Annullamento
b) Disponibile, Cambio Camera, Non disponibile, Disponibile, Pagamento
c) Disponibile, Cambio Camera, Disponibile, Cambio Camera, Non disponibile
d) Non disponibile, Annullamento, Cambio Camera, Disponibile, Pagamento

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 24 (1 punto)

La vostra test suite S per un programma P raggiunge il 100% di copertura delle istruzioni. È composta da tre test case, ognuno dei quali raggiunge il 50% di copertura delle istruzioni.

Quale delle seguenti affermazioni è CORRETTA?

a) L'esecuzione di S causerà tutti i possibili failure in P
b) S raggiunge il 100% della copertura dei rami per P
c) Ogni istruzione eseguibile in P che contiene un difetto è stata eseguita almeno una volta durante l'esecuzione di S
d) Dopo aver rimosso un test case da S, i due test case rimanenti raggiungeranno comunque il 100% di copertura delle istruzioni

Selezionare UNA opzione.

© International Software Testing Qualifications Board

Domanda n. 25 (1 punto)

Perché il testing white-box facilita l'individuazione dei difetti anche quando le specifiche del software sono vaghe, obsolete o incomplete?

a) I test case sono progettati in base alla struttura dell'oggetto di test piuttosto che in base alle specifiche
b) Per ogni tecnica di test white-box, la copertura può essere ben definita e facilmente misurata
c) Le tecniche di test white-box sono molto ben progettate per rilevare le omissioni nei requisiti
d) Le tecniche di test white-box possono essere utilizzate sia nel testing statico sia in quello dinamico

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 26 (1 punto)

Quale delle seguenti situazioni NON può essere prevista da un tester durante l'applicazione dell'error guessing?

a) Lo sviluppatore ha frainteso la formula nella user story per il calcolo degli interessi
b) Lo sviluppatore ha scritto "FA = A*(1+IR^N)" invece di "FA = A*(1+IR)^N" nel codice sorgente
c) Lo sviluppatore si è perso il seminario sulla nuova legislazione sui tassi di interesse composti
d) L'accuratezza degli interessi calcolati dal sistema non è sufficientemente precisa

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 27 (1 punto)

Quale delle seguenti affermazioni è vera a proposito del testing esplorativo?

a) I test case vengono progettati prima dell'inizio della sessione di testing esplorativo
b) Il tester può effettuare l'esecuzione dei test, ma non può effettuare la progettazione dei test
c) I risultati del testing esplorativo danno una buona previsione del numero di difetti rimanenti
d) Durante il testing esplorativo il tester può utilizzare tecniche di test black-box

Selezionare UNA opzione.

© International Software Testing Qualifications Board

Domanda n. 28 (1 punto)

Quale pratica di scrittura collaborativa delle user story consente al team di raggiungere una comprensione collettiva di ciò che deve essere consegnato?

a) Planning poker, in modo che un team possa raggiungere il consenso sull'effort necessario per implementare una user story
b) Review, in modo che un team possa rilevare incongruenze e contraddizioni in una user story
c) Pianificazione delle iterazioni, in modo che le user story con il più alto valore di business per un cliente possano essere prioritizzate per l'implementazione
d) Conversazione, in modo che i membri del team possano capire come verrà utilizzato il software

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 29 (1 punto)

Avete appena iniziato a progettare i test case per la seguente user story:

Come cliente,
Voglio poter filtrare i risultati della ricerca per fascia di prezzo,
in modo da trovare più facilmente i prodotti che rientrano nel mio budget.

Criteri di accettazione:

1. Il filtro dovrebbe funzionare per tutte le versioni dell'applicazione a partire dalla versione 3.0 in poi
2. Il filtro dovrebbe consentire al cliente di impostare un intervallo di prezzi con un prezzo minimo e uno massimo
3. I risultati della ricerca dovrebbero aggiornarsi dinamicamente quando il cliente modifica il filtro della fascia di prezzo

In tutti i test case la precondizione è la seguente: ci sono solo due prodotti disponibili, A e B. Il prodotto A costa $100 e il prodotto B costa $110.

Quale dei seguenti è il MIGLIOR esempio di test case per questa user story?

a) Aprire la pagina web e impostare il filtro per mostrare i prezzi tra $90 e $100. Risultato atteso: i risultati mostrano solo il prodotto A. Impostare il prezzo massimo a $110. Risultato atteso: i risultati ora includono entrambi i prodotti A e B
b) Aprire la pagina web. Risultato atteso: i prezzi minimi e massimi predefiniti sono rispettivamente $100 e $110. Aggiungere il prodotto C al magazzino, con un prezzo di $120. Aggiornare la pagina web del cliente. Risultato atteso: il prezzo massimo predefinito passa a $120
c) Aprire la pagina web e impostare il filtro per mostrare i prezzi tra $90 e $115. Risultato atteso: i risultati mostrano entrambi i prodotti A e B. Cambiare la valuta da USD a EUR. Risultato atteso: l'intervallo del filtro cambia correttamente in valori EUR, in base al tasso di cambio corrente
d) Aprire la pagina web con tre diversi browser: Edge, Chrome e Opera. In ogni browser impostare il filtro tra $90 e $110. Risultato atteso: i risultati includono entrambi i prodotti A e B e il layout dei risultati è lo stesso in tutti e tre i browser

Selezionare UNA opzione.

© International Software Testing Qualifications Board

Domanda n. 30 (1 punto)

Quali delle seguenti situazioni definiscono MEGLIO i criteri di USCITA in un progetto di testing?

a) Il budget è approvato
b) Il budget si esaurisce
c) La base di test è disponibile
d) I test case hanno raggiunto almeno l'80% di copertura delle istruzioni
e) Tutti i test analyst hanno una certificazione ISTQB Foundation Level

Selezionare DUE opzioni.

Domanda n. 31 (1 punto)

Il team vuole stimare il tempo necessario a un tester per eseguire quattro test case per un componente software. Il team ha raccolto le seguenti misure dell'effort utilizzato per eseguire un singolo test case:

- Nel migliore dei casi: 1 ora
- Nel peggiore dei casi: 8 ore
- Scenario più probabile: 3 ore

Dato che si utilizza la tecnica di stima a tre punti, qual è la stima finale del tempo necessario per eseguire tutti e quattro i test case?

a) 14 ore
b) 3,5 ore
c) 16 ore
d) 12 ore

Selezionare UNA opzione.

© International Software Testing Qualifications Board

Domanda n. 32 (1 punto)

La tabella mostra la matrice di tracciabilità tra i test case e i requisiti. "X" significa che un determinato test case copre il requisito corrispondente.

	Req1	Req2	Req3	Req4	Req5	Req6	Req7
TC1	X		X	X			X
TC2	X				X		X
TC3					X	X	
TC4		X					

Volete assegnare la priorità ai test case mediante la tecnica aggiuntiva di prioritizzazione basata sulla copertura.

Eseguite tutti e quattro i test case.

Quale test case dovrebbe essere eseguito per ULTIMO?

a) TC1
b) TC2
c) TC3
d) TC4

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 33 (1 punto)

In che modo i quadranti del testing possono essere utili per il testing?

a) Aiutano nella pianificazione dei test dividendo il processo di test in quattro fasi, corrispondenti ai quattro livelli di test base: testing di componente, di integrazione, di sistema e di accettazione
b) Aiutano a valutare la copertura di alto livello (ad esempio, la copertura dei requisiti) sulla base della copertura di basso livello (ad esempio, la copertura del codice)
c) Aiutano gli stakeholder non tecnici a capire i diversi tipi di test e che alcuni tipi di test sono più rilevanti per determinati livelli di test rispetto ad altri
d) Aiutano i team Agile a sviluppare una strategia di comunicazione basata sulla classificazione delle persone in base a quattro tipologie psicologiche base e sulla modellazione delle relazioni tra di esse

Selezionare UNA opzione.

© International Software Testing Qualifications Board

Domanda n. 34 (1 punto)
Per un determinato rischio, il suo livello di rischio è di $1.000 e la sua probabilità di rischio è stimata al 50%.

Qual è l'impatto del rischio?

a) $500
b) $2,000
c) $50,000
d) $200

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 35 (1 punto)
Quali dei seguenti sono rischi di prodotto?

a) Scope creep (crescita indesiderata delle funzioni, dei requisiti o delle funzionalità)
b) Architettura scadente
c) Riduzione dei costi
d) Scarso supporto da parte di strumenti
e) Tempo di risposta troppo lungo

Selezionare DUE opzioni.

Domanda n. 36 (1 punto)
Quale dei seguenti NON è un obiettivo valido per un test report?

a) Tracciare l'avanzamento dei test e identificare le aree che richiedono ulteriore attenzione
b) Fornire informazioni sui test eseguiti, sui loro risultati e su eventuali problemi o difetti riscontrati
c) Fornire informazioni su ciascun difetto, quali ad esempio i passaggi per riprodurlo
d) Fornire informazioni sul testing pianificato per il periodo successivo

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 37 (1 punto)
L'utente ha segnalato un failure del software. Un engineer del team di supporto ha chiesto all'utente il numero di versione del software in cui è stato riscontrato il failure. In base al numero della versione, il team ha ri-assemblato tutti i file che componevano il rilascio. In seguito, uno sviluppatore ha potuto eseguire un'analisi, individuare il difetto e risolverlo.

Quale dei seguenti elementi ha permesso al team di svolgere l'attività sopra descritta?

a) Risk management
b) Monitoraggio e controllo dei test
c) Whole team approach
d) Configuration management

Selezionare UNA opzione.

© International Software Testing Qualifications Board

Domanda n. 38 (1 punto)

Considerate il seguente defect report di un sistema di gestione del prestito di libri:

ID difetto: 001 | **Titolo**: Impossibile restituire un libro | **Gravità**: Alta | **Priorità**:
Ambiente: Windows 10, Google Chrome

Descrizione: Quando si tenta di restituire un libro utilizzando la funzione di restituzione del libro, il sistema non registra la restituzione e il libro rimane in prestito all'utente.

Passaggi per la riproduzione:
Accedere al sistema di prestito di libri in qualità di utente che ha preso in prestito un libro.
Fare clic sul pulsante "Restituzione del libro" per il libro che è stato preso in prestito.
Il sistema non registra la restituzione e il libro rimane in prestito.

Risultato atteso: Il libro dovrebbe essere restituito e non dovrebbe più apparire all'utente come preso in prestito.
Risultato effettivo: Il libro rimane in prestito all'utente e non viene registrato come restituito nel sistema.

Allegati: [elenco vuoto]

Quale delle seguenti azioni è PIÙ probabile che aiuti lo sviluppatore a riprodurre rapidamente il failure?

a) Aggiungere informazioni nella sezione "Descrizione" su quali utenti e quali libri sono interessati dal problema
b) Compilare il valore mancante per il campo "Priorità"
c) Aggiungere alla sezione "Allegati" i dump della memoria e le istantanee del database scattate dopo ogni passaggio descritto nella sezione "Passaggi per la riproduzione"
d) Ripetere lo stesso test case per ambienti diversi e produrre un defect report per ciascuno di essi separatamente

Selezionare UNA opzione.

Domanda n. 39 (1 punto)

Date le seguenti categorie di strumenti di test:

i. Strumenti di collaborazione
ii. Strumenti DevOps
iii. Strumenti di management
iv. Strumenti di testing non funzionale
v. Strumenti di progettazione e implementazione dei test

Quali sono le categorie di strumenti che facilitano con PIÙ probabilità l'esecuzione dei test?

a) i, v
b) ii, iv
c) i, iii, v
d) ii, iii, iv

Selezionare UNA opzione.

© International Software Testing Qualifications Board

Domanda n. 40 (1 punto)

Quale dei seguenti è il rischio PIÙ probabile della test automation?

a) Rilevamento di ulteriori difetti ad alta gravità
b) Fornire misure troppo complicate da ricavare per l'uomo
c) Incompatibilità con la piattaforma di sviluppo
d) Tempi di esecuzione dei test notevolmente ridotti

Selezionare UNA opzione.

© International Software Testing Qualifications Board